

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO  
CONTROL INTERNO  
PLAN DE DESARROLLO**

**PLAN DE DESARROLLO 2013-2023**

**DIRECTIVAS INSTITUCIONALES**

**DR. TITO JAIME COLUNGE BENVIDES  
RECTOR**

**DR MARINO ESTRADA  
VICE-RECTOR ACADEMICO**

**DR JAVIER ADALBERTO COLUNGE BENAVIDES  
VICE -RECTOR ADMINISTRATIVO**

**DRA VICKY LORENA COLUNGE**

**DIRECTORA DE PLANEACION INSTITUCIONAL**

**DR ALVARO COLUNGE BENAVIDES**

**DIRECTOR EXTENSION CALI**

**DRA LILIANA ALMEIDA**

**DIRECTORA EXTENSION PUERTO ASIS**

**DR ANDRES IVAN COLUNGE**

**DIRECTOR EXTENSION IPIALES**

**DRA CECILIA ORDOÑEZ PORTILLA**

**SECRETARIA GENERAL**

**SAN JUAN DE PASTO, DICIEMBRE 2013**

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

**Contenido**

**INTRODUCCIÓN**

<b>1. CAPITULO I DIAGNOSTICO DE LA CORPORACION AUTONOMA DE NARIÑO "AUNAR"</b> .....	<b>3</b>
<b>1.1. Antecedentes del plan de desarrollo 2013-2023</b>	
<b>1.2. La ciudad sorpresa de Colombia escenario de actuación de la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño</b> .....	<b>6</b>
<b>1.3. La Corporación Universitaria Autónoma de Nariño 33 años formando los profesionales de Nariño</b> .....	<b>8</b>
1.3.1. Programas Académicos Pregrado y Postgrado: .....	12
1.3.2. Organización Académico Administrativa .....	16
1.3.3. Estadísticas Institucionales:.....	17
<b>1.4. Diagnóstico de los factores contemplados en los lineamientos del CNA</b> .....	<b>26</b>
1.4.1. Factor 1: Misión y Proyecto Institucional .....	26
1.4.2. Factor 2: Pertinencia e Impacto social .....	28
1.4.3. Factor 3: Profesores:.....	30
1.4.4. Factor 4: Estudiantes .....	33
1.4.5. Factor 5: Procesos Académicos:.....	34
1.4.6. Factor 6: Investigación y creación artística y cultural .....	36
1.4.7. Factor 7: Visibilidad Nacional e Internacional .....	41
1.4.8. Factor 8: Proceso de Autoevaluación y autorregulación.....	42
1.4.9. Factor 9: Organización y Gestión Administrativa.....	45
1.4.10. Factor 10: Recursos de Apoyo Académico y Planta Física.....	46
1.4.11. Factor 11: Bienestar Institucional .....	56
1.4.12. Factor 12: Recursos Financieros .....	59
<b>2. CAPITULO II MARCO INSTITUCIONAL</b>	
<b>2.1. Usuario que recibe</b> .....	
<b>2.2. Profesional a formar</b> .....	
<b>2.3. Políticas institucionales</b> .....	

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

- 2.4. **Objetivo institucionales .....**
- 3. **CAPITULO III DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO DE LA GESTION**
- 3.1 **LA PLANEACION DE PROYECTOS POR OBJETIVOS**
- 3.2 **PLAN DE DESARROLLO 2013-2023**
- 3.2.1. **PILARES ESTRATEGICOS**
- 3.2.1.1 **Pilar No 1 Modernización Institucional**
  - 3.2.1.1.1. Dimensiones y Subtemas
- 3.2.1.2 **Pilar No 2 Desarrollo Académico e Investigación**
  - 3.2.1.2.1 Dimensiones y Subtemas
- 3.2.1.3. **Pilar No 3 Relación Universidad Sociedad**
  - 3.2.1.3.1 Dimensiones y Subtemas
- 3.2.1.4. **Pilar No 4 Internacionalización de la Universidad**
  - 3.2.1.4.1 Dimensiones y Subtemas
- 3.3. **Árbol de problemas**
  - 3.3.1. matriz de causas
  - 3.3.2. Grafico Efecto Principal - Fin Principal
- 3.4 **Árbol estratégico**
- 3.5 **Árbol de soluciones**
  - 3.5.1 matriz Arbol de Soluciones
- 3.6 **RUTA**
- 3.6.1 Matriz de Objetivos Específicos, Resultados Esperados y Principales Actividades
- 3.6.2 Matriz de Indicadores de Objetivos y Resultados Esperados
- 3.6.3 Cronograma por Indicadores de Objetivo y Resultados Esperados
- 4. **CAPITULO IV PRESUESTO PARA EL PLAN DE DESARROLLO 2013- 2023**
- 5. **CAPITULO V EVALUACION DEL PLAN DE DESARROLLO**

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

**INTRODUCCIÓN**

La Educación Superior es un bien fundamental para el crecimiento y desarrollo de un País y las instituciones que ofrecen este bien son las responsables de la formación de profesionales capaces de responder a las necesidades de la sociedad, a partir de la creación de nuevo conocimiento y proponiendo alternativas de solución en las diversas áreas del conocimiento. Por ello, las Instituciones de Educación Superior tienen en sus manos una gran responsabilidad asumiendo la labor de ser día a día mejores y llevar a cabo el proceso de formación, investigación y proyección social con la mayor calidad posible.

Las Directivas de la CORPORACIÓN AUTONOMA DE NARIÑO “AUNAR”, presentan a la comunidad Universitaria, a las autoridades a nivel Nacional, Departamental y Municipal y a la Sociedad en General EL PLAN DE DESARROLLO 2013-2023, documento en el que se consigna el proceso que seguirá la Institución al asumir los nuevos retos con el ofrecimiento de carreras del nivel universitario para formar hombres nuevos en situaciones de un mundo en permanente cambio y para participar activamente en los procesos de desarrollo regional y nacional en el marco de las perspectivas mundiales de la globalización, la liberación, el crecimiento y la evolución humanística, científica y tecnológica.

En concordancia con el esfuerzo estatal por elevar los niveles de desarrollo económico, social, la consolidación y el fortalecimiento de la cultura, “AUNAR”, reiteró el compromiso apoyando el proyecto con los mejores recursos, la capacidad humana y el compromiso de directivos y la comunidad universitaria para cumplir con los niveles de excelencia y la demanda que la sociedad colombiana le formule en todos los órdenes, pero especialmente en los campos del saber científico, el arte y la cultura, puestos al servicio del desarrollo regional y nacional.

El PLAN DE DESARROLLO hace parte integral del proceso de transformación en que está empeñada AUNAR basándose en los cuatro pilares estratégicos, donde estudiantes, docentes, egresados, administrativos y directivas han jugado un papel protagónico expresando su identidad y sentido de pertenencia a este proyecto.

EL PLAN DE DESARROLLO está basado en los principios orientadores del PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL frente a la sociedad colombiana, entre los cuales podemos citar:

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

Necesidad de formar talento humano buscando el desarrollo personal integral: cuerpo, mente y espíritu, como propósito orientador de nuestro quehacer.

Trabajo académico para construir conocimiento en beneficio del desarrollo científico, tecnológico y cultural del país.

Ayudar a reorientar el futuro de la sociedad colombiana, con el firme propósito de buscar beneficio para todos.

La búsqueda permanente de la excelencia: fundamentado en el liderazgo, el ejemplo y el cumplimiento del riguroso código de ética.

Partimos del principio de que existe un ser superior, pero igualmente respetamos las diferentes creencias.

La CORPORACIÓN AUTONOMA DE NARIÑO AUNAR, como institución privada, es parte constitutiva del sistema de Educación Superior; es por ello que debe contribuir con el desarrollo de un ambiente nacional de sana competencia y democracia política.

LA CORPORACIÓN AUTONOMA DE NARIÑO, agradece la colaboración recibida de todos los sectores sociales, empresariales e institucionales tanto, como la que recibirá cuando este propósito se cumpla.

El Plan de Desarrollo Institucional 2013-2025 de la AUNAR es un documento donde se consignan el proceso de planeación que la Institución consideró para asumir el reto de seguir posicionándose en la región, teniendo como perspectiva el alcanzar y fortalecer sus ejes misionales. Se construyó en concordancia con los lineamientos nacionales hacia donde apunta la Educación Superior, con la formulación de una serie de proyectos puestos al servicio de la comunidad AUNAR y de la población de la región.

El Plan de Desarrollo hace parte integral del proceso de transformación en que está empeñada la AUNAR, donde estudiantes, docentes, egresados, administrativos y directivas han jugado un papel protagónico expresando su identidad y sentido de pertenencia a este proyecto.

El Plan de Desarrollo 20013-2023, se configuró con la presentación de seis (6) capítulos en los que se incluyen los siguientes tópicos:

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

**Capítulo I.** Diagnóstico de la Corporación Autónoma de Nariño; el cual contiene la presentación de los antecedentes a este plan, así como elementos generales de la institución.

**Capítulo II.** Marco Institucional; en él se proyecta el usuario que la AUNAR recibe, el tipo de profesional a formar, las políticas y objetivos institucionales y por último, los objetivos generales del desarrollo.

**Capítulo III.** Pilares Estratégicos; donde se exponen los proyectos específicos para el desarrollo de los 4 pilares estratégicos formulados para este plan, los cuales son 1) Modernización Institucional, 2) Desarrollo Académico e investigación, 3) Articulación Universidad Sociedad, 4) Internacionalización de la universidad.

**Capítulo IV.** Presupuesto para los Proyectos del Plan de desarrollo 2015 -2025; en el que se presenta la proyección para la ejecución del plan durante los 10 años que lo componen.

**Capítulo V.** Evaluación del plan de desarrollo.

Nuestro plan de desarrollo se fundamenta en la misión que la Institución tiene habiendo alcanzado desarrollo altos y de calidad , debe iniciar un proceso donde sus principales capacidades sean empleadas prioritariamente para convertirse en factores de las condiciones académicas, científicas, Tecnológicas, e innovadoras siempre con miras al desarrollo sostenible brindando un desarrollo socio económico y cultural a nuestra región, y la articulación de esta al contexto nacional e internacional.

**JAIME COLUNGE BENAVIDES**

**Rector**

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

**CAPITULO I**

**DIAGNOSTICO DE LA CORPORACION AUTONOMA DE NARIÑO**  
**AUNAR**

**1.1 ANTECEDENTES DEL PLAN DE DESARROLLO 2013-2023**

LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA DE NARIÑO “AUNAR”, como la mayoría de las Instituciones de Educación Superior en la región y en el país ha tenido un proceso de desarrollo y evolución que se ha dado a partir de la planeación y evaluación de los procesos Administrativos, educativos y locativos. En referencia a lo anterior, se anota que la institución inició y organizó su desarrollo a partir del año de 1984 cuando presenta por primera vez al Ministerio de Educación Nacional su programa de desarrollo institucional ofreciendo a la comunidad del Departamento de Nariño programas tecnológicos. Esta propuesta educativa se fundamenta en el decreto 2747 de 1980.

El Estudio de Factibilidad de la Institución que entonces se llamaba CORPORACIÓN EDUCATIVA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DE NARIÑO CEA FNAR, fue aprobado en 1987 por el MEN, contiene 4 tomos así: Primer Tomo. Recursos humanos, donde se realiza una descripción detallada del Departamento de Nariño y el estudio de las necesidades que tiene la región de tecnólogos en los programas de la propuesta educativa presentada por la Corporación de Administración y Finanzas de Nariño. El tomo N. 2 hace referencia a la estructura organizativa de la Corporación, en el Tomo N. 3 se encuentra la programación académica que sustenta los aspectos de reglamento estudiantil, clasificación de estudiantes, requisitos de admisión, evaluación académica, títulos que se otorgan, investigación, plan de estudios, metodologías de enseñanza y evaluación. Y el Módulo N. 4. Que se refiere al Estudio Financiero, con todos los recursos a nivel financiero y su correspondiente distribución y proyección.

Esta Propuesta de Desarrollo Institucional fue evaluada en forma permanente, tanto por las directivas de la Institución como por el MEN, organismo que recomienda a la institución realizar el correspondiente trámite ante el ICFES, después de estudiar la organización, crecimiento y desarrollo de la Corporación.

# **CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**

## **CONTROL INTERNO**

### **PLAN DE DESARROLLO**

En el año de 1992, el ICES reconoce a la Corporación como institución tecnológica, cambiando el nombre a CORPORACIÓN AUTONOMA DE NARIÑO “AUNAR”

En el año de 1997, se organiza EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL, que recoge la historia, Filosofía, Misión, Visión, Principios, Estructura orgánica y Administrativa, pedagógica e Investigativa.

El Proyecto Educativo Institucional, fue evaluado en el año de 1998 con la participación de toda la comunidad académica mediante el desarrollo de talleres realizados con administrativos, docentes y estudiantes. Como resultado de la evaluación se propone la reestructuración del P.E.I en los aspectos relacionados con Misión, Visión, principios, Componente Pedagógico e Investigativo por no corresponder en algunos planteamientos a las necesidades de la población usuaria de los servicios educativos de la Institución.

En cada una de las etapas de Desarrollo y evaluación como lo confirman los correspondientes documentos, la institución ha mejorado en los aspectos: financieros porque estos se han ido consolidando; de infraestructura al adquirir los correspondientes espacios físicos los cuales se han remodelado y adecuado a las necesidades de los diferentes organismos institucionales y de población estudiantil. En la actualidad y como resultado de la última autoevaluación realizada y acorde al proceso de Autoevaluación institucional iniciado en el presente año, la institución está terminando la primera etapa del Proyecto de Construcción de las Nuevas Instalaciones de la AUNAR. En cuanto a los recursos bibliográficos y de laboratorios constantemente se están adquiriendo nuevos recursos de acuerdo con las necesidades de actualización de los diferentes programas.

Los anteriores antecedentes posibilitan la construcción de una política de desarrollo institucional acorde a la evolución y necesidades de la CORPORACIÓN AUTONOMA DE NARIÑO en su trámite a INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA.

## **1.2 LA CIUDAD SORPRESA DE COLOMBIA ESCENARIO DE ACTUACIÓN DE LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA DE NARIÑO**

San Juan de Pasto, capital del Departamento de Nariño, está ubicada en la parte oriental del departamento, en la región Andina de Colombia, posee una extensión aproximada de 1.194

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

Kilómetros cuadrados, una altura de 2.527 metros sobre el nivel del mar y una temperatura de 14 grados centígrados.

Políticamente se divide en 8 corregimientos y 117 veredas. Los principales accidentes geográficos son el Volcán Galeras y la Laguna de la Cocha, el área urbana del municipio se compone de 12 comunas.

La ciudad de Pasto, posee una ubicación geopolítica privilegiada, con excelente riqueza natural, diversidad étnica y cultural, con una población aproximada de 391.635 habitantes; de los cuales 344.562 habitan en la ciudad y 47.037 en el sector rural.

Los habitantes de la ciudad se destacan por su entrega al trabajo, la generosidad y amabilidad con que reciben a los forasteros, su espíritu religioso y su interés por el estudio y crecimiento intelectual. Estos aspectos en especial el relacionado con lo académico, ha llevado a la creación, desarrollo y mejoramiento de las instituciones de educación superior de la región como la Corporación Autónoma de Nariño, el CESMAG y la Universidad Mariana y a iniciar labores instituciones de educación superior foráneas como es el caso de la Universidad Cooperativa de Colombia, La Universidad Antonio Nariño, La Fundación Universitaria San Martín, entre otras.

### **1.3 LA CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO EN SUS 33 AÑOS DE FORMANDO PROFESIONALES DE NARIÑO**

En el año de 1980 se genera la idea bajo un análisis y estudio que realiza uno de los fundadores de la creación y fomento al desarrollo del departamento de Nariño en el sector educativo con la creación de una Institución con modalidad técnica profesional (Institución de Educación Pre-gradual) en la ciudad de Pasto. De esta forma favorecer a mucha gente que no podía viajar a las grandes ciudades por la escasez de los recursos, por la inseguridad que las grandes urbes presentaban, entre otras razones. .

En el año de 1981 fundó en compañía de su padre y hermano la Corporación Educativa de Administración y Finanzas de Nariño - CEAFNAR ubicada en la Carrera 26 Nro. 14-86 de la Ciudad de Pasto. La institución fue creada por el artículo 173 del Decreto 80 de

1980 en la modalidad de Técnica Profesional Intermedia, regida por el Ministerio de Educación Nacional - MEN, con Oficio 031327 y la autorización inicial de fecha, JULIO 8 DE 1981.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

Se abrieron inscripciones en los programas de Administración de Empresas, Contabilidad y Finanzas, Mercadotecnia, Relaciones Industriales, Comercio Exterior e Ingeniería de Sistemas. Con 196 estudiantes se iniciaron labores en los programas de Administración de Empresas, Contabilidad y Finanzas y Comercio Exterior.

Con Resolución Nro.15645 del 25 de agosto de 1983 el MEN, prorroga la licencia de iniciación de labores y recomienda elevar al ICFES la solicitud de autorización para continuar estudios en Técnica Profesional. Con la tenacidad de nuestro Rector, con todas las vicisitudes de la vida, con el liderazgo que siempre lo ha caracterizado, obtuvo Personería Jurídica con Resolución Nro. 1054 el 1° de Febrero de 1983, en el gobierno del Dr. Belisario Betancourth.

Transcurrieron 3 años para que el ICFES, en la dirección del Dr. Humberto Serna Gómez, aprobara el Estudio de Factibilidad para dar el paso de formación Técnica a Tecnológica. Con el Acuerdo No.048 del 28 de Marzo de 1985 el ICFES aprueba el Estudio de Factibilidad para tres Programas Tecnológicos: Mercadeo Agropecuario, Comercio Exterior y Administración de Empresas orientada a la pequeña y mediana Empresa. El 27 DE Noviembre de 1986 el ICFES con Acuerdo No. 225-A concedió licencia de funcionamiento para Tecnología en Comercio Exterior y Mercadeo Agropecuario. El programa de Administración de Empresas no recibió la licencia de funcionamiento en tanto el diseño curricular respondía al perfil universitario.

Teniendo como slogan “La Tecnología es el Camino a Un Mundo Sin Fronteras”, en 1987 se abrieron las inscripciones para los programas tecnológicos aprobados, siendo pioneros

En la ciudad con ellos y contando a la fecha con 40 promociones en Comercio Exterior y 6 promociones en Mercadeo Agropecuario. En el año de 1990 se crea el Centro De Investigaciones y Asesorías Empresariales y la entidad formula su primer Plan de Desarrollo.

Para 1992 y acorde con las disposiciones de la Ley 30 de Educación, se crearon y desarrollaron nuevos programas Tecnológicos: Mercadeo y Publicidad, Diseño de Modas, Electrónica y Telecomunicaciones, Mecánica Dental, Administración Informática, Administración de Empresas, Locución y Medios de Comunicación, Sistemas, Mecánica.

El 2 de Noviembre de 1994 al amparo del Artículo 103 de la Ley 30/92, la Institución cambió el nombre de CEAFNAR al nombre de Corporación Universitaria Autónoma de Nariño - AUNAR con Resolución No. 8174 de la misma fecha. El nombre producto de un proceso de consenso fue propuesto por la Sra. Ofelia Basante de Benavides, estudiante de Comercio Exterior.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

En 1996 se crea la Seccional de Ipiales con los programas tecnológicos de Administración Informática y Comercio Exterior y en el año de 1997, en convenio con COMFAMILIAR del Municipio de Putumayo, se crea la extensión en Puerto Asís con el Programa de Tecnología en Administración Informática siendo la única institución de educación superior en el Putumayo. Para 1997-1998 se hace la primera autoevaluación, se definen la Misión y Visión Institucional y se formula un nuevo Plan de Desarrollo. En la perspectiva de una mayor madurez académica en el 2004 se celebra el convenio con la Red UREL Convenio de Cooperación Mutua e Intercambio de Publicaciones suscrito por las universidades que la conforman.

Diez años después, por Resolución 6344 del 17 de Octubre del 2006, el MEN confiere el cambio de carácter académico a Institución Universitaria. En este mismo año se obtuvieron registros calificados para Programas Profesionales en Administración de Empresas, Contaduría Pública, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Mecánica.

Desde el año 2007 la AUNAR inició un proceso de modernización de su infraestructura para los Programas Profesionales, Técnicos y Tecnológicos Virtuales lo cual redundará en la calidad de la educación superior en sitios donde no ha hecho presencia ninguna Institución de Educación Superior. Así mismo se ha previsto el mejoramiento de bibliotecas, Bienestar e Investigación en la sede principal y en todas las extensiones, la adquisición de equipos para Ingenierías, laboratorios y material bibliográfico para todos los programas.

En la actualidad la Corporación posee los siguientes Registros Calificados: Programas profesionales de: Contaduría Pública, Administración de Empresas, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Mecánica. Programas Tecnológicos de: Diseño de Modas, Mercadeo y Publicidad, Mecánica Dental, Gestión en Salud Ocupacional, Gestión de Empresas y Gestión de Procesos Electrónicos.

Programas Técnicos Profesionales de: Procesos Administrativos. Programas Virtuales de: Tecnología en Mercadeo Agropecuario y Técnico Profesional en la Transformación de Plantas Aromáticas.

Hoy en día la AUNAR cuenta con 5 extensiones en las ciudades de Ipiales, Puerto Asís, Cali, Villavicencio y Bucaramanga. En su oferta académica se dispone de 6 Programas Profesionales (4 presenciales y 2 a distancia), 9 Programas Tecnológicos (2 a distancia y 2 virtuales)

El Proyecto Educativo Institucional -PEI- de la Corporación Autónoma de Nariño "AUNAR" está construido en concordancia con la Constitución Política de Colombia, las leyes generales de la Educación en Colombia y de acuerdo a la Filosofía institucional. El Proyecto

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

Educativo de la Autónoma de Nariño, se creó mediante el diseño metodológico con procesos de participación democrática para la construcción colectiva entre estudiantes, docentes y administrativos, teniendo en cuenta el compromiso con el desarrollo de la ciencia y la tecnología, en la perspectiva de alimentar la reflexión sobre los nuevos modelos de desarrollo humano y social.

Metodológicamente se han creado espacios para el estudio y análisis de la vida institucional y para la discusión de los nuevos paradigmas a cerca de la responsabilidad social, ética y moral de la Institución, esta claridad deberá dar respuesta eficaz a las necesidades de la sociedad en el momento histórico actual.

El PEI reúne los fundamentos conceptuales a partir de los cuales la Institución pretende alcanzar su Misión y Visión, con la presentación de cinco (5) capítulos en los que se incluye:

Capítulo I. Normatividad que sustenta el PEI; donde se incluyen los lineamientos legales y normativos a partir del cual se sustenta el PEI.

Capítulo II. Componente Teleológico; en el cual se incluyen elementos tales como la identificación de la institución, la misión Institucional, el objetivo institucional, los campos de acción, los valores corporativos, los principios y la filosofía institucional.

Capítulo III. Componente Pedagógico; en él se fundamenta el modelo pedagógico de los programas a distancia en la modalidad virtual, las personas que se espera formar a través del modelo pedagógico problémico, los conceptos y teorías que sustentan el método problémico, el proceso enseñanza- aprendizaje a través de este método y los agentes educativos y sus roles.

Capítulo IV. Actitudes y Valores; se concentra en mostrar actitudes y valores del personal de nuestra institución, es decir, docentes, estudiantes, personal administrativo y egresados.

Capítulo V. Criterios de gerencia que sustentan el quehacer de la corporación Autónoma de Nariño "AUNAR"; aquí se expone el modelo de gestión de la institución, así como los principios que lo orientan.

Capítulo VI. Reflexión frente a la implementación del PEI interrogantes; en el cual nos hacemos algunas preguntas orientadoras que nos ayudarán a reconocer la puesta en marcha de nuestro PEI.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

**1.3.1 Programas Académicos Pregrado y Postgrado:**

En actualidad, La Corporación Autónoma de Nariño - AUNAR, tiene en funcionamiento, 5 extensiones en las ciudades de Ipiales, Puerto Asís, Cali, Villavicencio. En su oferta académica se dispone de 6 Programas Profesionales (4 presenciales y 2 a distancia), 9 Programas Tecnológicos (2 a distancia y 2 virtuales). Los programas académicos se encuentran agrupados en las siguientes áreas del conocimiento:

1. INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES

Ingeniería Electrónica  
Ingeniería Mecánica  
Tecnología en Sistemas

2. ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURÍA Y AFINES

Administración de Empresas  
Contaduría Pública  
Administración de Empresas a Distancia  
Contaduría Pública a Distancia

3. AGRONOMIA, VETERINARIA Y AFINES

Tecnología en Mercadeo Agropecuario  
Técnico en la Transformación de Plantas Aromáticas

4. BELLAS ARTES

Tecnología en Diseño de Modas

5. CIENCIAS DE LA SALUD

Tecnología en Mecánica Dental

Las áreas del conocimiento antes detalladas y que representan un total de 4 Facultades, agrupan a 2000 estudiantes en los diferentes programas académicos de pregrado, con un crecimiento continuo en los últimos años, en los que se ha dado cobertura a una zona geográfica conformada por los departamentos de Nariño, Putumayo, Valle del Cauca, Santander y Meta, siendo Nariño el que concentra el mayor

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

número de estudiantes vinculados a la AUNAR

A continuación, se presentan los programas ofrecidos por la Institución, discriminados por zona geográfica y modalidad, según la información contenida en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional:

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO  
CONTROL INTERNO  
PLAN DE DESARROLLO**

**Programas Académicos de Pregrado AUNAR – PASTO:**

Estado	Código SNIES del Programa	Nombre del programa	Nivel de formación	Metodología	Número de periodos de duración	Periodos de Duración	Título Otorgado	Municipio de oferta del programa
ACTIVO	52928	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	UNIVERSITARIA	Presencial	10	SEMESTRAL	ADMINISTRADOR DE EMPRESAS	PASTO
ACTIVO	102519	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	UNIVERSITARIA	Distancia (tradicional)	9	SEMESTRAL	ADMINISTRADOR DE EMPRESAS	PASTO
ACTIVO	53445	CONTADURÍA PÚBLICA	UNIVERSITARIA	Presencial	10	SEMESTRAL	CONTADOR PÚBLICO	PASTO
ACTIVO	102322	CONTADURÍA PÚBLICA	UNIVERSITARIA	Distancia (tradicional)	9	SEMESTRAL	CONTADOR PÚBLICO	PASTO
ACTIVO	52536	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	UNIVERSITARIA	Presencial	10	SEMESTRAL	INGENIERO ELECTRÓNICO	PASTO
ACTIVO	52639	INGENIERIA MECANICA	UNIVERSITARIA	Presencial	10	SEMESTRAL	INGENIERO MECANICO	PASTO
ACTIVO	101340	TÉCNICA PROFESIONAL EN LA TRANSFORMACIÓN DE PLANTAS AROMÁTICAS	FORMACION TECNICA PROFESIONAL	Virtual	4	SEMESTRAL	TÉCNICO PROFESIONAL EN LA TRANSFORMACIÓN DE PLANTAS AROMÁTICAS	PASTO
ACTIVO	2458	TECNOLOGIA EN DISEÑO DE MODAS	TECNOLOGICA	Presencial	7	SEMESTRAL	TECNOLOGO EN DISEÑO DE MODAS	PASTO
ACTIVO	3092	TECNOLOGIA EN MECANICA DENTAL	TECNOLOGICA	Presencial	7	SEMESTRAL	TECNOLOGO EN MECANICA DENTAL	PASTO
ACTIVO	101341	TECNOLOGIA EN MERCADEO AGROPECUARIO	TECNOLOGICA	Virtual	6	SEMESTRAL	TECNÓLOGO EN MERCADEO AGROPECUARIO	PASTO
ACTIVO	3485	TECNOLOGIA EN MERCADEO Y PUBLICIDAD	TECNOLOGICA	Presencial	7	SEMESTRAL	TECNOLOGO EN MERCADEO Y PUBLICIDAD	PASTO
ACTIVO	19432	TECNOLOGIA EN SISTEMAS	TECNOLOGICA	Presencial	7	SEMESTRAL	TECNOLOGO EN SISTEMAS	PASTO

**Fuente: SNIES – Ministerio de Educación Nacional. Agosto de 2013**

**Programas Académicos de Pregrado AUNAR – IPIALES**

Código SNIES del Programa	Nombre del programa	Nivel de formación	Metodología	Número de periodos de duración	Periodos de Duración	Título Otorgado	Municipio de oferta del programa
10313	TECNOLOGIA EN ADMINISTRACION INFORMATICA	TECNOLOGICA	Presencial	7	SEMESTRAL	TECNOLOGO EN ADMINISTRACION INFORMATICA	IPIALES
5363	TECNOLOGIA EN COMERCIO EXTERIOR	TECNOLOGICA	Presencial	7	SEMESTRAL	TECNOLOGO EN COMERCIO EXTERIOR	IPIALES
14355	TECNOLOGIA EN COMERCIO EXTERIOR	TECNOLOGICA	Presencial	7	SEMESTRAL	TECNOLOGO EN COMERCIO EXTERIOR	IPIALES

**Fuente: SNIES – Ministerio de Educación Nacional. Agosto de 2013**

**Programas Académicos de Pregrado AUNAR – BUCARAMANGA**

Estado	Código SNIES del Programa	Nombre del programa	Nivel de formación	Metodología	Número de periodos de duración	Periodos de Duración	Título Otorgado	Municipio de oferta del programa
ACTIVO	52700	TECNOLOGIA EN COMERCIO EXTERIOR	TECNOLOGICA	Presencial	7	SEMESTRAL	TECNOLOGO EN COMERCIO EXTERIOR	BUCARAMANGA

**Fuente: SNIES – Ministerio de Educación Nacional. Agosto de 2013**

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO  
CONTROL INTERNO  
PLAN DE DESARROLLO**

**Programas Académicos de Pregrado AUNAR – CALI**

Estado	Código SNIES del Programa	Nombre del programa	Nivel de formación	Metodología	Número de periodos de duración	Periodos de Duración	Título Otorgado	Municipio de oferta del programa
ACTIVO	102314	INGENIERÍA INFORMÁTICA	UNIVERSITARIA	Presencial	10	SEMESTRAL	INGENIERO INFORMÁTICO	CALI
ACTIVO	90611	TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS	FORMACION TECNICA PROFESIONAL	Presencial	4	SEMESTRAL	TÉCNICO PROFESIONAL EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS	CALI
ACTIVO	101355	TECNOLOGÍA EN MECANICA DENTAL	TECNOLOGICA	Presencial	6	SEMESTRAL	TECNÓLOGO EN MECANIDA DENTAL	CALI
ACTIVO	101740	TECNOLOGIA EN CONTROL DE PROCESOS ELECTRONICOS	TECNOLOGICA	Presencial	6	SEMESTRAL	TECNOLOGO EN CONTROL DE PROCESOS ELECTRONICOS	CALI
ACTIVO	102186	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	TECNOLOGICA	Presencial	6	SEMESTRAL	TECNÓLOGO EN GESTIÓN EMPRESARIAL	CALI
ACTIVO	101511	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN GRÁFICA	TECNOLOGICA	Presencial	6	SEMESTRAL	TECNÓLOGO EN PRODUCCIÓN GRÁFICA	CALI

**Fuente: SNIES – Ministerio de Educación Nacional. Agosto de 2013**

**Programas Académicos de Pregrado AUNAR – PUERTO ASIS**

Código SNIES del Programa	Nombre del programa	Nivel de formación	Metodología	Número de periodos de duración	Periodos de Duración	Título Otorgado	Municipio de oferta del programa
9541	TECNOLOGIA EN ADMINISTRACION INFORMATICA	TECNOLOGICA	Presencial	4	SEMESTRAL	TECNOLOGO EN ADMINISTRACION INFORMATICA	PUERTO ASIS

**Fuente: SNIES – Ministerio de Educación Nacional. Agosto de 2013**

**Programas Académicos de Pregrado AUNAR – VILLAVICENCIO**

Estado	Código SNIES del Programa	Nombre del programa	Nivel de formación	Metodología	Número de periodos de duración	Periodos de Duración	Título Otorgado	Municipio de oferta del programa
ACTIVO	101274	TECNOLOGIA EN MECÁNICA DENTAL	TECNOLOGICA	Presencial	6	SEMESTRAL	TECNÓLOGO EN MECÁNICA DENTAL	VILLAVICENCIO
ACTIVO	102018	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN EN SALUD OCUPACIONAL	TECNOLOGICA	Presencial	6	SEMESTRAL	TECNOLOGO EN GESTIÓN EN SALUD OCUPACIONAL	VILLAVICENCIO

**Fuente: SNIES – Ministerio de Educación Nacional. Agosto de 2013**

# CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO

## CONTROL INTERNO

### PLAN DE DESARROLLO

#### 1.3.2. Organización Académico Administrativa

La Corporación Autónoma de Nariño, como Institución Universitaria de derecho privado, de utilidad común, sin ánimo de lucro y organizada como Corporación; cuenta con el Estatuto General avalado por el Ministerio de Educación Nacional mediante Resolución N° 6344 del 17 de octubre de 2006 “ Por el cual se resuelve recurso de reposición interpuesto contra la Resolución N° 4211 del 6 de noviembre de 2004, mediante el cual se decidió sobre el cambio de carácter académico solicitado por la AUNAR” a través del cual se regula su accionar como Institución de Educación Superior, partiendo de la definición de sus propósitos, principios, valores, valores y objetivos, pasando por los órganos de gobierno y la organización administrativa para el desarrollo de sus funciones sustantivas a saber: docencia, investigación, proyección social, internacionalización y bienestar universitario.

La Institución cuenta con una estructura organizacional bien definida que articula los procesos académicos y administrativos para el desarrollo del PEI y del Plan de Desarrollo Institucional. En ella se visualiza de forma concreta los niveles de planeación, ejecución, control y evaluación de las decisiones que se toman en la institución:



**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

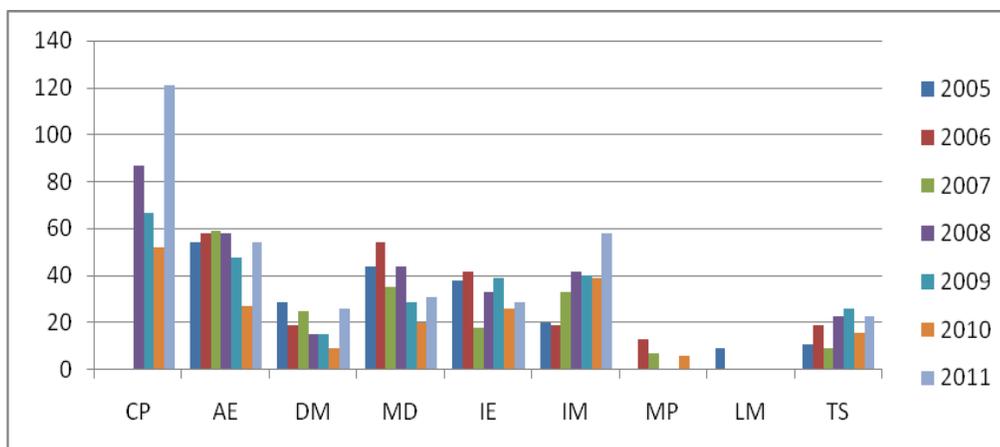
**1.3.3. Estadísticas Institucionales:**

A continuación, se detallan para la Corporación Autónoma de Nariño, las estadísticas recientes de estudiantes, egresados, deserción, docencia, investigación, extensión, proyección social. Cabe aclarar, que esta información estadística fue suministrada por la AUNAR:

Los cuadros y gráficos siguientes, detallan los datos que se registran por años para las variables de estratificación y género de estudiantes matriculados en los diferentes programas:

**Número de estudiantes Estratos 1, 2 y 3 matriculados al primer semestre por programa y por año**

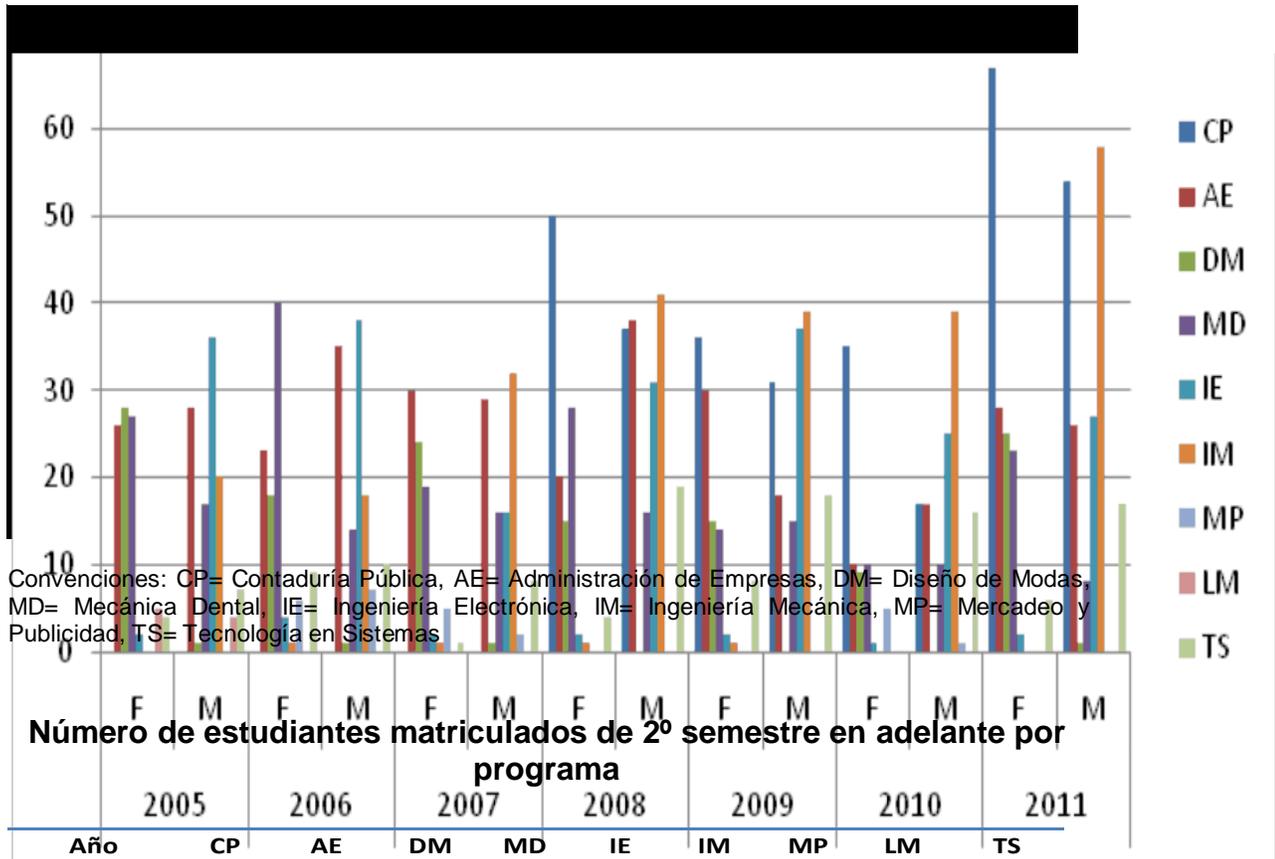
Año	CP	AE	DM	MD	IE	IM	MP	LM	TS
2005	0	54	29	44	38	20	0	9	11
2006	0	58	19	54	42	19	13	0	19
2007	0	59	25	35	18	33	7	0	9
2008	87	58	15	44	33	42	0	0	23
2009	67	48	15	29	39	40	0	0	26
2010	52	27	9	20	26	39	6	0	16
2011	121	54	26	31	29	58	0	0	23



Convenciones: CP= Contaduría Pública, AE= Administración de Empresas, DM= Diseño de Modas, MD= Mecánica Dental, IE= Ingeniería Electrónica, IM= Ingeniería Mecánica, MP= Mercadeo y Publicidad, TS= Tecnología en Sistemas

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO  
CONTROL INTERNO  
PLAN DE DESARROLLO**

**Número de estudiantes matriculados al primer semestre por programa**

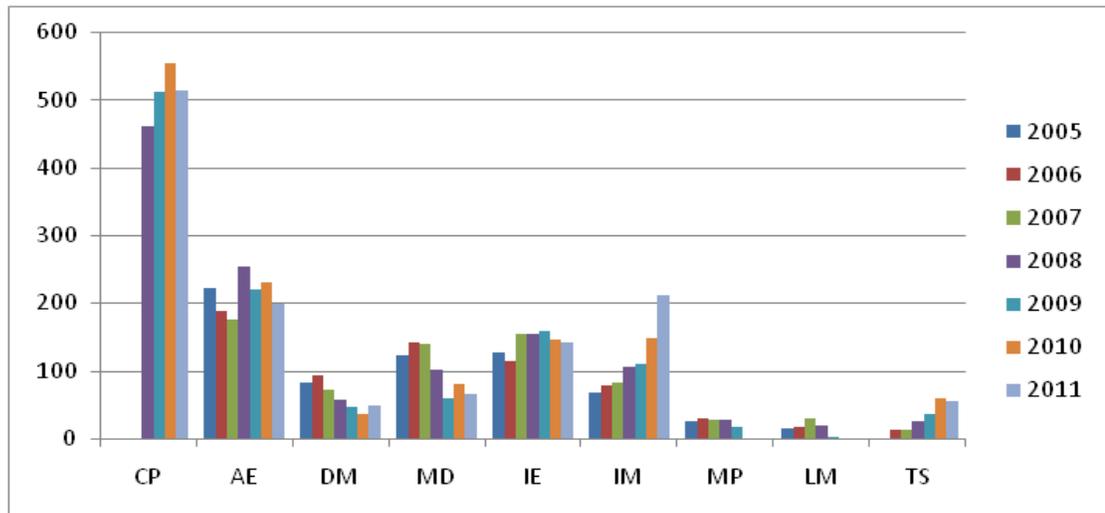


Año	CP	AE	DM	MD	IE	IM	MP	LM	TS
2005	0	223	82	124	128	68	26	14	0
2006	0	188	94	143	115	78	30	18	13
2007	0	176	72	139	155	82	28	29	12
2008	462	254	57	101	155	105	27	20	25
2009	513	221	47	60	160	110	18	3	36
2010	555	232	35	81	147	148	0	0	59
2011	515	200	49	65	143	211	0	0	55

Convenciones: CP= Contaduría Pública, AE= Administración de Empresas, DM= Diseño de Modas, MD= Mecánica Dental, IE= Ingeniería Electrónica, IM= Ingeniería Mecánica, MP= Mercadeo y Publicidad, TS= Tecnología en Sistemas

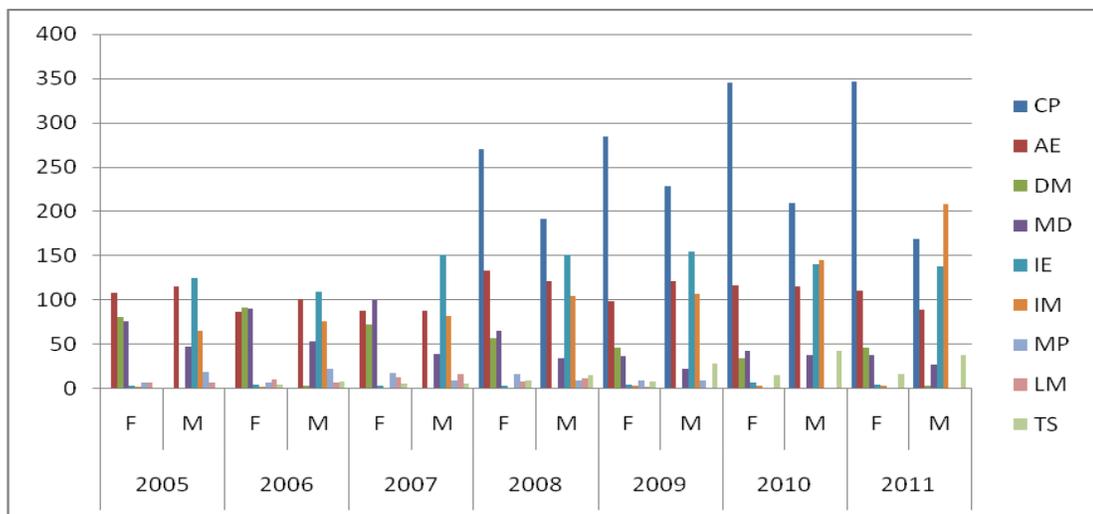
**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO  
CONTROL INTERNO  
PLAN DE DESARROLLO**

**Número de estudiantes matriculados de 2º semestre en adelante por programa**



Convenciones: CP= Contaduría Pública, AE= Administración de Empresas, DM= Diseño de Modas, MD= Mecánica Dental, IE= Ingeniería Electrónica, IM= Ingeniería Mecánica, MP= Mercadeo y Publicidad, TS= Tecnología en Sistemas

**Número de estudiantes matriculados de 2º semestre en adelante por programa y por género**



Convenciones: CP= Contaduría Pública, AE= Administración de Empresas, DM= Diseño de Modas, MD= Mecánica Dental, IE= Ingeniería Electrónica, IM= Ingeniería Mecánica, MP= Mercadeo y Publicidad, TS= Tecnología en Sistemas

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

Entre las causas analizadas de la deserción estudiantil están: Dificultades económicas, Impacto del proyecto pedagógico, Aplazamiento del semestre, Bajo rendimiento académico, Cambio de carrera, Cambio de ciudad, Dificultades familiares, Enfermedad, Ubicación laboral.

A continuación se presentan los datos que se registran en relación con la deserción estudiantil por semestre, programas y según género:

**Número de estudiantes de primer semestre que desertaron por programa y por año**

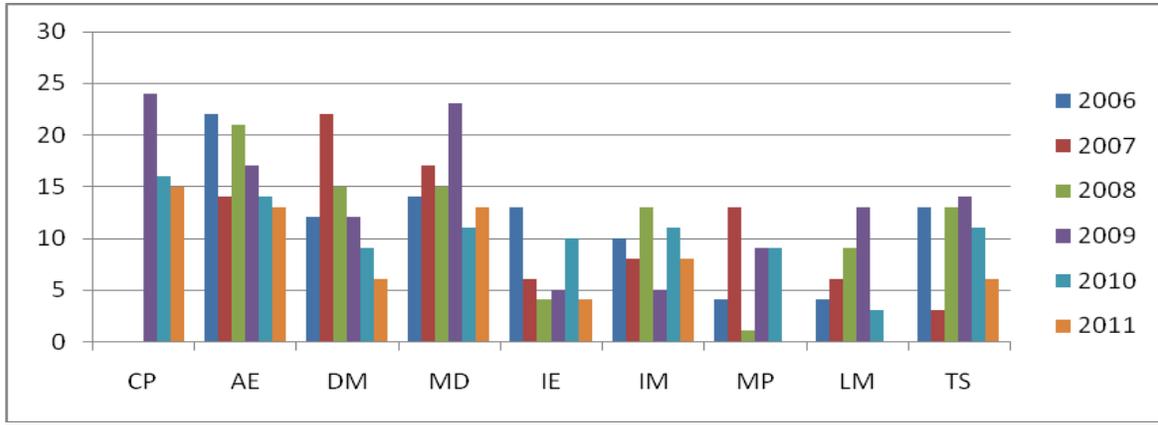
<b>Año</b>	<b>CP</b>	<b>AE</b>	<b>DM</b>	<b>MD</b>	<b>IE</b>	<b>IM</b>	<b>MP</b>	<b>LM</b>	<b>TS</b>
2005	0	9	4	4	17	6	5	3	0
2006	0	10	8	12	4	3	13	9	8
2007	0	13	6	14	15	9	6	0	10
2008	0	12	10	9	13	9	7	0	11
2009	17	30	0	15	6	2	0	0	5
2010	10	13	6	9	10	1	6	0	10
2011	14	17	8	10	3	11	6	0	7

Convenciones: CP= Contaduría Pública, AE= Administración de Empresas, DM= Diseño de Modas, MD= Mecánica Dental, IE= Ingeniería Electrónica, IM= Ingeniería Mecánica, MP= Mercadeo y Publicidad, TS= Tecnología en Sistemas

**Número de estudiantes del segundo semestre en adelante que desertaron**

<b>Año</b>	<b>CP</b>	<b>AE</b>	<b>DM</b>	<b>MD</b>	<b>IE</b>	<b>IM</b>	<b>MP</b>	<b>LM</b>	<b>TS</b>
2006	0	22	12	14	13	10	4	4	13
2007	0	14	22	17	6	8	13	6	3
2008	0	21	15	15	4	13	1	9	13
2009	24	17	12	23	5	5	9	13	14
2010	16	14	9	11	10	11	9	3	11
2011	15	13	6	13	4	8	0	0	6

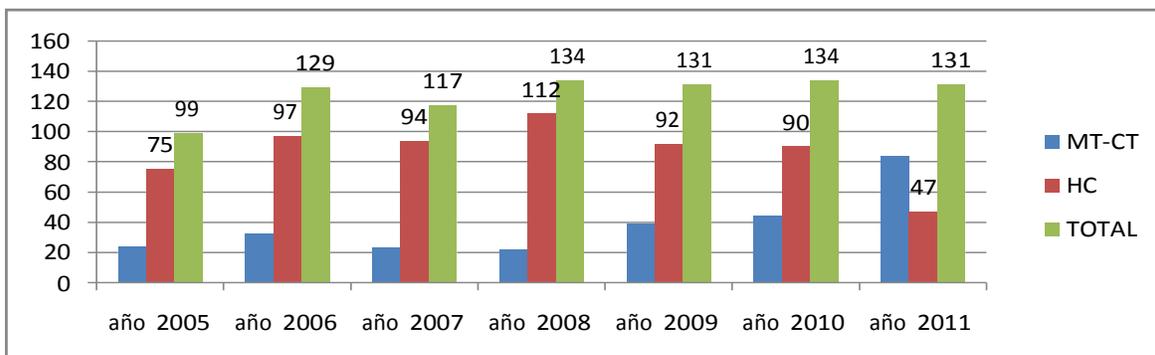
**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO  
CONTROL INTERNO  
PLAN DE DESARROLLO**



Convenciones: CP= Contaduría Pública, AE= Administración de Empresas, DM= Diseño de Modas, MD= Mecánica Dental, IE= Ingeniería Electrónica, IM= Ingeniería Mecánica, MP= Mercadeo y Publicidad, TS= Tecnología en Sistemas

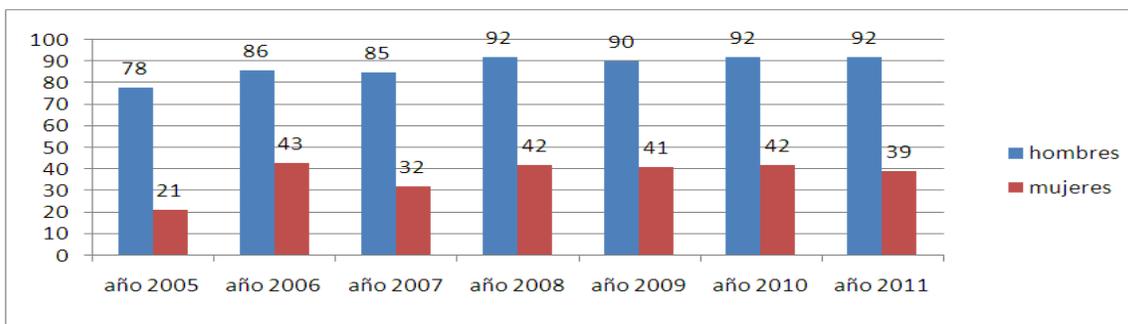
En los cuadros que a continuación se presentan, se indica el número de docentes vinculados a los diferentes programas de la institución distribuidos por tipo de dedicación, género y nivel de cualificación

**Número de Docentes Vinculados a la AUNAR**



**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO  
CONTROL INTERNO  
PLAN DE DESARROLLO**

**Número de Docentes Vinculados a la AUNAR por Género**



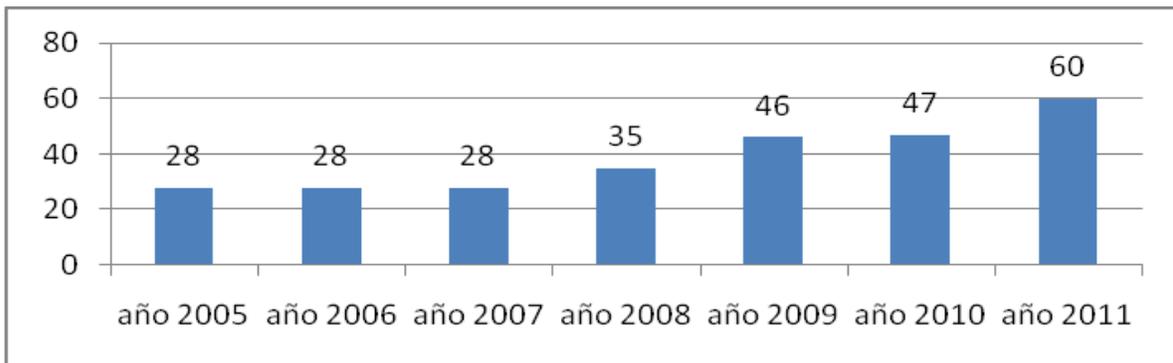
**Numero Docentes Vinculados a la AUNAR según nivel de Cualificación**

Año	especialización	maestría	profesional	tecnólogo	técnico	licenciatura
2010	127	8	125	4	15	16
2011	58	6	4	54	7	2

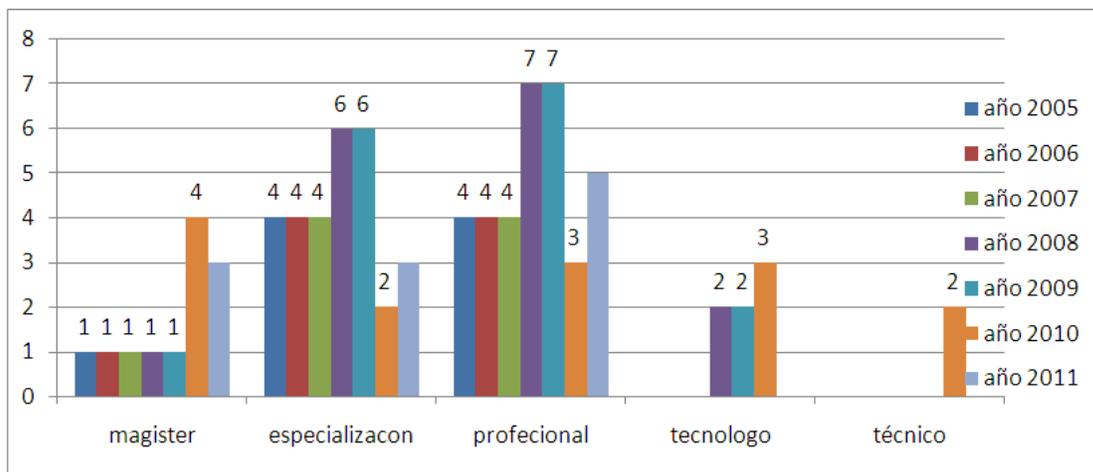
Respecto al personal Administrativo y Directivo adscrito a la AUNAR por años, se registran los siguientes datos

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO  
CONTROL INTERNO  
PLAN DE DESARROLLO**

**Personal Administrativo adscrito a la AUNAR por año**

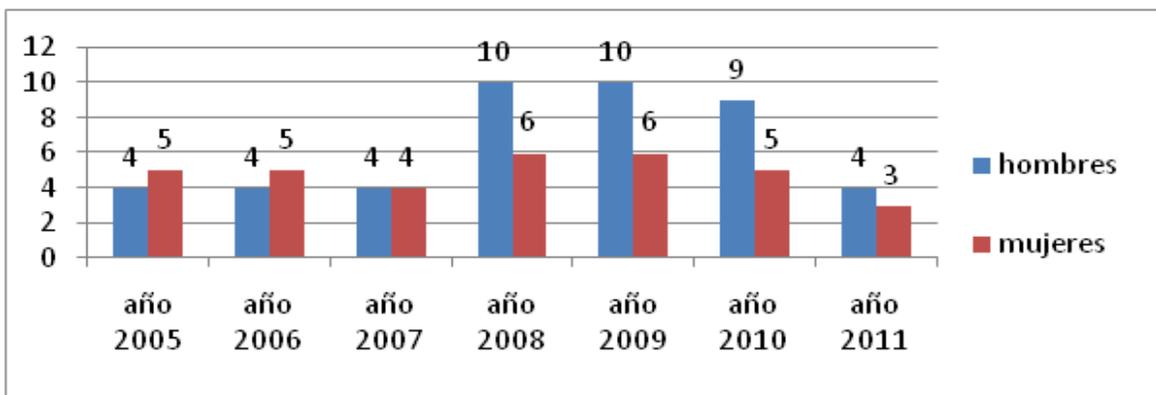


**Número de funcionarios por nivel de formación vinculados a la Institución como Directivos**



**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

**Personal Directivo adscrito a la AUNAR por años y género**



Las estadísticas Institucionales relacionadas con la investigación de la AUNAR se presentan a continuación:

**Procesos de Investigación de Docentes en la AUNAR por año**

Año	No. Docentes participantes	No. Docentes vinculados	No. Docentes con Reconocim	No. Docentes con Publicación	No. Estudiant beneficiados
2005	0	0	0		
2006	8	3	3	1	2
2007	10	4	4	3	8
2008	10	4	4	3	8
2009	14	6	4	3	60
2010	14	6	4	3	60
2011	15	8	0	4	<b>120</b>

En el periodo objeto de análisis se registra un incremento en el número de estudiantes vinculados a procesos de investigación. Así mismo se registra un importante número de reconocimientos recibidos por parte de la institución y de otras entidades a nivel regional y nacional. A continuación se presentan estos datos:

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO  
CONTROL INTERNO  
PLAN DE DESARROLLO**

**Procesos de Investigación de Estudiantes en la AUNAR por año**

<b>Año</b>	<b>No. Estudiantes Vinculados</b>	<b>No. Estudiantes con Reconocimiento</b>
2005		
2006	80	20
2007	100	30
2008	120	30
2009	100	30
2010	200	30
2011	250	<b>30</b>

**Empresas y Entidades Regionales Beneficiadas con procesos de Investigación adelantados por la AUNAR por año**

<b>Año</b>	<b>No. Empresas y Entidades Beneficiarias</b>
2005	0
2006	8
2007	10
2008	10
2009	12
2010	12
2011	12

**Número de Programas de Capacitación en Investigación y de participantes de las áreas de Dirección y Administración de la AUNAR por año**

<b>Año</b>	<b>No. de Programas Capacitación en Investigación</b>	<b>No. Participantes Directivos y Administrativos</b>
2005		
2006	5	5
2007	5	5
2008	5	5
2009	5	5
2010	50	60
2011	50	60

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

**Número de docentes beneficiados con los programas de capacitación en investigación por años.**

<b>Año</b>	<b>No. Docentes Participantes</b>
2005	30
2006	30
2007	30
2008	30
2009	30
2010	30
2011	80

**Los Proyectos que han contribuido al mejoramiento de la Gestión Académica de la AUNAR son:**

**Proyecto de Autoevaluación Institucional y de Programas:** el cual permite determinar aciertos y dificultades en el desarrollo de las actividades académicas, investigativas y de proyección social. Esto posibilita el mejoramiento y desarrollo institucional y de programas acordes a las nuevas exigencias de la modernidad y desarrollos sociales.

**Proyecto Nueva Sede:** el cual posibilitó brindar nuevos espacios académicos y administrativos acordes a las necesidades de desarrollo de los programas.

**Proyecto Programas Virtuales:** el cual abrió la posibilidad de desarrollo académico rompiendo las fronteras de las comunicaciones y los espacios físicos y dando oportunidades educativas a estudiantes que por diversas razones no pueden cursar programas presenciales; de igual forma la institución se da a conocer a través de la plataforma y los espacios virtuales a otras regiones del país y del mundo con sus programas y oferta de servicios sociales y educativos.

**Proyecto Módulos de Formación:** el cual permitió a los docentes de todos los programas reflexionar frente al servicio educativo que prestan a la institución y los programas con la construcción de material educativo y didáctico que apoya la formación de los estudiantes.

**Proyecto Registro Calificado:** Permitió el otorgamiento por parte del MEN del Registro Calificado de los programas tanto tecnológicos como profesionales que oferta la Institución.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

**Proyecto Extensión Social:** Mediante el cual se amplía la oferta educativa de los programas a la comunidad a través de la organización y desarrollo de programas y cursos de capacitación que han beneficiado y contribuido a mejorar la calidad de vida a los miembros de la comunidad donde se ofertan los programas.

#### **1.4 DIAGNÓSTICO DE LOS FACTORES**

En el siguiente segmento, se diagnostican los factores componentes de un proceso de acreditación Institucional, a partir de la revisión y análisis de las fuentes secundarias tanto de la Institución como de otros organismos, con miras a profundizar en el estado del arte de cada uno de ellos. El diagnóstico consta de un análisis documental realizado a la UNAR en lo que respecta a los factores contemplados en los nuevos lineamientos de acreditación Institucional y que están siendo discutidos en el Consejo Nacional de Acreditación por parte de los Consejeros de este Organismo Gubernamental. Si bien es cierto, el documento se encuentra en la fase de elaboración, también es cierto que en lo atinente a los factores que allí se plantean, no se encuentran diferencias sustanciales en cuanto a número y concepción, con los contenidos en los lineamientos para la Acreditación Institucional emitidos por el CNA en el año 2006.

##### **1.4.1 Factor 1: Misión y Proyecto Institucional**

**Misión Institucional:**

***“La CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DE NARIÑO “AUNAR”, es una Institución de Educación Superior comprometida con la cultura, la ciencia e investigación, la excelencia en la formación de profesionales íntegros y el liderazgo en el desarrollo social”.***

**Visión Institucional:**

***“Ser Líder en el contexto Educativo, pionera en el manejo e innovación de tecnología a través de procesos investigativos generadores de transformación, proyección social y desarrollo sostenible”***

# **CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**

## **CONTROL INTERNO**

### **PLAN DE DESARROLLO**

El cumplimiento de la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño AUNAR, con la Misión y Visión Institucional se evidencia en el desarrollo de los procesos académicos que contribuyen al progreso cultural de las regiones donde se ofertan los programas y servicios educativos. El compromiso con la ciencia y la investigación, se observa en el desarrollo de procesos investigativos que culminan con la publicación de libros y artículos y el reconocimiento de los beneficiarios de los proyectos, siendo la investigación el pilar fundamental del desarrollo académico y de proyección social.

La investigación ha permitido el análisis de los aciertos y dificultades al interior de la Institución y los programas encaminando los diversos procesos a planes de mejoramiento que han enriquecido el ejercicio y compromiso institucional frente a la calidad educativa en el país.

La Corporación ha tratado de formar profesionales mediante principios de excelencia desde la integralidad del ser humano, en donde no sólo se tiene en cuenta los conocimientos adquiridos por los estudiantes sino también su actuación de acuerdo a la ética, como resultados de la formación impartida por la Institución se obtienen egresados que en un porcentaje del 80% se ubican laboralmente en empresas que les dan la posibilidad de ascender y crecer en su formación profesional y otros que alcanzan reconocimiento a nivel nacional o internacional, es el caso de algunos egresados del programa de diseño de Modas y otros que están dando trabajo y alcanzando reconocimiento en la región como es el caso de algunos egresados del programa de Administración de Empresas que han conformado empresas en la región y que compiten con empresas nacionales.

La Misión y la Visión Institucional también se refleja en el desarrollo de proyectos sociales que dan la posibilidad a la Institución y los programas de contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de la población más desprotegida de nuestro país, tal es el caso del programa “Una Sonrisa de Paz para Nariño”, que ha recibido el reconocimiento a nivel Nacional por la labor social que presta la Facultad de Mecánica Dental con la rehabilitación oral mediante prótesis totales o parciales a personas de la tercera edad y los proyectos de atención a población en situación de desplazamiento realizados con entidades nacionales como FONADE e internacionales como la OIM.

#### **Proyecto Institucional.**

El Proyecto Educativo Institucional direcciona los procesos académicos, investigativos, administrativos y de extensión social, los cuales se aplican en el desarrollo de la cátedra de los docentes con los estudiantes, mediante el ejercicio académico estructurado desde métodos problemáticos, escuela activa, pedagogía conceptual, constructivismo y aprendizaje significativo que hacen del estudiante el artífice del proceso de formación y del docente el orientador del aprendizaje.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

Los principios y valores establecidos en el PEI, como la justicia, la esperanza, la paz, democracia, liderazgo, entre otros se observa su aplicación en el actuar del estudiante, docente y personal directivo y administrativo de la Institución. Mediante la aplicación del PEI se han alimentado las políticas y criterios institucionales para su aplicabilidad en el ejercicio profesional de la comunidad educativa de la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño "AUNAR"; esto ha dado lugar a la organización de nuevos procesos y programas que permitan dar mayor cobertura en el campo de la Educación Superior a Estudiantes que por diversos motivos en especial por el conflicto que vive el país, en algunos momentos les es difícil asistir a los centros educativos establecidos en las capitales de los departamentos; de allí que la Institución acorde con el PEI haya estructurado el Proyecto de los ebooks (libros virtuales) y los programas de Educación a Distancia y Virtual.

Los programas que oferta la Institución se han estructurado de acuerdo con las políticas y lineamientos establecidos en el PEI, de igual forma su desarrollo, aplicación, seguimiento y evaluación se realiza de acuerdo con el Horizonte Institucional establecido en el PEI.

#### **1.4.2.Factor 2: Pertinencia e Impacto social**

En el documento denominado Análisis de la Gestión Institucional Período 2005-2011, elaborado en el presente año, se hace una extensa exposición de la gestión realizada por los funcionarios de la AUNAR durante el período referido. El análisis se lleva a cabo a partir de dos componentes organizacionales como son: la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría Administrativa. En cuanto se refiere al primero, la institución realiza un estudio del arte de la situación actual en cuanto a avances y logros alcanzados en cada una de las Decanaturas y programas ofrecidos teniendo como punto de partida el PEI, para evaluar la pertinencia e impacto en el medio de estos y evidenciar, a partir de estadísticas, la materialización de los avances en docencia, investigación y proyección social.

En el segundo componente, la Institución también presenta los avances obtenidos durante el período objeto de estudio, en variables claves de naturaleza organizacional tales como: Talento Humano, Registro y Control, Gestión Financiera, Crédito y Cartera y Departamento Tecnológico.

A través de la lectura del documento mencionado se verifica a profundidad la pertinencia de la Institución para ofrecer soluciones a las necesidades del medio e impactarlo de forma directa e importante a través de su accionar.

En el tema de la Extensión y la Proyección Social, la AUNAR ha participado activamente a nivel local, nacional e internacional en actividades deportivas y culturales: baloncesto masculino y femenino, fútbol sala, voleibol, ping pong, ajedrez, danza, guitarra con

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

estudiantes, docente y administrativos. Así mismo, tempranamente la entidad dio paso al desarrollo de Proyectos en alianza y asocio con entidades públicas y privadas, entre los que se tienen:

Convenios con entidades de formación para el desarrollo de programas académicos:

- Convenio con el Centro Universitario de las Tunas de Cuba, para cuatro programas con especialización en: Pedagogía con Énfasis en Diseño Curricular, Administración Agropecuaria, Desarrollo Regional Sostenible y Cultura Física y Deportes, con 160 estudiantes los que culminaron en la Habana (1994 - 1997).
- Convenio con la Corporación Tecnológica Autónoma del Pacífico de la ciudad de Cali, con tres programas: Tecnología en Administración de Empresas, Tecnología en Comercio Exterior y Tecnología en Electrónica y Telecomunicaciones (2000 - 2005).
- Convenio con la Escuela Colombiana de Mercadotecnia de Medellín para el programa de Tecnología en Comercio Exterior (2004).
- Convenio con la Corporación Universitaria de Ciencia y Desarrollo de Bogotá para profesionalización en Administración de Empresas y Contaduría Pública (2006).
- Convenio con Universidad Estatal del Carchi para el Programa de Ingeniería en Diseño de Modas (2009).
- Convenio con la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Madrid España para una Maestría Universitaria Oficial (2010).
- Congreso Internacional en Agro biotecnología, Innovación y Emprendimiento: Una Ventana de Oportunidades Para Nariño, realizado en colaboración con la Universidad Mariana de Pasto.

Proyectos de desarrollo social:

- Desde el año 2003 se ha liderado en 45 municipios de los Departamentos de Nariño, Putumayo y Valle del Cauca la elección de Gerentes de Empresa Sociales de Salud - ESE.
- Convenio con FONADE para capacitación de población desplazada en cursos de: Corte y Confecciones, Mecánica de Motores Fuera de Borda, Artesanías, Auto-construcción, en Puerto Inírida -en el Vichada (2004).

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

- Convenio con la Alcaldía de Pasto para el proyecto “Una Sonrisa de Paz Para Nariño” promovido por el Programa de Mecánica Dental de la AUNAR, beneficiando a la población adulto mayor del Municipio. El cual fue reconocido no solo por la comunidad de Pasto sino a nivel nacional (2004).
- Convenio con OIM y FONADE para el desarrollo de programas de capacitación a familias de desplazados de Pasto (1.500 familias), Tumaco (300 familias), Mocoa (200 familias) y Puerto Inírida (170 familias) (2005).
- Convenio con la OIM para el desarrollo del proyecto Contribución a la Estabilización Socio-económica de la Población en Situación de Desplazamiento en Pasto (2007).
- En 2008 se conforma el grupo de Investigación GICEAC entre la Universidad Cooperativa y la AUNAR para desarrollar la investigación denominada Aplicación De La Normatividad Contable y Tributaria en Empresas del Sector Solidario de San Juan de Pasto

En cuanto se refiere a los egresados, en la Corporación se ha avanzado en la estructuración de políticas y procesos para su seguimiento, de igual forma se tiene establecido el proyecto de Impacto de Egresados, el cual arroja las necesidades de formación continua de los egresados y la evaluación de los planes de estudio desde la aplicabilidad en la práctica profesional que contribuyen al mejoramiento y fortalecimiento de los planes de estudio vigentes.

Los programas de capacitación para egresados permiten a la Institución estar en contacto con los egresados y contribuir con la actualización y mejoramiento en el campo de formación específica. Los egresados hacen parte de los diferentes estamentos institucionales y contribuyen con las políticas de evaluación y planes de mejoramiento

**1.4.3. Factor 3: Profesores:**

Mediante Acuerdo N° 13 del 18 de MAYO de 2005 “POR EL CUAL SE REGLAMENTA EL REGLAMENTO DOCENTE” la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño, regula su relación con los docentes de la Institución, conteniendo entre otros aspectos los siguientes:

CAPITULO I: De los objetivos

CAPITULO II: De la clasificación del Personal Docente, donde se clasifica el núcleo profesoral de la Institución según tipo de vinculación en tiempo completo, medio tiempo, hora cátedra y personal docente externo, ocasional o conferencista.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

CAPITULO III: De la admisión y Nombramiento, donde se especifican los procedimientos generales para apertura de convocatorias para cubrir cargos docentes especificando los perfiles y requisitos exigidos por la Institución

CAPITULO IV: De la Dedicación y Remuneración, donde se regula lo concerniente a la remuneración con base en los grados y títulos académicos, siendo el valor determinado por el Consejo Directivo.

CAPITULO V: De los Deberes y Derechos del Personal Docente

CAPITULO VI: De las Prohibiciones

CAPITULO VII: Régimen Disciplinario

CAPITULO VIII: Evaluación del Personal Docente

CAPITULO IX: De la Cualificación Docente CAPITULO X:

De los Estímulos

CAPITULO XI: De las Distinciones Especiales

CAPITULO XII: Disposiciones Varias.

Al igual que el PEI, los Estatutos y Reglamentos se modificaron conforme a las necesidades de servicio educativo de la Institución en su nuevo carácter y de igual forma estos han sufrido cambios y actualizaciones de acuerdo con el desarrollo y crecimiento institucional. Tal es el caso de la reestructuración del Reglamento Estudiantil y Reglamento Docente, como consecuencia de la implementación del proyecto de programas de Educación a Distancia y Educación Virtual. En el caso del Reglamento Docente surge la necesidad de la implementación del Escalafón Docente a través del cual se reconoce la calidad del servicio educativo que prestan los docentes vinculados en los diversos programas

Para el ejercicio de la Función docente AUNAR aplica el reglamento docente, el cual categoriza a los docentes de acuerdo con la formación académica, logros en el ejercicio de la docencia e investigación. El reglamento docente posibilita el reconocimiento del desempeño docente dentro de la Institución y le da la oportunidad de mejorar tanto en su formación como orientador de los estudiantes y como individuo que hace parte de una comunidad, mediante el apoyo de la Institución para su proceso de formación en grados superiores o el desarrollo de actividades científicas e investigativas a nivel regional, nacional e internacional.

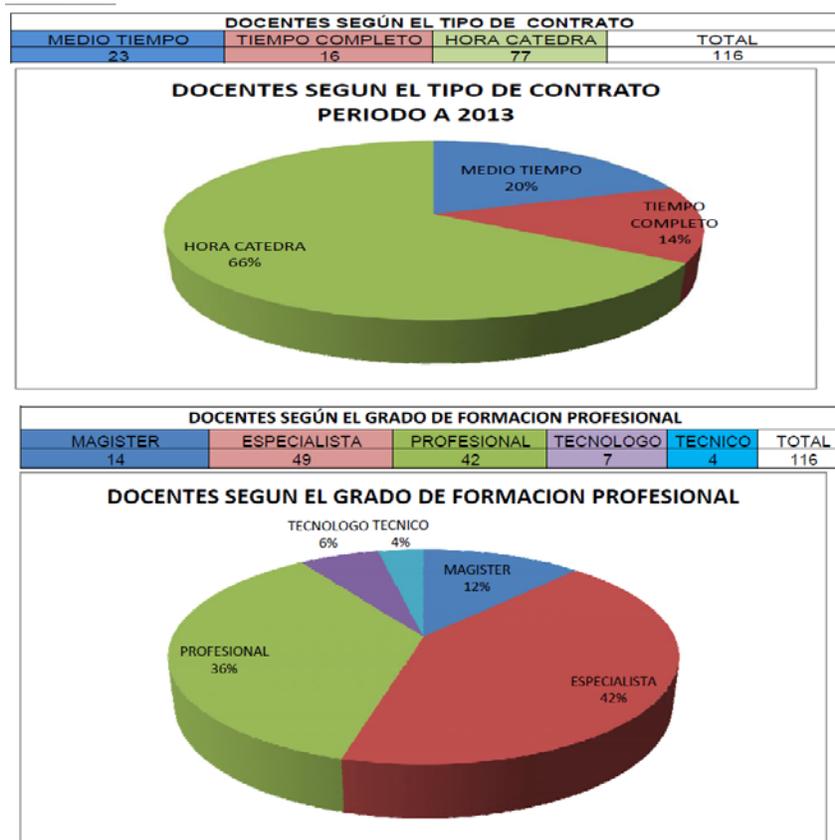
La Corporación a través de la aplicación del Reglamento Docente fortalece la permanencia de los docentes dentro de la Institución y los Programas generando mayor estabilidad y con ello el sentido de pertenencia. Se da la libertad de cátedra, de acuerdo con los principios y valores institucionales, lo cual permite al docente el desarrollo de la creatividad en la búsqueda de recursos, metodologías y materiales didácticos que hacen

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO  
CONTROL INTERNO  
PLAN DE DESARROLLO**

su labor más eficiente.

Los docentes de acuerdo con el Decreto 1295 cumplen con la formación académica y experiencia laboral requerida para el desarrollo de las actividades de docencia, investigación y extensión social, lo cual garantiza la calidad de la formación que reciben los estudiantes en los diversos programas académicos.

Los docentes vinculados a los diversos programas de la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño "AUNAR", tanto en la Sede Principal como en las extensiones en un 36% son profesionales, 12% con título de Maestría y el 42% Especialistas; la Corporación permite el crecimiento profesional de los Docentes, lo cual repercute en la calidad educativa de los programas, es así, como en la actualidad un buen número de los docentes especialistas están realizando estudios de Maestría y de Doctorado.

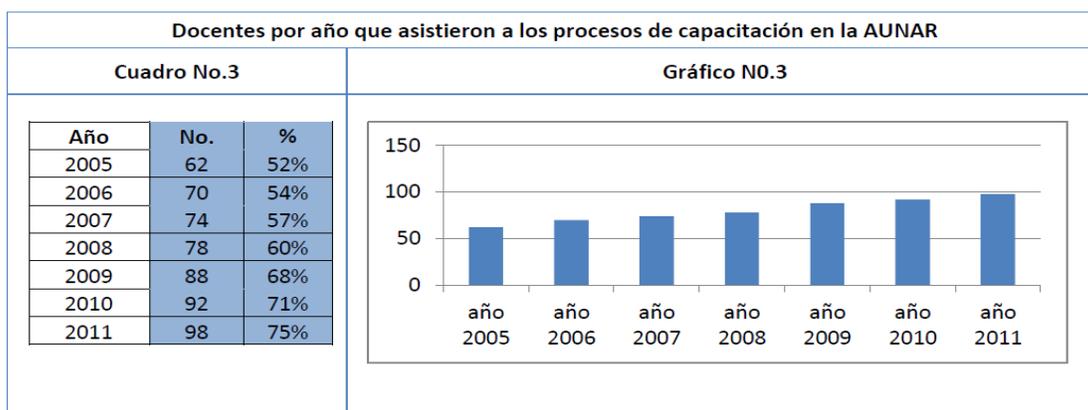


**Fuente: Estadísticas sobre Docentes. AUNAR. 2013 (Anexo 4)**

La Corporación realiza procesos de capacitación tanto en Pedagogía como en el uso de las TICS en educación cada semestre académico. Las áreas del conocimiento en que se realizaron capacitaciones a los docentes de la Institución son: Contable, Investigativa, idiomas, sistemas y empresarial

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

Curso anual de capacitación sobre procesos académicos y administrativos	Seminario de Investigación
Taller sobre horizontes institucionales	Curso básico de inglés
Diplomado Herramientas pedagógicas y didácticas aplicadas a la Educación Superior.	Diplomado en docencia Universitaria
Curso Plataforma Moodle	Diplomado en Manejo de las TICS
Técnicas de Redacción de Artículos científicos	Emprendimiento
Formulación de proyectos	Metodología MGA
Curso Marco Lógico	Autoevaluación
Créditos Académicos	Modelos Pedagógicos
Competencias	Estructuración de Módulos



#### 1.4.4. Factor 4: Estudiantes

La AUNAR, cuenta con el Reglamento Estudiantil aprobado mediante Acuerdo N<sup>o</sup>. 58 de Diciembre 05 de 2011, "Por el cual se Aprueba la Modificación al Reglamento Estudiantil", través del cual regula su relación con los estudiantes de la Institución, conteniendo entre otros aspectos,

CAPITULO I: De la Categoría de Estudiante

CAPITULO II: De las admisiones

CAPITULO III: De las Matriculas

CAPITULO IV: Derechos y Deberes de los Estudiantes

CAPITULO V: El Horario y la Asistencia a Clase CAPITULO

VI: Del Calendario Académico

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

CAPITULO VII: Régimen Académico

CAPITULO VIII: De la Evaluación del Aprendizaje

CAPITULO IX: De las Calificaciones

CAPITULO X: Repetición de Asignaturas o Módulos

CAPITULO XI: Cursos de Vacaciones o Especiales

CAPITULO XII: Reintegros, Transferencias, Traslados y Homologaciones

CAPITULO XIII: De las Faltas y Sanciones

CAPITULO XIV: Del Proceso Disciplinario

CAPITULO XV: Estímulos

CAPITULO XVI: De la Participación Estudiantil

CAPITULO XVII: De los Grados

CAPITULO XVIII: Interpretación de las Normas

CAPITULO XIX: Disposiciones Finales

En la revisión documental y de la página web de la Institución no se pudo evidenciar información adicional relacionada con el núcleo estudiantil de la Corporación Autónoma de Nariño.

#### **1.4.5 Factor No 5 Procesos Académicos**

Interpretando los nuevos conceptos de hombre y de educación y siendo concordante con las aspiraciones y necesidades del sector empresarial en materia de talento humano, La AUNAR ha venido aportando decididamente al desarrollo socioeconómico de la región y del país, proponiendo otras alternativas en materia educativa, ajustando sus estrategias y procesos a las nuevas realidades y demandas del contexto, aprovechando los avances tecnológicos y aunando todos sus esfuerzos para formar ciudadanos profesionales altamente competentes que constituyen su singular orgullo y su mejor testimonio en torno a la alta responsabilidad social que a la institución le ha sido conferida. Es así como la AUNAR pasó de ser una IES Técnica Profesional a una Institución Universitaria en virtud de la Resolución 6344 del 17 de Octubre del 2006 conferida por el MEN. En este mismo año se obtuvieron registros calificados para Programas Profesionales en Administración de Empresas, Contaduría Pública, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Mecánica

En este orden de ideas, el cambio de denominación, le da una nueva dinámica a la Institución para el desarrollo de su objeto social y por ende, para el desarrollo de sus funciones educativas, lo cual se encuentra plasmado en su Plan Educativo Institucional, resaltándose los siguientes aspectos:

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

El modelo pedagógico en el que se apoya la AUNAR para desarrollar sus procesos de enseñanza-aprendizaje descansa en el paradigma Problémico, buscando construir nuevas formas de percepción del mundo para consolidar una cultura científica y humanística, promulgando a los docentes y estudiantes a la apertura del diálogo, reflexivo, creativo, humanístico y científico, de tal manera que se aprenda a actuar buscando el equilibrio entre la satisfacción individual de necesidades y la conciencia de necesidades colectivas en el marco de la ética y la moral . Desde esta perspectiva el Modelo Pedagógico de AUNAR es un organizador de los roles, acciones y procesos que posibilitan al estudiante y la institución, la organización y aplicación de procesos necesarios para la autogestión de un aprendizaje duradero y para la vida; por lo tanto el Modelo Pedagógico propuesto requiere de diversas formas de interacción y vivencias que facilitan los procesos de aprendizaje a través de las prácticas pedagógicas que tienen como axioma institucional “Con la teoría se entiende y con la práctica se aprende y la función docente.

Igualmente, en el PEI se concibe el proceso de enseñanza-aprendizaje desde una perspectiva participativa, interdisciplinaria, trans-disciplinaria, científica y humanista. Es así como los currículos de los programas académicos ofrecidos por la Institución, se encuentran diseñados a partir de estas perspectivas de forma integradora, flexible, integral, contextual y pertinente a la disciplina y a las necesidades de aplicación del conocimiento, siendo modificados y actualizados en el momento en que las condiciones lo requieran con el fin de garantizar su pertinencia académica y social.

En este orden de ideas, la AUNAR determina claramente los roles que juegan los docentes y estudiantes para la aplicación del Modelo Pedagógico Problémico, describiendo los procedimientos que cada actor debe llevar a cabo en su proceso enseñanza – aprendizaje para un adecuado alcance de la función docente.

Cabe destacar igualmente, que la AUNAR al ofrecer programas a distancia a través de la metodología tradicional así como virtual, ha estructurado un modelo pedagógico propio fundamentado en los postulados de la enseñanza problémica, la cual permite el desarrollo de procesos de aprendizaje independiente, que conducen hacia la autonomía y la construcción de significados que serán aplicados en diversos contextos.

El Método que se utiliza en el desarrollo de los procesos de aprendizaje en el Modelo Pedagógico propuesto es el Método Problémico Programado, el cual permite la organización del material docente que se dirige al estudiante, desde el planteamiento de diversas tareas que conducen a un aprendizaje activo y reflexivo, por cuanto no se trata de dar respuesta a simples interrogantes planteados por el docente en forma puntual sino que por el contrario las tareas que presenta el docente-tutor parten de interrogantes que conducen al estudiante al análisis de los conocimientos previos y del nuevo conocimiento presentado por la ciencia y a partir de estos aspectos accede al conocimiento en forma creativa.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

El Modelo Problémico se operacionaliza a través del Módulo de Formación y la guía de estudio; los cuales contienen las diversas teorías, aprendizajes previos, tareas a desarrollar, criterios de evaluación, tiempos entre otros aspectos que son necesarios para que el estudiante acceda al conocimiento; estos elementos didácticos se apoyan en las herramientas proporcionadas por la plataforma de AUNAR VIRTUAL dispuesta para el desarrollo de los programas en línea.

**1.4.6. Factor 6: Investigación y creación artística y cultural**

De acuerdo con la misión y el proyecto educativo institucional, LA INVESTIGACION en el Modelo Pedagógico Presencial y de Educación a Distancia Modalidad Virtual, se concibe como un proceso permanente de producción de conocimiento que es inherente a la academia. AUNAR, ha creado políticas, procedimientos administrativos y financieros para apoyar la investigación, desarrollar programas, líneas y proyectos claramente definidos, ofrece formación permanente en investigación y posee grupos de trabajo que se dedican a las líneas de investigación establecidas por Facultad, con procesos de autoevaluación, para retroalimentar su mejoramiento. La investigación es la columna vertebral de la docencia y permanecerá articulada con el desarrollo de la ciencia y la tecnología para conseguir un aporte en el mejoramiento de la calidad de vida.

La excelencia formativa es un compromiso institucional en la búsqueda permanente del conocimiento y el desarrollo regional es por ello que se valora la conquista de la ciencia y de la tecnología en la perspectiva total de la persona humana, en el diálogo entre éstas y la razón para que las diferentes disciplinas en la búsqueda de sentido y significado, otorguen a la investigación una perspectiva de orientación humana y trascendente.

En este contexto, AUNAR está llamada a una continua renovación para poder constituirse en alternativa de respuesta a las necesidades de resignificación de la ciencia, de la tecnología, de la convivencia social y de la persona misma. AUNAR, asume el compromiso de esforzarse en profundizar la formación básica en investigación, promoviendo a través de ella, generación, ampliación y producción de conocimiento con responsabilidad institucional de formar personas comprometidas con el saber, capaces de dar testimonio ante el mundo de su formación, y desempeñarse con idoneidad ante la sociedad.

La investigación contribuirá al estudio de cada campo del saber de manera sistémica, estableciendo un diálogo entre las diversas disciplinas con el fin de propiciar un enriquecimiento mutuo para dar respuesta a los problemas del entorno en la búsqueda continua de la verdad.

La actividad investigativa generará una interacción creadora del conocimiento científico con los problemas reales del entorno y un diálogo permanente entre las diversas áreas del conocimiento. Esta actividad responderá a la naturaleza de cada disciplina y las

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

necesidades, objetivos y exigencias de cada programa, tanto en lo que respecta a la producción del conocimiento como a la formación de investigadores, todo ello en la perspectiva de fomentar la excelencia en la formación profesional.

La Corporación Universitaria Autónoma de Nariño “AUNAR”, posee en la actualidad la totalidad de los programas tanto Técnicos Profesionales, como Tecnológicos y Profesionales con líneas de investigación definidas. En el siguiente cuadro se presentan los programas y las líneas de investigación de cada programa:

<b>Programa: Ingeniería Electrónica</b>	<b>Modalidad: Presencial</b>	<b>Nivel de Formación: Profesional</b>
<b>Líneas de Investigación</b>		

**Diseño y Modelado de Sistemas y Equipos Electrónicos**

- Prototipos de sistemas y equipos para control y automatización de procesos industriales y de potencia.
- Prototipos de Sistemas y Equipos para Redes y Telecomunicaciones.
- Prototipos de Sistemas y Equipos de Electro-medicina y Telemetría.
- Prototipos de sistemas y equipos Micro electrónicos.
- Prototipos de sistemas electrónicos para el sector energético.
- Prototipos de máquinas y herramientas para instrumentación electrónica.

**Descripción, Mantenimiento y actualización de Sistemas Electrónicos**

- Regulación y Legislación del sector electrónico.
- Calidad y Auditoria en la Gestión Eléctrica-Electrónica.
- Profundización en el manejo de protocolos, estándares, normas regentes para proyectos con base tecnológica desarrollados en un ambiente pertinente a la Ingeniería-Tecnología.
- Implementación de maquinaria y equipos para la solución de un problema industrial-empresarial con base tecnológica.

**Agronómica**

- Procesos de producción ganadera
- Procesos de Producción con Especies menores.
- Procesos de Producción y Transformación Agrícola

<b>Programa: Ingeniería Mecánica</b>	<b>Modalidad: Presencial</b>	<b>Nivel de Formación: Profesional</b>
<b>Líneas de Investigación</b>		

Diseño de Máquinas o Equipos Industriales

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

<b>Programa:</b> Contaduría Pública	<b>Modalidad:</b> Presencial	<b>Nivel de Formación:</b> Profesional
<b>Líneas de Investigación</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contable y Financiera</li> <li>▪ Control</li> <li>▪ Tributaria</li> <li>▪ Desarrollo Comunitario y Medio ambiental</li> <li>▪ Regulatorio del Comercio Exterior</li> <li>▪ Auditoria</li> </ul>		

<b>Programa:</b> Administración de Empresas	<b>Modalidad:</b> Presencial	<b>Nivel de Formación:</b> Profesional
<b>Líneas de Investigación</b>		
<b>Desarrollo y Gestión Administrativa</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creación y Desarrollo Empresarial</li> <li>▪ Gestión de la Competitividad</li> <li>▪ Empresarial en Comercio Internacional</li> </ul>		

<b>Programa:</b> Ingeniería Informática	<b>Modalidad:</b> Presencial	<b>Nivel de Formación:</b> Profesional
<b>Líneas de Investigación</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicaciones Móviles</li> <li>▪ Protocolos de Comunicaciones</li> <li>▪ Automatización</li> <li>▪ Desarrollo de herramientas y espacios virtuales.</li> </ul>		

<b>Programa:</b> Diseño de Modas	<b>Modalidad:</b> Presencial	<b>Nivel de Formación:</b> Tecnología
<b>Líneas de Investigación</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseño de Prendas de Vestir</li> <li>▪ Innovación de conceptos y estilos de moda.</li> <li>▪ Adaptación a las Tendencias.</li> <li>▪ Creación de Nuevas Tendencias de Moda.</li> <li>▪ Transformación y actualización de Tendencias de Moda.</li> </ul>		

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

<b>Programa:</b> Mecánica Dental	<b>Modalidad:</b> Presencial	<b>Nivel de Formación:</b> Tecnología
----------------------------------	------------------------------	---------------------------------------

**Líneas de Investigación**

- Programa de Salud
- Rehabilitación oral
- Ortodoncia y Ortopedia
- Adaptación y Actualización Tecnológica en Mecánica Dental

<b>Programa:</b> Gestión Empresarial	<b>Modalidad:</b> Presencial	<b>Nivel de Formación:</b> Tecnología
--------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------

**Líneas de Investigación**

- Responsabilidad Social Empresarial.
- Gestión del Talento Humano en las Organizaciones.
- Gestión y Planeación Empresarial.
- Investigación de Mercados Nacionales o Internacionales.

<b>Programa:</b> Producción Gráfica	<b>Modalidad:</b> Presencial	<b>Nivel de Formación:</b> Tecnología
-------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------

**Líneas de Investigación**

- Expresiones y nuevos lenguajes visuales en contextos urbanos.
- El Diseño gráfico y las TICS.

<b>Programa:</b> Mercadeo y Publicidad	<b>Modalidad:</b> Presencial	<b>Nivel de Formación:</b> Tecnología
--	------------------------------	---------------------------------------

**Líneas de Investigación**

- Creación de Empresas Mipymes
- Diagnóstico Empresarial
- Diseño e Implementación de Estrategias Comerciales.
- Estudios de Mercado
- Implementación de Mercados Estratégicos.
- Reestructuración Comercial
- Creación de Modelos
- Gestión de Negocios

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

<b>Programa:</b> Mercadeo Agropecuario	<b>Modalidad:</b> Distancia Virtual	<b>Nivel de Formación:</b> Tecnología
--	-------------------------------------	---------------------------------------

**Líneas de Investigación**

- Comercio Internacional de Productos Agropecuarios.
- Estrategias de Mercadeo para productos Agropecuarios.

<b>Programa:</b> Salud Ocupacional	<b>Modalidad:</b> Presencial	<b>Nivel de Formación:</b> Tecnología
------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------

**Líneas de Investigación**

- Promoción y Prevención de riesgos laborales y profesionales.
- Riesgo psicosocial
- Salud e Higiene ocupacional
- Medicina ocupacional y del medio ambiente
- Normas del Estado en Seguridad Social

<b>Programa:</b> Transformación Plantas Aromáticas	<b>Modalidad:</b> Distancia Virtual	<b>Nivel de Formación:</b> Técnica Profesional
--	-------------------------------------	--

**Líneas de Investigación**

- Producción de Plantas Aromáticas
- Transformación de Plantas Aromáticas

<b>Programa:</b> Procesos Administrativos	<b>Modalidad:</b> Presencial	<b>Nivel de Formación:</b> Técnica Profesional
---	------------------------------	--

**Líneas de Investigación**

- Desarrollo económico del sector industrial de servicios.
- Aplicación de nuevas tecnologías en prácticas administrativas.

El CIDEA direcciona el quehacer académico institucional en aspectos investigativos y de asesoría y desarrollo empresarial y el Centro de Investigaciones, como Unidad Académica adscrita a la misma, actúa como intermediario y administrador del sistema investigativo en la AUNAR, acompañando, ofreciendo y orientando con herramientas propias, permanentemente las metodologías que faciliten los procesos investigativos al interior de las Facultades y Programas

En las estadísticas del Sistema ScienTI del Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación – COLCIENCIAS, aparece como único grupo de

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO  
CONTROL INTERNO  
PLAN DE DESARROLLO**

investigación adscrito a la AUNAR, el GIACEF liderado por el investigador Rubén Castillo, el cual está en la categoría de reconocido, como se ilustra a continuación:

The screenshot shows the Scienci Colombia website interface. At the top, there are logos for 'Ciencia y Tecnología para Todos', 'Scienci COLOMBIA INTELIGENCIA COMPETITIVA', and 'COLCIENCIAS COLOMBIA'. Below the logos, there are navigation tabs: 'Inicio', 'Opciones de búsqueda', 'Colciencias', and 'Inscripción'. A 'Volver' link is visible above a table of search results. The table has the following data:

Código	Nombre de Grupo	Líder	Avalado	Estado	Estado	Clasificado en
1 COL0087267	<a href="#">GIACEF</a>	<a href="#">Ruben Castillo Tabares</a>	1 de 2	Categoría Reconocido	Categoría Reconocido	Convocatoria año 2012

Below the table, it says 'Un Grupo Encontrado.' followed by the number '1'. There is another 'Volver' link below the results.

At the bottom of the screenshot, there are logos for 'Universidad Nacional de Colombia' and 'Membro de' with a globe icon, and 'Desarrollado por' with the 'CT&S' logo and 'CORPORACIÓN CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD'.

Fuente: <http://www.colciencias.gov.co/scienti>. Consultado el 26 de agosto de 2013

**1.4.7. Factor 7: Visibilidad Nacional e Internacional**

En este aspecto, la Corporación Autónoma de Nariño – AUNAR, en sus informes de gestión no detalla avances y logros en lo referente a la visibilidad Nacional e Internacional de sus procesos misionales, específicamente en lo relativo a la Inserción de la Institución en contextos académicos nacionales e internacionales a partir de la revisión de tendencias, el estado del arte de las disciplinas o profesiones y los indicadores de calidad reconocidos por las comunidades académicas nacionales e internacionales, así como, estimulando el contacto con miembros distinguidos de esas comunidades y promoviendo la cooperación con instituciones y programas en el país y en el exterior.

Igualmente, la AUNAR no informa sobre las relaciones externas de profesores y estudiantes, en cuanto tiene que ver con la interacción con otras instituciones del nivel Nacional e Internacional a través de convenios, profesores visitantes, presencia de estudiantes extranjeros, homologaciones de cursos, cooperación académica e investigativa, entre otros.

Pese a lo anterior, la Institución Universitaria, ha venido trabajando en este tema de crucial importancia para la obtención de la acreditación Institucional y es así como en el Plan de Desarrollo que se viene consolidando para el período 2013 – 2025, se tiene como uno de los pilares u horizontes estratégicos, el de la Internacionalización de la Institución, que contempla el desarrollo de los subtemas propios de este aspecto de calidad.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>SUBTEMA</b>
<b>Movilidad académica profesores y estudiantes</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Desarrollo de programas y financiación</li><li>2. Desarrollo de redes</li><li>3. Homologación académica</li><li>4. Bilingüismo</li><li>5. Reconocimientos académicos transnacionales</li><li>6. Alianzas multinacionales y publicaciones conjuntas</li></ol>

Fuente: Documento de Direccionamiento Estratégico Institucional AUNAR. 2013.

#### **1.4.8. Factor 8: Proceso de Autoevaluación y autorregulación<sup>5</sup>**

Las ricas experiencias existentes en el tema del aseguramiento de la calidad en las Instituciones de Educación Superior (IES) a lo largo de América Latina dejan un gran aprendizaje institucional. En sus inicios, caracterizados los procesos por un énfasis netamente instrumental, reactivo e impulsado por los órganos de dirección de las IES, luego el avance hacia una institucionalización incipiente, mayor participación y sostenibilidad del proceso. Para alcanzar un estadio ideal, que pocas instituciones han logrado, de autorregulación soberana de carácter principalmente endógeno, donde el motor vital de la calidad es una verdadera cultura de evaluación crítica permanente de un proceso planificador con mirada estratégica y resultados esperados con estándares de calidad. Existen múltiples evidencias de como en la implementación de estos procesos de acreditación de alta calidad, tanto en su inicios, como actualmente en muchas ocasiones, se aborda el aseguramiento de la calidad como proceso paralelo y no integrado al ejercicio de la planeación de las organizaciones. El estudio de estas valiosas experiencias ha servido para construir una solida plataforma para mejorar el aseguramiento de la calidad en la institución.

Entendiendo que la calidad es un efecto de un proceso riguroso de planificación y gestión de una organización, que son dos conceptos estrechamente asociados y no dos procesos paralelos, por lo anterior se vio la necesidad de:

Revisar y hacer los ajustes correspondientes en el método, técnicas e instrumentos del proceso de planeación de la Entidad.

Otorgarle al aseguramiento de la calidad su valor estratégico en el proceso planificador, e integrarlo como una dimensión más a desarrollar operativamente

---

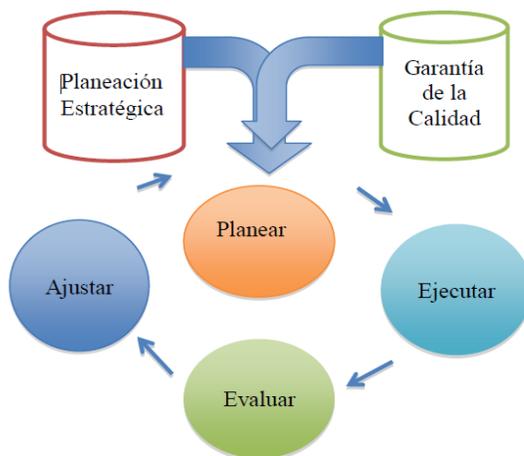
<sup>5</sup> Tomado del Dcto Direccionamiento Estratégico Institucional. AUNAR. 2013.

# CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO

## CONTROL INTERNO

### PLAN DE DESARROLLO

Gráficamente podríamos esquematizar este ejercicio conceptual de la siguiente forma, utilizando el conocido ciclo de Deming:



En este orden de ideas, la Institución a través el documento denominado Ejercicio de Autoevaluación Institucional en el Marco de la Acreditación de Alta Calidad, expone los lineamiento generales Institucionales relacionados con procesos de autoevaluación y autorregulación. Allí se establece claramente las consideraciones generales de la Acreditación en Alta Calidad, donde se explicitan los elementos conceptuales sobre la calidad en la educación superior, la determinación de los procesos de autoevaluación a través de indicadores e instrumentos orientados por el CNA y que sirven de insumo base para la implementación de procesos de autoevaluación y autorregulación en la Institución universitaria.

En un segundo apartado, se presenta un marco institucional que orienta el proceso con las particularidades de la Institución, para luego plantear en un tercer apartado los objetivos que se desean conseguir en el marco de la Acreditación Institucional.

En el cuarto apartado se expone la metodología que se sigue para la implementación de un proceso de autoevaluación, con la descripción de las etapas para su desarrollo. Aquí es importante resaltar como la AUNAR cuenta con importantes avances metodológicos para llevar a cabo un proceso de esta naturaleza, pues se tiene claridad en las etapas y subetapas que lo componen, partiendo del Alistamiento Institucional, Diseño y Elaboración de Matrices e Instrumentos de Recolección de Información, Análisis y Procesamiento de la Información, Socialización del Proceso de Autoevaluación, Construcción del Plan de Mejoramiento y Prospectiva de Autoevaluación y Autorregulación como etapa final del proceso planteado por la AUNAR.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

Dentro de proceso planteado por la AUNAR se cuenta con la definición de la escala de ponderación y gradación de indicadores, características y factores para un proceso de autoevaluación de acreditación institucional y por programas.

EVALUACIÓN CUALITATIVA	EVALUACIÓN CUANTITATIVA	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
A Se cumple plenamente	5	91 -100
B Se cumple en alto grado	4	81 - 90
C Se cumple aceptablemente	3	70 - 80
D Se cumple insatisfactoriamente	2	31 - 69
E No se cumple	1	0 - 30

Por último, el quinto apartado muestra los resultados de las ponderaciones de cada uno de los factores con sus respectivas características, para finalmente terminar con la emisión de las conclusiones.

La Corporación Universitaria Autónoma de Nariño, orientada a fortalecer su proceso de autoevaluación por programas ha desarrollado instrumentos que soportan los indicadores específicos de las Guías de Autoevaluación del CNA, aplicados a los programas académicos, a través encuestas y talleres soportados tecnológicamente a través de LIMESURVEY: Aplicación open source para el desarrollo de encuestas en línea, escrita en PHP y que utiliza bases de datos MySQL, PostgreSQL o MSSQL. Esta utilidad brinda la posibilidad a usuarios sin conocimientos de programación el desarrollo, publicación y recolección de respuestas de sus encuestas. La aplicación de Limesurvey está instalada en un servidor APACHE versión 2.2.16.

La Institución cuenta con una cultura de reporte de información, el cual se da a conocer por medio de reuniones en los diferentes Comités de Facultad y en Consejo Académico.

Pese a lo anterior, de todo lo verificado, no se evidencia en la Institución la conformación de comités de autoevaluación institucional ni por programas, respaldados mediante acto administrativo, que faciliten el desarrollo de los procesos de autoevaluación.

#### **1.4.9. Factor 9: Organización y Gestión Administrativa<sup>6</sup>**

La AUNAR tiene un modelo de gestión que ha venido construyendo a partir de la historia institucional y los nuevos desafíos, desde la perspectiva de la gerencia estratégica y la calidad integral.

En un organigrama horizontal acorde a los nuevos enfoques de gerencia estratégica, privilegia la calidad y la excelencia como valores que definen la cultura organizacional y en

# **CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**

## **CONTROL INTERNO**

### **PLAN DE DESARROLLO**

consecuencia se constituyen en formas de actuación, en criterios de desarrollo de todas las operaciones y no como aspiración final .

La gerencia estratégica se caracteriza por desarrollar procesos de carácter participativo, prospectivo, motivante, holístico, formativo. La Institución asume la calidad integral como una filosofía institucional orientada a satisfacer de manera permanente y plena las necesidades y expectativas de las personas, en un mejoramiento continuo con participación activa de todos los estamentos universitarios y el desarrollo humano de quienes la integran. En consecuencia el personal directivo, docente, administrativo y la población estudiantil, desarrollarán un comportamiento proactivo y esquemas de pensamiento flexibles de manera que cada persona adquiera compromiso consigo mismo para desarrollar sus potencialidades, día a día, generando calidad individual en el trabajo cotidiano para alcanzar mejores niveles de desempeño. En enfoque de calidad integral, nos exige un cambio de mentalidad con relación a la gerencia de capital humano.

Los principios que orientan el modelo gerencial en AUNAR son:

- ✓ Respeto a las personas.
- ✓ Responsabilidad social
- ✓ Marco ético y moral
- ✓ Calidad en el trabajo
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Respeto a la ley
- ✓ Calidad
- ✓ Descentralización
- ✓ Autonomía
- ✓ Participación
- ✓ Coordinación

La organización de la Corporación para su funcionamiento, le permite desarrollar los compromisos adquiridos de acuerdo con la ley 30: Función Académica, función investigativa y función social.

---

<sup>6</sup> Tomado del PEI de la Corporación Autónoma de Nariño

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

Tal como se evidencia en el organigrama de la Institución, la Asamblea de Fundadores es el organismo que impulsa el crecimiento institucional; el Consejo Directivo como estamento que reglamenta las funciones y procesos de los diversos departamentos, la Rectoría que cumple como funciones fundamentales la gestión académica y administrativa que posibilita la generación de nuevos programas, procesos y servicios. Los órganos asesores de Rectoría donde se encuentra Planeación Institucional, departamento que ha contribuido al crecimiento y fortalecimiento de la Corporación al generar procesos de apertura institucional para poner al servicio de la comunidad nacional e internacional servicios de apoyo a programas para población vulnerable y de igual forma la participación del departamento en procesos de Registro Calificado y el liderazgo en la estructuración de nuevas propuestas educativas, hacen de la planeación un ente dinámico puesto al servicio de todos los departamentos que conforman el alma mater; el Departamento de Investigaciones desde donde se generan proyectos de gran interés para la comunidad y los diversos seminarios y publicaciones de las experiencias investigativas que fortalecen la cátedra y el trabajo interdisciplinario al interior de la facultades y programas.

El Consejo Académico, desde donde se lidera la actividad académica de los programas y se posibilita la autorreflexión de la aplicabilidad de los currículos a los contextos actuales y el crecimiento de los profesionales que le aportan a la formación de los estudiantes. Las vice-rectorías administrativa y académica, lideran los procesos administrativos y académicos que permiten a la administración de la Facultades y los Programas contar con la infraestructura, logística, talento humano, recursos financieros, políticas académicas, administrativas y financieras adecuadas a las necesidades y esencia de los programas.

En la actualidad para el eficiente desarrollo de los procesos administrativos y académicos se cuenta con sistemas de información que agilizan el trabajo de los departamentos y dependencias institucionales, tal es el caso del sistema academia, creado para procesos de inscripciones, matrícula, talento humano, registro y control académico entre otras funciones, el sistema SGI para los procesos financieros y se cuenta con una base de datos de biblioteca, la cual permite la consulta de textos.

**1.4.10. Factor 10: Recursos de Apoyo Académico y Planta Física**

La Corporación en el Plan de Desarrollo del periodo 2005-2011 y de acuerdo con la Autoevaluación Institucional donde se evidencio como principal debilidad para el ofrecimiento de programas de calidad el mejoramiento de la infraestructura, planteo el proyecto de Infraestructura Moderna en donde se describe la construcción de 3 torres, con aulas de clase, laboratorios, talleres, biblioteca, auditorios, escenarios de práctica acorde a las características de los estudiantes

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

y el desarrollo y adquisición de programas para el eficiente desarrollo de los procesos académicos y administrativos. El Proyecto de Infraestructura Moderna se hizo realidad en el año 2012 con la culminación del edificio, el fortalecimiento de los medios educativos y la creación de la plataforma virtual. El mismo desarrollo de la Sede Principal se dio en las extensiones.

En el siguiente cuadro se detalla las aulas, laboratorios, talleres, biblioteca, auditorios, cafeterías y demás recursos físicos con que cuenta la institución en la Sede Principal Pasto.

**Distribución Planta Física AUNAR**

BLOQUE	PISO	TOTAL MTS <sup>2</sup>
A	1	449,54
A	2	446,74
B	1	350,34
B	2	324,71
C	1	526,05
C	2	381,83
C	3	399,65
C	4	387,57
C	5	379,82
C	6	377,02
C	7	393,84

TOTAL GENERAL 4417.1 Mts <sup>2</sup>	RECURSOS ACADÉMICOS	OTROS	SERVICIOS SANITARIOS	OFICINAS	TALLERES Y LABORATORIOS	AULAS
	701,55	1172,13	242,93	513,71	491,78	1295,00

El crecimiento en Infraestructura Física en los últimos 10 años se ha dado en forma acelerada dada la necesidad de ofrecer espacios educativos más agradables y funcionales, el proceso de mejoramiento de la infraestructura física no sólo se ha dado en la Sede Principal sino también en la extensiones, en las cuales se adquirieron los terrenos para la construcción de los edificios y en el momento se tiene gran parte de la infraestructura institucional terminada y en funcionamiento.

Infraestructura de hardware y conectividad:

La Corporación Universitaria Autónoma de Nariño adquiere dos conexiones de internet para el acceso tanto de los servidores, como para los entes administrativos y académicos de la Institución. El proveedor con quien se adquiere el servicio es con la empresa Media Commerce; quien provee la solución de Internet con la instalación del medio de transmisión por excelencia en las Telecomunicaciones como la fibra óptica que permite ser un canal más eficiente y rápido en la transmisión de redes de datos

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

con la utilización de tecnología de última milla METRO ETHERNET; próximamente la tecnología de última milla pasará a ser MPLS (Conmutación Multi-Protocolo mediante Etiquetas).

Los canales de internet adquiridos tienen las siguientes capacidades:

Canal de 8M. (megas), este canal es dedicado 1 a 1. Usado para conectar los servidores de la Institución a la Internet. Su principal tarea es mantener en línea la plataforma de aprendizaje virtual, la plataforma academia, la página Institucional y los servicios de red ofrecidos en Internet.

Canal de 20M. (megas), este canal tiene un rehúso 1 a 8. Usado para dar conectividad a los equipos administrativos y equipos de estudiantes.

Dentro del convenio con el proveedor Media Commerce es poder ampliar el canal en cualquier momento del año con la intención de mejorar el servicio a los estudiantes virtuales de la Universidad, de la misma forma estructurar el cableado de tal manera que las conexiones sean separadas para controlar el tráfico de los equipos tanto administrativos como de los equipos usados por los estudiantes.

El pool de direcciones que actualmente se tiene es de 16 direcciones Ip, de las cuales se tiene utilizadas 8.

Equipos de Red: dentro de los equipos de red que se tiene para mejorar la conectividad en la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño se presentan a continuación los Switch con su respectiva hoja de vida.

Plataforma virtual y aplicativos para los procesos de formación, académica, administrativos y de apoyo en línea:

Para el eficiente funcionamiento de la plataforma Moodle, donde se ubican las aulas virtuales para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, con las características que se detallan a continuación.

En cuanto al hardware para establecer la disponibilidad de la plataforma se tiene:

- 4 UPS conectadas a los servidores principales con autonomía de 35 a 40 minutos.
- Malla para polo a tierra en caso de que el transformador genera problemas.
- las ups son de acceso y control remoto.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

A Nivel de Red:

- Canal dedicado de 8 megas en fibra óptica para uso exclusivo de la plataforma y el portal virtual.
- Hay una disponibilidad de canal de 99.6% por parte de la empresa MEDIA Commerce proveedora de servicio del internet.
- Los servidores cuentan con servicios de acceso remoto.
- En el momento que se necesite ampliación del canal se hace la solicitud y la entidad proveedora del servicio realiza los respectivos ajustes.

A nivel de Software:

- Se cuenta con herramientas básicas de monitoreo como IPTRAF, visor de máquinas virtuales, NMAP, NETSTAT que constataran el normal funcionamiento del servicio.
- En cada uno de los servicios se tiene, log del sistema y los log del servicio para comprobar la efectividad y funcionamiento de las herramientas y monitoreo de accesos no válidos.
- Se cuenta en cada servidor con su propio firewall que junto con las actividades de monitoreo anteriormente estipuladas sirven para bloquear puertos direcciones IP y establecer nuevas reglas de filtrado.

Políticas de renovación y actualización tecnológica:

Muchos de los recursos que se requieren en el centro de operaciones surgen de la necesidad de ampliar o mejorar los servicios ofrecidos. En otros casos los recursos son solicitados por el ciclo de vida que tiene el equipo o porque el recurso es anticuado para su actividad.

Las políticas que se establecen para la renovación y actualización tecnológica son:

- Se inicia con una propuesta de renovación tecnológica la cual contiene la necesidad a mejorar o crear. Dentro de esta propuesta se puede hablar de cambios de equipos, ampliación de servicio o mejora en la calidad de un servicio. Además se añade dificultades presentadas o informes que contengan la inestabilidad o necesidad del recurso.
- Se busca la efectividad a la solución a través de consultorías a personas expertas o personas que tengan conocimientos en el ámbito o área.
- Se consolida un informe costo beneficio de la implementación a la solución.
- Se establecen parámetros que serán tenidos en cuenta en la adquisición de los recursos y se envía a los proveedores una solicitud de cotización ofreciendo una solución.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

- Se evalúa las propuestas y se selecciona la que mejor cumpla y se adapte con los parámetros establecidos en el informe costo beneficio.

Servidores:

Se establecen 3 servidores con las siguientes especificaciones:

- Procesador: Intel(R) Xeon(R) CPU E5620 con una velocidad de 2.40GHz
- Memoria RAM: 32 GB Tecnología DDR3
- Disco Duro marca: PERC 6/i – scsi:t-0x00 Cap. 2 X 145 GB y 5 X 1 TB Tecnología SATA
- Módulo de Tarjetas de red: Broadcom Corporation NetXtreme II BCM5716 Gigabit Ethernet
- Tarjeta de Video: MatroxGraphics, Inc. MGA G200eW WPCM450 [Hermon]–Winbond/Nuvoton
- Unidad DVD: DVD-ROM DV-28SW – TEAC

Cada uno de los servidores cumple las tareas descritas a continuación:

**-Servidor Academia.** Este servidor almacena la plataforma ACADEMIA, el cual es un sistema de información integral que contiene los módulos para registro y control, matriculas, inscripciones, talento humano, control de ingresos para el personal administrativo y docentes.

**-Servidor Virtual.** Este servidor tiene como principal actividad almacenar la plataforma LMS y todos los recursos digitales requeridos para su acceso

**-Servidor Sinapsis.** Este servidor concentra todos los servidores que anteriormente poseía la Institución en los que aun existen los servicios de página web Institucional, servidor para registro y control de notas sistema bisel. Servidor dns, dhcp, proxy-cache.

Estos equipos tienen instalado el sistema operativo GNU/Linux en sus versiones más recientes y con las aplicaciones requeridas para tal servicio y debidamente actualizados.

Otros Equipos:

Dentro de la adquisición realizada se compro un rack que concentra los servidores y que separa los equipos de comunicación de la Institución con los equipos de almacenamiento de las plataformas. Además se realizo la adquisición de 4 UPS de 1000 w con la intención de proveer energía en el momento en que estos equipos queden sin fluido eléctrico. Se adquiere la compra de una consola monitor la cual prosee un teclado en inglés y un mouse incorporado al teclado para acceder a los servidores de manera local.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

Posibilita los procesos administrativos y académicos de los programas presenciales, de educación a distancia Modalidad apoyado en herramientas virtuales y Virtuales. En academia se realiza la inscripción, matrícula, evaluación docente y estudiantil, permite obtener la información actualizada para suministrarla al Ministerio de Educación Nacional.

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DE NARIÑO EXTENSIÓN  
 IPIALES**

<b>INFRAESTRUCTURA</b>			
<b>DIRECCIÓN: Cra 5 No 7-71</b>			<b>TELÉFONO: 7730444</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>No.</b>	<b>Mts CUADRADOS</b>	<b>CAPACIDAD ESTUDIANTES</b>
Aulas	9	100 mts cuadrados	100 por jornada
Talleres	1	12 mts cuadrados	10
Laboratorios	2	66 mts cuadrados	35
Auditorios	0	-	
Laboratorios de informática	2	55 mts cuadrados	40
Unidades Sanitarias	5	29 mts cuadrados	10
Cafeterías	1	35 mts cuadrados	35
Biblioteca	1	40 mts cuadrados	20
Sala de lectura	1	12 mts cuadrados	20

Infraestructura física y medios educativos de la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño en la Ciudad de Cali:

En el Departamento del Valle del Cauca la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño cuenta con una extensión ubicada en la ciudad de Cali, la cual se encuentra ubicada en la kra. 42 No 5 C 14, Barrio Tequendama. En la actualidad cuenta con cuatro infraestructuras en Alquiler y otra de propiedad en construcción a finalizarse para el segundo semestre del 2011, la cual se describe a continuación:

Nueva sede:

La corporación Universitaria Autónoma de Nariño "AUNAR" en su constante propósito de mejoramiento continuo inicia a partir del año 2.009 la construcción de una obra nueva de edificación educativa Universitaria acorde al Plan de Desarrollo aprobado para la extensión Cali 2008-2015. Esta infraestructura se encuentra ubicada en la carrera 42 No 5 A - 79 Barrio Tequendama con la matrícula inmobiliaria No 370-12280 de esta ciudad y a la Fecha consta de 4 pisos donde se disponen oficinas administrativas, laboratorios y salones de clases de acuerdo a la normatividad.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

El estado actual de la infraestructura física de la SEDE principal de la universidad es la siguiente:

**Sótano:**

Cuenta con un parqueadero para 8 para automóviles, 15 Motos y 2 Baterías sanitarias.

**Primer piso**

Oficinas de (Dirección, Sala de Juntas, Sala de espera, Recepción, Secretaria General, Coordinación Académica, biblioteca, Contabilidad, Tesorería, CIDAE, Mercadeo, registro y Control, Baterías sanitarias).

**Segundo piso**

Salones de Clase:

- 201, 202, 203, 204, 205, con una área aproximada de 31.81mts cuadrados cada uno con 2 ventiladores y 1 aire acondicionado, 2 baterías sanitarias (Hombres y Mujeres)
- Laboratorio de Sistemas, cuenta con una capacidad para 30 estudiantes, computadores Pentium IV Intel de 2.6 GHZ, RAM de 256 MB disco duro de 40 GB, drive 3/2 1.44 MB, monitor 17" Samsung, Mouse genérico, Teclado genérico, incorporado a la Borrada o tarjeta madre la tarjeta de video, tarjeta de red, tarjeta de fax y tarjeta de sonido. Además con servicio de Internet Banda Ancha para la consulta de estudiantes, docentes y personal directivo y administrativo.

**Tercer piso**

Salones de Clase:

- 301, 302, 303, 304, 305, con una área aproximada de 31.81mts cuadrados cada uno con 2 ventiladores, 1 tablero y aire acondicionado

**Cuarto piso**

Salones de Clase:

- 401, 402, 403, 404, 405, 406 con una área aproximada de 31.81mts cuadrados cada uno con 2 ventiladores, 1 tablero y aire acondicionado.

La "AUNAR" cuenta con otra subsede, ubicada en la Carrera 41 No 5b-79 en el barrio Nuevo Tequendama, denominada Sede B, comprende un bloque con salones de

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

clase, laboratorios, consultorios, oficina de docentes, baterías sanitarias, sitios de bienestar general, este edificio está conformado por:

**Primer piso – sede b**

- Oficina de Bienestar Universitario, Enfermería, 2 baterías sanitarias
- Laboratorio de física.
- Laboratorio electrónica.
- Laboratorio de Sistemas, cuenta con una capacidad para 15 estudiantes dotada con computadores Pentium III, con velocidad de 1200 MHZ, memoria cache; 256, RAM de 256 MB, disco duro de 40 GB, drive: 3/2 1.44 MB, monitor de 15” Samsung, Mouse genérico, teclado genérico incorporado a la borrar o tarjeta madre la tarjeta de video, tarjeta de red, tarjeta de fax y tarjeta de sonido. Además con servicio de Internet Banda Ancha para la consulta de estudiantes, docentes y personal directivo y administrativo.

**Segundo piso - sede b**

Salones de Clase:

- 202, 203, 204, 206, 207, 208, 209 con una área aproximada de 2.50mts cuadrados, con ventiladores y con un ventanal hacia el lado derecho y/o izquierdo.
- El Consultorio Odontológico de la CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DE NARIÑO, se encuentra ubicado en el salón 201, dotado con equipos y herramientas odontológicas necesarias para la atención de los pacientes: estudiantes, directivos, administrativos y personas que hacen parte de programas sociales de la institución.

**Tercer piso - sede b**

Salones de Clase:

- 301, 302, 303, 304, 305, con una área aproximada de de 2.50mts cuadrados, con 2 ventiladores, 1 tablero y un ventanal hacia el lado derecho y/o izquierdo.

**Espacios de recreación, cultura y deporte:**

El área de Bienestar contribuye al desarrollo humano, la formación integral y el mejoramiento de la calidad de vida individual y colectiva de los miembros de la comunidad universitaria mediante acciones que orientan al desarrollo físico, psicológico y social. Frente a esta necesidad, la AUNAR Cali, desarrolla un convenio con la Corporación de recreación de Cultura Club los castores, ubicado en la calle 11 No 4B-36, la cual consta de 1 piscina, 1 kiosco, 1 cancha de microfútbol, 1 cancha de baloncesto y una amplia zona verde. Adicionalmente los estudiantes de la Corporación cuentan con el

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

Consultorio Odontológico y  
 Psicológico dentro de las instalaciones de la extensión.

**SÍNTESIS INFRAESTRUCTURA AUNAR EXTENSIÓN CALI**

ESPACIO	SEDE A	SEDE B	SEDE C	SEDE TC (Nueva Infraestructura)	Club deportivo	Total
CAFETERIAS					1	1
FOTOCOPIADORAS	1					1
OFICINAS	1	1		13		15
SALA EXPOSICIONES			1			1
SALA PROFESORES	1					1
SALA REUNIONES				1		1
ESPACIO DEPORTIVO					1	1
SALONES	4	24	7	21		56
LABORATORIOS DE INFORMATICA	2	1		1		4
LABORATORIO DE FISICA				1		1
LABORATORIO DE ELECTRONICA				1		1
BIBLIOTECA				1		1
CONSULTORIO ODONTOLOGICO		3				3
CONSULTORIO PSICOLOGICO		1				1
KIOSKO					1	1
ENFERMERIA		1				1
TOTAL GENERAL	9	31	8	39	3	90

Infraestructura Física Y Medios Educativos de la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño en la Ciudad De Villavicencio:

Las instalaciones de la CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DE NARIÑO extensión Villavicencio, se encuentran ubicadas en la Cra 22 No 10-89 sur vía a Pto. López. Actualmente cuenta con una infraestructura en Alquiler que tiene todos los requerimientos necesarios para el funcionamiento de los programas; para la ejecución de las actividades de bienestar en la parte deportiva, se tienen convenios con el Club Villavicencio y Cofrem, con el fin de facilitar la utilización de los espacios que la universidad requiera para sus actividades. La ocupación de los espacios, se realiza de acuerdo a lo establecido por bienestar universitario.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

**CARACTERÍSTICAS DE LA INFRAESTRUCTURA**

<b>CANTIDAD</b>	<b>OBSERVATION</b>	<b>TIPO DE ESTRUCTURA</b>
9	AULAS DE CLASE	ARRENDAMIENTO
2	LABORATORIOS DE SISTEMAS	ARRENDAMIENTO
1	BIBLIOTECA	ARRENDAMIENTO
1	CAFETERÍA	ARRENDAMIENTO
7	OFICINAS	ARRENDAMIENTO
1	LABORATORIO DE QUÍMICA	ARRENDAMIENTO
1	LABORATORIO DE PRIMEROS AUXILIOS	ARRENDAMIENTO
1	UNIDAD DE EQUIPOS DE TRABAJO	ARRENDAMIENTO
4	ESPACIOS PARA PASANTÍAS	CONVENIO
1	ESPACIO DEPORTIVO Y CULTURAL	CONVENIO

Corporación Universitaria Autónoma de Nariño Regional Puerto Asís:

Las instalaciones de la Corporación Universitaria Autónoma De Nariño extensión Puerto Asís (Putumayo), se encuentran ubicadas en la Cra 26 No 9-62 Barrio El Carmen. Actualmente cuenta con una infraestructura propia con los requerimientos necesarios para la atención de los estudiantes de los programas en forma presencial.

<b>INFRAESTRUCTURA</b>			
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>No.</b>	<b>Mts CUADRADOS</b>	<b>CAPACIDAD ESTUDIANTES</b>
Aulas	10	490 mts cuadrados	800
			25
Laboratorios informática	2	70 mts cuadrados	
Auditorios	1	55 mts cuadrados	40
Unidades Sanitarias	8	30 mts cuadrados	-
Biblioteca	1	20 mts cuadrados	20
Sala de lectura	1	20 mts cuadrados	20
Oficinas	4	60 mts cuadrados	-

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

**1.4.11. Factor 11: Bienestar Institucional**

El Bienestar Institucional lo conforman tres áreas: cultural, salud y recreación y deportes. A continuación se describe el desarrollo de cada área.

**Área cultural:**

El Área de cultura de la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño ha estado inmersa en el departamento de bienestar desde la creación del mismo en el año 1992 con el grupo de danzas y música; en el año 2008 se conforma el área de cultura como coordinación con el propósito de fomentar y desarrollar habilidades artísticas en los estudiantes, docentes, administrativos y egresados de la institución abriendo cátedras en técnica vocal, guitarra, percusión, teatro, danzas, con el objetivo de que los estudiantes tengan una formación integral y posean un espacio para compartir entre la comunidad universitaria de todos los programas académicos, además de generar en ellos disciplina, sentido de pertenencia, responsabilidad, sana competencia, manejo de público, expresión corporal factores que aportan a la vida diaria del estudiante y que lo forman para su vida profesional y personal.

En los años 2011, 2012 la Institución con sus estudiantes, docentes, administrativos y egresados ha logrado formar parte de la fiesta más grande que tiene nuestro departamento, nombrada Patrimonio Inmaterial de la Humanidad por la UNESCO el Carnaval de Negros y Blancos en el desfile del día 4 de enero denominado la llegada de la familia Castañeda donde se recrean episodios importantes de la historia de la ciudad logrando captar la atención de los espectadores fomentando y promoviendo en los participantes de la institución la cultura y raíces nariñenses. Actualmente el área de cultura tiene como objetivo estimular en la comunidad universitaria el desarrollo de aptitudes estéticas y artísticas, en su formación, expresión y divulgación, atendiendo la diversidad cultural de la misma logrando que la cultura y el arte se presenten en la vida cotidiana de la comunidad universitaria con el fin de que aprendan a apreciar, respetar y fomentar las muestras artísticas y culturales, para cumplir con este objetivo el área de cultura realiza actividades como: festivales, talleres, presentaciones y muestras de arte para toda la comunidad, se han planteado estrategia tales como celebrar y festejar los días importantes tales como Bienvenida de Primíparos, día internacional de la cultura, día del contador, día de la Mujer, día internacional del agua, día de la Secretaria, día mundial de la poesía, día del Niño, día internacional de la Danza, día del trabajo y del docente, día de la madre, día Mundial sin Tabaco, día del estudiante y se planteó una actividad que se realiza los días jueves denominado el jueves encuéntrate con el arte y la cultura donde se realizan presentaciones artísticas y se promueve el interés por la apreciación del cine realizando cine foros con películas de cine arte en el cual se enseña a los asistentes

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

a plantear y expresar su opinión frente a las diferentes problemáticas que se presentan en las películas observadas, logrando así que el espectador se convierta en un crítico no solo de la película, sino de las realidades del país y de la región, así como también realiza convenios con diferentes entidades como: Pastoral Social, Fundación Righetto, Corporación Escénica la Guagua, Red UREL, con las cuales se realiza proyección social por medio de la formación a población vulnerable brindándoles un saber que ayuda al fortalecimiento del ser humano y les brinda un espacio que ofrece la oportunidad a niños y jóvenes de utilizar su tiempo libre en actividades benéficas encaminadas al desarrollo del arte, a través de la formación. También se realizan presentaciones, talleres de formación para los estudiantes docentes, administrativos y egresados y se realizan intercambios culturales con las diferentes universidades adscritas a la red UREL.

En la actualidad se está conformando el grupo de rock con estudiantes de la institución y la orquesta con los docentes de la universidad, así como también el grupo de danzas con estudiantes e hijos de los administrativos los cuales dejan el nombre de la universidad muy en alto a nivel regional, nacional e internacional.

El área de cultura tiene como fin desarrollar acciones que permiten el fomento de las expresiones culturales de los miembros de la comunidad universitaria y de la región que ayuda a la formación integral de sus estudiantes, docentes y funcionarios, con el fin de buscar el fortalecimiento de un ambiente universitario, que propicie la educación integral desde la perspectiva cultural, la Oficina de Bienestar Institucional ha constituido un Área Cultural con objetivos dirigidos fundamentalmente a promover las manifestaciones artísticas y culturales en la comunidad universitaria, ofreciendo la oportunidad de desarrollar las aptitudes en cada uno de sus miembros y apoyar a la comunidad universitaria en el proceso de consolidación de su identidad cultural.

**Área De Salud:**

- **Orientación psicológica:**

Este trabajo consiste en el apoyo brindado ante personas que se encuentran en un entorno social, de acuerdo a su cultura las cuales deben desarrollar actividades que implican relacionarse convivir con diferentes miembros de la sociedad; la orientación psicológica se da a estudiantes, docentes y administrativos realizándose el respectivo seguimiento a los casos que se presentan de acuerdo con la valoración psicosocial que se realiza. Los casos se orientan con el respectivo acompañamiento de la familia y en lo posible las intervenciones son con la familia.

En el área de salud también se realizan procesos de investigación con la Red Urel a la cual está adscrita la AUNAR y dentro de esta red hay un espacio para la

# **CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**

## **CONTROL INTERNO**

### **PLAN DE DESARROLLO**

unificación y participación de Bienestar Institucional con la demás instituciones de Educación Superior que hacen presencia en la región.

- **Red Urel:**

Dentro de este aspecto se desarrolló un proyecto de investigación **tiempos y espacios del joven universitario**, el cual fue aprobado en septiembre del 2010, el cual tiene como objetivo analizar y comprender los espacios y tiempos que habitan los jóvenes de la ciudad de pasto, determinando la importancia que tiene los jóvenes dentro de la ciudad y la importancia que tiene la ciudad para ellos.

#### **Área Recreación y deportes:**

- **Deporte formativo institucional:**

Contribuye en la adquisición de hábitos saludables que contribuye al aprendizaje de gestos y principios tácticos de la actividad física. Fortalece el trabajo en equipo mediante actividades volitivas, incrementa la condición física y mental y haciendo un buen uso del tiempo disponible.

Modalidades que ofrece:

- Baloncesto
- Fútbol
- Fútbolsala
- Voleibol
- Taekwondo

- **Deporte recreativo institucional:**

Busca fortalecer los lazos de amistad e integración de toda la Comunidad Universitaria, a través de diversos campeonatos canalizando el potencial energético de los participantes y de los espectadores para hacer un buen uso del tiempo disponible.

- Torneos internos: Inter-roscas, Inter-facultades, Docentes y estudiantes en Fútbol de salón, Baloncesto, Fútbol,
- Para docentes y administrativos: Fútbol sala, , Baloncesto,

- **Deporte representativo o competitivo:**

Propicia un ambiente de sana competencia que permita proyectar la imagen deportiva y

# **CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**

## **CONTROL INTERNO**

### **PLAN DE DESARROLLO**

representar a la Universidad AUTÓNOMA mediante la participación de las diferentes Selecciones, en los Campeonatos Municipales, Departamentales y Nacionales. Campeonatos Interuniversitarios, Intermunicipales, Inter-empresas, Interclubes en Fútbol, Fútbol de salón, Baloncesto, Tae kwondo.

Desde Bienestar Institucional se analizan y estructuran propuestas para el sostenimiento de los estudiantes en la Institución y los Programas con el seguimiento permanente que permite a la Institución estar en contacto con ellos y determinar sus necesidades para contribuir con el apoyo a los procesos académicos, es así como desde la política de proyección social se contribuye con los auxilios educativos para aquellos estudiantes que provienen de familias con bajos recursos económicos y que de igual forma están interesados en mejorar su calidad de vida; así, la Institución los apoya con las becas que les permiten continuar y culminar su formación en el campo de la educación superior.

#### **1.4.12. Factor 12: Recursos Financieros**

La Corporación universitaria Autónoma de Nariño es flexible en el manejo del presupuesto anual, el cual permite poseer un punto de equilibrio, por medio de un estudio previo se analiza la situación social, económica de la región y teniendo en cuenta estos factores se realizan las diferentes proyecciones financieras.

El apoyo de la Corporación con créditos educativos por parte de ICETEX, la Cooperativa Multiactiva Comuna, la cual otorga créditos con bajos intereses, de igual forma posee créditos directos para los estudiantes. Los ingresos quedan seguros.

Se presentan proyectos con la OIM y otras licitaciones los cuales hacen que los ingresos presenten cambios favorables y sea una Institución con liquidez y con un buen nivel de endeudamiento.

Inversión Infraestructura Moderna Corporación Universitaria Autónoma De Nariño- Sede Pasto:

La Corporación Universitaria Autónoma de Nariño Sede Pasto con el mejoramiento de la infraestructura permitió a acoger con ambientes pedagógicos más agradables a los estudiantes actuales y ampliar la cobertura con calidad y eficiencia para aquellos estudiantes que requieren de los servicios educativos de la institución.

Actualmente existe una demanda potencial estudiantil en los diferentes programas que ofrece la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño que debido a la falta de instalaciones adecuadas no se había podido ofrecer. Con la construcción de los bloques bloque "C" en la infraestructura moderna, se amplía la cobertura educativa en los diferentes programas que ofrece la Institución en el Municipio de

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

Pasto de igual forma. Posibilita el acceso a la formación en los diversos programas Tecnológicos y Profesionales que ofrece la Corporación a través del mejoramiento de la infraestructura la cual cuenta con adecuados espacios académicos y áreas sociales necesarios para el desarrollo eficiente de los programas. Se contribuye con el fomento de las actividades académicas, investigativas y de proyección social permitiendo el desarrollo de la región obtienen unas metas que corta plazo que son:

- Terminar con el mejoramiento de infraestructura de la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño Sede Pasto en un 80%.
- Ampliación de cobertura bajo condiciones de calidad y eficiencia en los programas Tecnológicos y Profesionales que ofrece la Institución a la población del Departamento de Nariño en un 7.09% en el 2012 y del 2013 al 2025 en un 7.09 a 8.8% anual.
- Mejoramiento del desempeño docente en un 40 % gracias a la ampliación de nuevos espacios de infraestructura que permitan la movilidad académica en mejores condiciones.
- Fortalecer los procesos investigativos al interior de la institución y los programas en un 30 % gracias a la nueva infraestructura que posibilitará la vinculación de nuevos docentes en procesos de investigación.

El costo de la obra: “Construcción del Bloque C de Infraestructura Moderna de la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño –Sede Pasto”, es por valor de \$2'276.000.000 (dos mil doscientos setenta y seis millones de pesos/M.C.). Los cuales se financiaron en la siguiente forma:

- Solicitud de crédito a FINDETER aprovechando la convocatoria del MEN para el acceso a crédito Con tasa de DTF más 2. Por valor de \$1'700.000.000 (mil quinientos millones de pesos M/C).
- La Institución coloco una contrapartida de \$ 576'000.000 (quinientos setenta y seis millones de pesos M/C) que corresponden al valor del terreno donde se construirá el Bloque C de la Infraestructura Moderna.

En la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño se viene trabajando en torno a la calidad de los programas que ofrece la institución a las regiones desde donde asisten los estudiantes a formarse dentro de los diversos programas y cursos de proyección social, con el mejoramiento de la infraestructura a permitido incrementar el mejoramiento de la calidad de la educación superior en los diferentes programas tecnológicos y profesionales ofrecidos por la Institución; de igual forma la nueva infraestructura conlleva a la ampliación de la cobertura para atender a una mayor población que requiere los servicios educativos. En lo que respecta a la docencia y la investigación los nuevos espacios proporcionan ambientes adecuados que redundaran en beneficio de un mejor desempeño docente y desarrollo científico.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

**2.9. Perspectivas y horizonte de tiempo para la obtención de la acreditación institucional:**

Las perspectivas y horizonte de tiempo para obtener la acreditación Institucional, dependen exclusivamente del avance de la Institución en los requisitos exigidos para obtener la certificación por parte del Ministerio de Educación Nacional y que están contemplados en los lineamientos para la acreditación Institucional emitidos por el Consejo Nacional de Acreditación.

En este orden de ideas, la Institución tiene cuantificado que en promedio las autoevaluaciones con fines de acreditación de los programas académicos requieren un tiempo de 12 meses para su desarrollo.

Actualmente la AUNAR posee:

- Programas acreditados de alta calidad: 0
  
- Programas estimados a ser acreditados para al año 2013: 4
  - Programa de Administración de Empresas
  - Programa de Contaduría Pública
  - Programa de Ingeniería Electrónica
  - Programa de Ingeniería Mecánica

La Corporación Universitaria Autónoma de Nariño “AUNAR” posee avances significativos en el cumplimiento de las Condiciones de Acreditación de Alta Calidad, dado el empeño que ha demostrado en los procesos de mejoramiento y fortalecimiento Institucional, resultantes de los procesos de Autoevaluación realizados desde el año 1997, iniciando procesos de evaluación con fines de mejoramiento, a los cinco años de funcionamiento de la Corporación. A partir de esa fecha el proceso de seguimiento, acompañamiento, autoevaluación y mejoramiento ha sido continuo y permanente y se ha ido consolidando en políticas, organización, criterios, factores e instrumentos.

En el momento se da una gran experiencia Institucional en las condiciones de Calidad de la Institución y los Programas, con el trabajo realizado para el otorgamiento de Registros Calificados de los Programas, que en la actualidad oferta la Institución y el cumplimiento de las Condiciones de Calidad para acceder a la Acreditación otorgada por el CNA.

La institución considera que para ser sometida a una autoevaluación con fines de acreditación institucional requiere una preparación de 12 meses y para ser sometida a una evaluación externa (visita de pares) dentro del proceso de acreditación, requiere una preparación 20 meses Dentro de la cultura de autoevaluación y acreditación, la institución

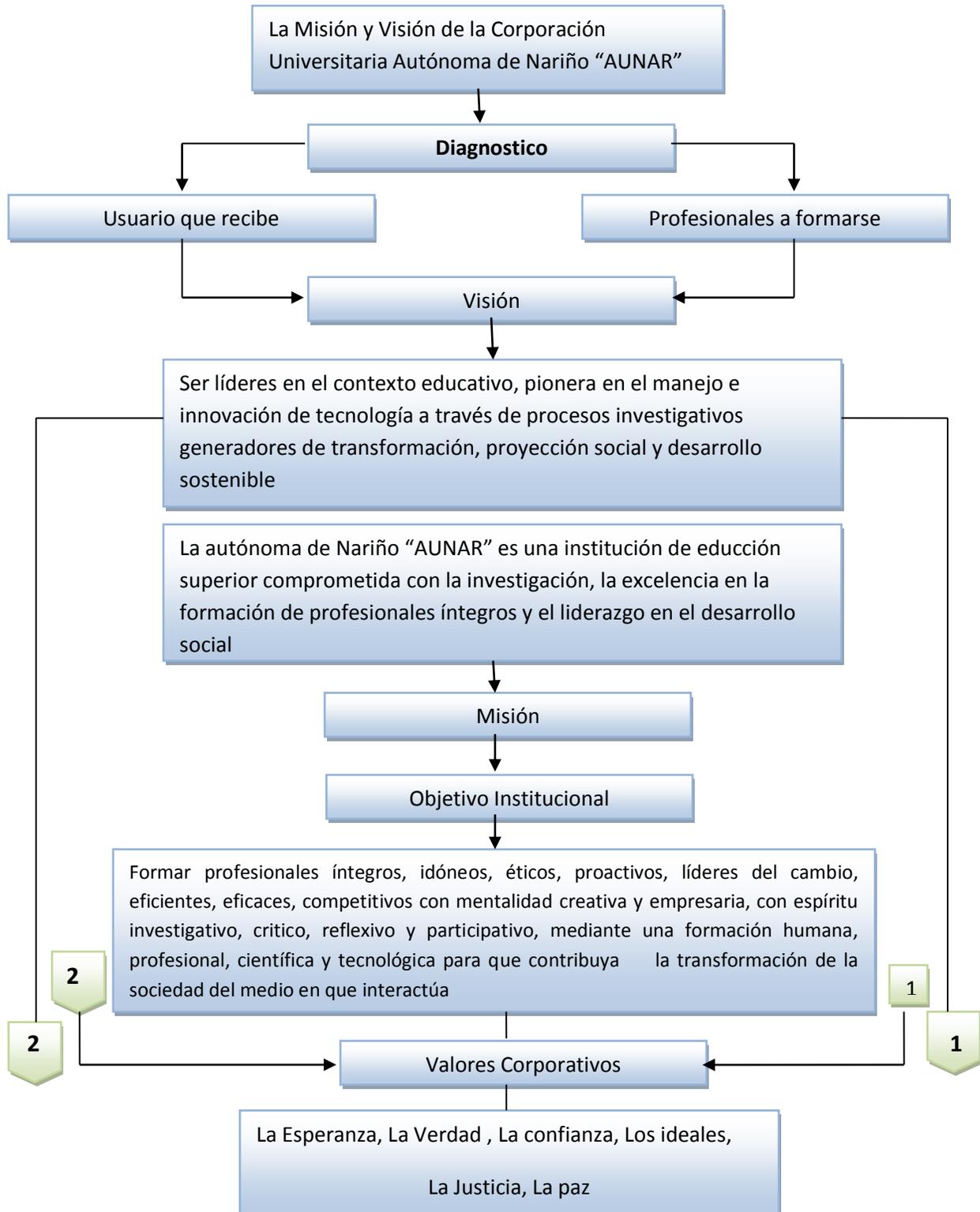
**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

cuenta con documentos que expresan una política para los procesos de acreditación institucional y de programas, los cuales se nombran a continuación:

- Acuerdo 23 del 17 de Agosto de 2001, Consejo Superior, establece el Proceso de Acreditación de los programas académicos.
- Acuerdo 25 del 30 de septiembre de 2002, Consejo Académico, establece las orientaciones para las autoevaluaciones de programas

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO  
CONTROL INTERNO  
PLAN DE DESARROLLO**

**CAPITULO II MARCO INSTITUCIONAL**



# **CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**

## **CONTROL INTERNO**

### **PLAN DE DESARROLLO**

#### **2.1 USUARIO QUE RECIBE**

Teniendo en cuenta que la Universidad tiene un misión social y de acuerdo con las políticas de la Corporación Autónoma de Nariño en particular, en el marco institucional se parte de un Diagnóstico del Estudiante que ingresa a los diferentes programas y del Profesional que se desea formar, esto con el objeto de dar viabilidad a la aplicación de la Misión, Visión, Objetivo Institucional y Valores Corporativos.

Los estudiantes que ingresan a la institución en su gran mayoría son jóvenes recién egresados del bachillerato, con deseos de superación, activos, creativos, pertenecientes a los estratos 1,2 y 3 de la ciudad de Pasto, como también provienen de los municipios del Departamento de Nariño y en algunos casos del Departamento del Putumayo. Que encuentran en la institución el lugar propicio para realizar sus estudios de Educación Superior.

Las razones que llevan a los estudiantes a escoger la Institución son entre otras las siguientes:

Calidad de los programas.

Ubicación geográfica

Costos

Facilidades de pago

Ambientes educativos agradables

Familiaridad con los diferentes estamentos educativos.

También encontramos en las aulas de la institución estudiantes que están vinculados al sector empresarial, como también profesionales que complementan su formación profesional realizando otros estudios de educación superior.

#### **2.2 PROFESIONAL A FORMAR**

AUNAR desde la Visión institucional pretende formar profesionales líderes en su contexto, con espíritu emprendedor y empresarial que encuentren en la tecnología, la investigación y la formación profesional el lugar propicio para desarrollarse como personas, capaces de arriesgar su potencial humano, creativo y profesional en beneficio de la comunidad.

Desde la Misión institucional busca fomentar en los estudiantes el interés por la excelencia académica que haga del egresado un profesional competitivo, comprometido con la cultura, la investigación como práctica permanente para el desarrollo del individuo, la comunidad y la sociedad, con capacidad para acceder a la ciencia, recrearla y transformarla.

# **CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**

## **CONTROL INTERNO**

### **PLAN DE DESARROLLO**

Desde el Objetivo Institucional y Valores Corporativos, el profesional de la AUNAR, es un profesional íntegro en su comportamiento humanístico y profesional, consciente de su actualización permanente, con espíritu investigativo, crítico, reflexivo y participativo que tiene como bandera en su quehacer personal y profesional la excelencia y la actuación en torno a los valores que fomenta la institución como son la verdad, confianza, ideales, justicia, esperanza y paz.

#### **2.3 POLÍTICAS INSTITUCIONALES**

Para lograr la aplicabilidad de la Misión de la institución, las directivas de la Corporación Autónoma de Nariño AUNAR, toman conciencia de la realidad política, social y económica del país y de su entorno.

Los mayores esfuerzos se concentrarán en la construcción y preservación de una sociedad justa, pacífica y libre, que facilite el ejercicio de la convivencia y el acceso a las oportunidades de trabajo y que afirme y asegure los derechos ciudadanos fundamentales, a la vida, al conocimiento y al disfrute de la riqueza nacional.

La institución se manifiesta en contra de todos los mecanismos de injusticia, explotación, denominación y coacción ideológica de los ciudadanos.

La interacción de la institución con la sociedad se realiza a través de la generación y aplicación del conocimiento y del libre ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión, en procura de la satisfacción de las aspiraciones de la sociedad y de la solución de sus problemas.

La institución orientará las actividades propias del trabajo académico (docencia, investigación y extensión), para que se realicen con espíritu interdisciplinario, creativo, abierto a la institución y multidiversidad de la cultura.

La tolerancia, la libertad y la autonomía constituyen condiciones imprescindibles para el desarrollo de la reflexión crítica, la investigación y el ejercicio de la cátedra.

Para garantizar los más altos indicadores de calidad del desarrollo científico, cultural y administrativo de la institución AUNAR mantiene y perfecciona sistemas y procedimientos de proyección, planeación, y evaluación que permitan conocer en forma permanente los resultados de su gestión y orientar el rumbo de su misión.

La institución dispone de la infraestructura y procedimientos administrativos favorables al servicio del desarrollo armónico del quehacer académico, con base en los preceptos de flexibilidad, agilidad y adaptabilidad a la innovación y al cambio.

#### **2.4 OBJETIVOS INSTITUCIONALES**

Formar ciudadanos libres y responsables, conscientes y comprometidos con los valores democráticos, la tolerancia de la diversidad, los deberes civiles y los derechos humanos.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

Estudiar y promover el patrimonio cultural de la humanidad, atendiendo a su diversidad étnica, histórica, regional e ideológica, para contribuir a su conservación y enriquecimiento en el marco de la unidad nacional.

Asimilar críticamente y crear conocimiento en los campos de acción de las ciencias, la tecnología, la técnica, las humanidades, el arte y la filosofía.

Formar profesionales e investigadores sobre una base científica, ética y humanística que les permita desarrollar una conciencia crítica para actuar responsablemente ante la sociedad y para aportar su competencia frente a los requerimientos y tendencias del mundo contemporáneo, especialmente en lo que tenga que ver con los problemas y el desarrollo regional y nacional.

Fomentar la educación, la investigación y la cultura ecológica para contribuir a la preservación y mejoramiento de la calidad del medio ambiente.

Promover el desarrollo de la comunidad académica en AUNAR que propicie su vinculación con el sector productivo, los organismos del estado, la

Comunidad y el país y fomentar su articulación con sus homólogos en el ámbito nacional e internacional.

**OBJETIVOS GENERALES DE DESARROLLO**

La Corporación Autónoma de Nariño plantea los siguientes objetivos de desarrollo:

Ampliar y reafirmar sus compromisos con el desarrollo político, social y económico del país.

Fortalecerse y consolidarse como una institución de primer orden en la educación superior en San Juan de Pasto y el Departamento de Nariño.

Desarrollar planes, programas y proyectos de formación, investigación e interacción con la comunidad, con pertinencia académica y calidad para la excelencia y el mejoramiento continuo.

Estar a la vanguardia en los procesos socio-culturales, científicos, tecnológicos y de innovación a través de cumplimiento de funciones de investigación y formación, procesos encaminados a mejorar las condiciones de vida de la población de la región.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

**CAPITULO III DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO DE LA GESTION**  
**PILARES ESTRATEGICOS**

**CONCEPTO DE DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO**

La Universidad enmarca su actuar en una serie de intencionalidades, principios y valores expuestos en la visión y misión institucional. Además de entender que el servicio educativo es un bien público en nuestro país, desarrolla sus actividades respetando la normatividad vigente para el ejercicio de la Educación Superior en Colombia. Actualmente la Universidad se encuentra en un momento muy importante de su desarrollo Institucional. En primer lugar en un proceso de construcción de sus nuevos desafíos con la construcción de su nuevo Plan de Desarrollo y en segundo lugar el haber tomado la firme decisión de lograr en un futuro mediano acreditar en alta calidad toda su gestión. Dos aspectos que se integran en uno solo, el direccionamiento estratégico de la Entidad.

El Concepto de Direccionamiento Estratégico En las teorías de la administración moderna se encuentran múltiples interpretaciones del término estrategia. Entendemos “Lo estratégico” en la gestión de una organización como la forma inteligente, una vez trazados los propósitos o fines superiores, de seleccionar y priorizar los medios para alcanzar esos fines. Es el conjunto de medios u objetivos que coherentemente conforman un sistema lógico que debe asegurar el camino hacia el logro de la visión institucional y a dar sentido a la misión institucional. Esta última refleja la responsabilidad y el quehacer institucional, bajo los principios y valores expuestos. Así el direccionamiento estratégico de la Universidad sería la capacidad de direccionar o conducir el rumbo de la entidad hacia el norte elegido a través de un sistema de objetivos precisos en una lógica de medios-fines

Durante los ejercicios de evaluación realizados se identificó la necesidad de revisar el método de planeación de la Institución y hacerlo más acorde a las exigencias de los procesos de mejoramiento de la calidad. Las reflexiones delimitaron una serie de criterios que deberían orientar la búsqueda y la decisión final sobre la selección de un proceso metodológico para la construcción, ejecución y evaluación del nuevo Plan de Desarrollo. Estos criterios, en síntesis fueron:

- Claridad, coherencia y facilidad para diferenciar los distintos momentos del proceso de análisis
- Flexibilidad del método para adaptar y ajustar sus técnicas e instrumentos a las necesidades del planificador
- Buen nivel de intuición, facilidad de entendimiento del método para su comprensión y difusión
- Facilidad para consolidar el componente operacional del proyecto
- Disponibilidad de herramientas y ayudas didácticas para documentar paso a paso el avance de los análisis
- Relación costo – beneficio favorable y eficiente en el manejo del tiempo

Después de estudios sobre el tema, consultas y revisión de experiencias exitosas se optó por el método de Planificación de Proyectos Orientada a Objetivos (PPO). Este método es una variante mejorada del “Marco Lógico” propuesto ya en los años 30 por los norteamericanos y conocido en

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

inglés como “Logical Framework”. Actualmente es el método de planificación del Parlamento Europeo y ha sido utilizado por Agencias de Desarrollo Internacional como la GIZ alemana y la USAID durante muchos años. Tiene la estructura básica del marco lógico, que es también el método oficial de planeación en Colombia formalizado por el Departamento Nacional de Planeación (DNP).

### **3.1 LA PLANEACIÓN DE PROYECTOS POR OBJETIVOS**

En síntesis el método desarrolla seis momentos analíticos básicos, que a continuación se describen.

1. Fase de orientación y análisis de involucrados
2. Identificación de problemas o situaciones de cambio
3. Priorización de situaciones de cambio y formulación de objetivos
4. Desarrollo de la estrategia del proyectos, formulación de la relación medios-fines
5. Construcción de la matriz de operación (resultados, actividades, indicadores, cronograma, insumos responsables)
6. Desarrollo del sistema de monitoreo y evaluación

Para cada uno de estos momentos de análisis existe una batería de técnicas, e instrumentos que facilitan las discusiones y a la vez permiten una buena documentación de las conclusiones. El método basa su desarrollo enfatizando en la importancia de cinco aspectos esenciales:

- El tratamiento riguroso y la calidad de la información que alimenta los análisis.
- La profundidad y coherencia de los análisis para elevar su nivel.
- La consistencia de las decisiones, que se revisan en cada momento para contribuir a asertividad.
- La participación de todos los actores involucrados, invitan a que se sumen los beneficiarios (directos e indirectos), los decisores, los ejecutores y otros profesionales externos que puedan con su expertismo y visión crítica enriquecer el proceso.
- Finalmente propone la necesidad de contar con un equipo de conducción, que debe velar por garantizar todas las condiciones para que se logre un proceso ordenado y cómodo para todo el desarrollo de la planificación.

La calidad del proceso planificador se hace dependiente del nivel logrado de apertura y concertación entre todos los actores, de la capacidad de ajustarse a la realidad del equipo planificador y solo decidir sobre lo que se tenga gran probabilidad de realizarse, de la posibilidad de evaluar los alcances propuestos, de la coherencia y lógica de los análisis, de la especificidad y pertenencia de los formulado, del nivel técnico de las propuestas y finalmente de la rigurosidad en la documentación de los resultados.

En esencia los momentos analíticos de este método se corresponden con criterios universales de la administración moderna, como se muestra en el cuadro siguiente:

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO  
CONTROL INTERNO  
PLAN DE DESARROLLO**



**Momentos Analíticos del Método**

**3.2 PLAN DE DESARROLLO 2013 -2023**

**3.2.1 PILARES ESTRATEGICOS**

El plan de desarrollo 2013-2023 de la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño se define en cuatro pilares estratégicos, los cuales son :



**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

**3.2.1.1 Pilar 1: Modernización Institucional**

Con este pilar se desarrollaran un conjunto de estrategias y acciones que permitirán lograr el mejoramiento de la institución, este pilar se ha dividido en dimensiones y cada una de ellas en subtemas que permitirán determinar la obtención de objetivos por medio de actividades y de ellas tendremos resultados para poder evaluar los indicadores y evidenciarlas

**3.2.1.1.1 Dimensiones y Subtemas**

El pilar estratégico se a dividido en cuatro sus procesos muy importantes, que están interrelacionadas para obtener una Moderna Intuición los cuales son :

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>SUBTEMA</b>
<b>Direccionamiento Institucional</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo estructuras de dirección</li> <li>2. Sistema de planeación Institucional</li> <li>3. Proceso de acreditación de alta calidad</li> <li>4. Sistema de comunicaciones</li> <li>5. Evaluación de la Gestión</li> <li>6. Gestión de las extensiones y crecimiento institucional</li> </ol>
<b>Gestión financiera y administrativa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finanzas y Contabilidad</li> <li>2. Servicios Generales</li> <li>3. Sistemas de información y desarrollo tecnológico</li> <li>4. Mercadeo y relaciones internacionales</li> </ol>
<b>Gestión del Talento Humano</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo del talento humano administrativo</li> <li>2. Desarrollo del talento humano académico</li> <li>3. Política de bienestar universitario</li> </ol>
<b>Desarrollo general de la Infraestructura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mantenimiento de infraestructura</li> <li>2. Desarrollo de obras</li> <li>3. Formulación de proyectos de modernización</li> <li>4. Desarrollo del equipamiento en general</li> </ol>

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

**3.2.1.2. Pilar 2: Desarrollo Académico e Investigativo**

Con este pilar se desarrollaran un conjunto de estrategias y acciones que permitirán lograr el mejoramiento académico e investigativo en la institución, este pilar se ha dividido en dimensiones y cada una de ellas en subtemas que permitirán determinar la obtención de objetivos por medio de actividades y de ellas tendremos resultados para poder evaluar los indicadores y evidenciarlas

**3.2.1.2.1 Dimensiones y Subtemas**

El pilar estratégico se ha dividido en cuatro sus procesos muy importantes, que están interrelacionadas para obtener un Desarrollo Académico e Investigativo eficiente y eficaz :

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>SUBTEMA</b>
<b>Desarrollo de la oferta académica</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo del modelo pedagógico</li> <li>2. El sistema de evaluación académica</li> <li>3. El diseño curricular</li> <li>4. Producción académica (módulos, guías, manuales, e-books)</li> <li>5. Programa de interacción académica (pasantías, movilidad docentes y estudiantes, regionalización)</li> </ol>
<b>Investigación e innovación</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estructura del sistema de investigación</li> <li>2. Desarrollo de una agenda de investigación</li> <li>3. Fomento de la investigación</li> <li>4. Sistema de evaluación de impacto de la investigación</li> <li>5. Divulgación de la producción de nuevos conocimientos</li> </ol>
<b>Acceso y permanencia estudiantil</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistema de admisión y matrículas</li> <li>2. Desarrollo de políticas de incentivos (nivelación escolar, becas, descuentos, financiación)</li> <li>3. Programa de retención académica</li> <li>4. Atención especificidades poblacionales</li> <li>5. Programa Egresados</li> </ol>
<b>Servicios de apoyo académico: bibliográficos, de apoyo docente, informáticos y de comunicación</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de la oferta de servicios (promoción, nuevos servicios, convenios para ampliación de servicios)</li> <li>2. Gestión del acceso (organización, reducción de barreras)</li> <li>3. Evaluación de la utilización de la oferta</li> </ol>

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

**3.2.1.3 Pilar 3. Relación Universidad Sociedad**

Este pilar permitirá desarrollar un conjunto de estrategias y acciones que permitirán lograr el mejoramiento de la relación universidad sociedad logrando una articulación más eficiente e eficaz, se encuentra dividido en dimensiones y cada una de ellas en subtemas que permitirán determinar la obtención de objetivos por medio de actividades y de ellas tendremos resultados para poder evaluar los indicadores y evidenciarlas

**3.2.1.3.1 Dimensiones y Subtemas**

El pilar estratégico se ha dividido en cuatro sus procesos muy importantes, que están interrelacionadas para obtener una articulación Universidad sociedad eficiente y eficaz

DIMENSIONES	SUBTEMAS
Incidencia en la política de educación superior	1. Impulso y participación en investigación sobre calidad educativa en la región y el país. 2. transferencia de conocimientos a diversos actores del sistema educativo 3. Cooperacion con otras entidades de educación superior
Promoción del desarrollo Económico y social	1. Participacion en planes de sector empresarial y productivo 2. Desarrollo de una agenda de proyectos sociales 3. programas de asistencia técnica 4. Programa de egresados
PROMOCION DEL DESARROLLO AMBIENTAL Y CULTURAL	1. Reconocimiento y apropiación del patrimonio cultural y ambiental 2. Estrategia de rescate y protección de patrimonio 3. Alianzas estratégicas con entidades públicas, privadas, comunitarias

**3.2.1.4. Pilar 4 : Internacionalización de la Universidad**

Este pilar permitirá desarrollar un conjunto de estrategias y acciones para lograr el mejoramiento de la Internacionalización de la Institución logrando reconocimientos y participaciones activas a nivel de investigación , docencia, tecnología, ciencia, administrativos

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

,estudiantes en intercambio, aportando al desarrollo con participación en todos los sectores. Se encuentra dividido en dimensiones y cada una de ellas en subtemas que permitirán determinar la obtención de objetivos por medio de actividades y de ellas tendremos resultados para poder evaluar los indicadores y evidenciarlas

**3.2.1.4.1 Dimensiones y Subtemas**

El pilar estratégico se ha dividido en cuatro sus procesos muy importantes, que están interrelacionadas para obtener una Internacionalización Institucional eficiente y eficaz

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>SUBTEMA</b>
<b>Movilidad académica profesores y estudiantes</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Desarrollo de programas y financiación</li><li>2. Desarrollo de redes</li><li>3. Homologación académica</li><li>4. Bilingüismo</li><li>5. Reconocimientos académicos transnacionales</li><li>6. Alianzas multinacionales y publicaciones conjuntas</li></ol>

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

**3.3 ARBOL DE PROBLEMAS**

**3.3.1 MATRIZ DE CAUSAS**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NARIÑO OFICINA DE PLANEACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2015-2025				
Problema Principal	Debilidad institucional por escasa modernización y procesos de alta calidad.			
Causas directas	Causas Indirectas I		Causas Indirectas II	
Modelo Administrativo con deficiencias en el direccionamiento institucional.	1,1	carencia de estructuras de dirección ágiles y eficientes.	1,1,1	Medición del clima organizacional.
			1,1,2	Falta de conocimiento en el manual de procesos y procedimientos.
			1,1,3	Desactualización en el manual de funciones.
			1,1,4	Desactualización del reglamento existente.
	1,2	Debilidad en el sistema de planeación y evaluación de la gestión institucional.	1,2,1	Proceso de reestructuración del departamento de planeación.
			1,2,2	Elaboración del plan estratégico 2013-2023
	1,3	Desactualización en el desarrollo del sistema de acreditación con fines de alta calidad.	1,3,1	Falta de revisiones anuales de procesos.
			1,3,2	Escasa información de indicadores de procesos.
			1,3,3	Debilidad en el proceso de auditorías internas.
			1,3,4	Insuficiencia en el seguimiento y evaluación de los lineamientos del CNA.
			1,3,5	Carencia de evaluaciones mensuales y anuales de los procesos.
	1,4	Falta de eficacia en el sistema de comunicaciones institucionales.	1,4,1	Creación de sistemas de intranet-
			1,4,2	Diseño de un periódico institucional.
			1,4,3	Debilidad para identificar la información que maneja cada dependencia.
			1,4,4	Creación del departamento del sistema de comunicación.
			1,4,5	Falta de difundir en redes sociales y pag web para socializar los avances y resultados de la gestión,
	1,5	Debilidad en el crecimiento institucional armónico y competitivo.	1,5,1	Implementación de planes de actualización.
			1,5,2	Implementación de planes de formación y capacitación.
			1,5,3	Carencias de metodologías que permitan evaluar posicionamiento institucional.
			1,5,4	proceso de diseñar formatos para el cumplimiento de metas y políticas.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

			1,5,5	Planes para elaborar un programa de bienestar laboral.
Insuficiencia en la gestión financiera y administrativa.	1,6	Carecimiento de procesos contables y financieros en continuo mejoramiento.	1,6,1	Diseño de implementación de rotación de cartera.
			1,6,2	Deficiencias en la segmentación de estudiantes.
			1,6,3	Deficiencia en estudios para cálculos financieros.
	1,7	Insuficiencia en la disponibilidad de servicios generales que apoyen eficaz y eficientemente la gestión.	1,7,1	Escasa verificación en procedimientos de servicios.
			1,7,2	Definición de políticas y objetivos en cada uno de los servicios.
			1,7,3	Publicación y implementación de políticas.
	1,8	Carencia de sistemas de información integrales y modernos.	1,8,1	Creación de un inventario actualizado de equipos.
			1,8,2	Procesos de estudio de mercados.
			1,8,3	Evaluación de equipos disponibles.
			1,8,4	Implementación de capacitaciones al personal en temas de tecnología.
	1,9	Falta de actualización en políticas de mercadeo acorde al crecimiento institucional.	1,9,1	Proceso de ajuste del manual de identidad corporativa de la institución.
			1,9,2	Debilidad en el diseño de estrategias de promoción de identidad corporativa.
			1,9,3	Ausencia de un sistema de valoración del posicionamiento de la identidad de la institución.
Escasa gestión de talento humano.	1,10	Deficiencia en la capacidad y desarrollo del talento humano administrativo.	1,10,1	Implementación de un programa de formación dirigidos a individuos y miembros sociales.
			1,10,2	Debilidad en los perfiles del personal vinculado a la corporación.
			1,10,3	Implementación de un sistema de autoevaluación de desempeño de las funciones.
			1,10,4	Carencia de medición del clima organizacional.
			1,10,5	Debilidad en la conformación de equipos de trabajo para identificar debilidades y fortalezas.
			1,10,6	Implementación de un procedimiento estandarizado de circulación de persona.
			1,10,7	Escaso incentivos para todo sus funcionarios por el cumplimiento de sus metas.
			1,10,8	Debilidad en la revisión de procesos y procedimientos definidos para el correcto funcionamiento de la institución.
	1,11	insuficiencia de una política de bienestar acorde a las necesidades del talento humano	1,11,1	Debilidad en los programas existentes de políticas de bienestar social.
			1,11,2	Implantación de un programa de bienestar laboral.
			1,11,3	Escasos talleres de participación de familias de todos los funcionarios.
1,11,4			Escasa brigadas de salud donde puedan participar los funcionarios y sus familias.	

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

			1,11,5	Falta de institucionalizar un día de funcionario UAN.
Falta de infraestructura acorde al crecimiento institucional	1,12	Falta de formulación de proyectos de desarrollo de infraestructura.	1,12,1	Ausencia de un cronograma de actividades para el cumplimiento de terminación de la infraestructura.
			1,12,2	Debilidad en la planificación según el presupuesto de plan de inversiones asignadas a la infraestructura.
			1,12,3	Debilidad en el seguimiento de ejecución de labora.
	1,13	Deficiencia en el proceso de desarrollo de obras de ejecución.	1,13,1	Falencias en el seguimiento de plan de inversión con asignación a infraestructura.
			1,13,2	Debilidades en realizar contrataciones por periodo de terminación para agilizar el proceso de terminación de la torre c.
	1,14	Bajo mantenimiento de la infraestructura.	1,14,1	Debilidad en la valoración de los equipos que se tienen para diferencias los vigentes y los obsoletos para darles otro manejo.
			1,14,2	Escasa realización de informes sobre la vida útil de cada uno de los equipos que posee la institución.
			1,14,3	Falta de informes semestrales de las condiciones de los laboratorios .
			1,14,5	Implementación de formatos para verificación de entradas y salidas de equipos al departamento de soporte técnico.
	1,15	Poco equipamiento general acorde a las necesidades institucionales.	1,15,1	Diseño de planes de seguridad por cada uno de los laboratorios.
			1,15,2	Elaboración de croquis y planos de cada laboratorio ofrecidos en cada programa.
			1,15,3	proceso de adopción políticas de funcionamiento.
			1,15,4	Establecer reglamento para el manejo de los laboratorios.
			1,15,5	Implementación de políticas de aseguramiento industrial.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO  
CONTROL INTERNO  
PLAN DE DESARROLLO**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NARIÑO OFICINA DE PLANEACIÓN				
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2013-2023				
Problema Principal	Falta de actualización en procesos de excelencia académica y producción de conocimiento innovador y de impacto social.			
Causas directas	Causas Indirectas I		Causas Indirectas II	
Falta de actualización en el desarrollo de una oferta académica pertinente y competitiva.	2,1	Inflexibilidad en el modelo pedagógico pertinente y acorde con la visión institucional.	2,1,1	Carencia de un modelo pedagógico didáctico.
			2,1,2	Falta de componentes académicos y conceptuales acordes a la institución.
			2,1,3	Dificultades en la organización de componentes culturales.
	2,2	Debilidad en el sistema de evaluación académica que no responde al modelo pedagógico.	2,21	Carencia de un sólido sistema que responda al actual modelo pedagógico.
			2,2,2	Existencia de políticas no flexibles que se acoplen al desarrollo de la universidad.
	2,3	Insuficiencia curricular pertinente, incoativa acorde al modelo pedagógico.	2,3,1	Debilidades en el intercambio de conocimientos interinstitucionales que permitan procesos de innovación y que facilite los procesos.
	2,4	Debilidad en la producción académica diversa y suficiente.	2,4,1	Escaso compromiso en procesos de investigación.
			2,4,2	Deficiencia en la comunicación directa que ayuden a la apropiación de procesos.
			2,4,3	Implementación de políticas de investigación.
	2,5	Baja participación por parte de docentes y estudiantes en el intercambio de experiencias con pares académicos.	2,5,1	Falta de compromiso en procesos que ayuden al desarrollo y mejora continua de la universidad.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

Baja investigación e innovación permanente.	2,6	Insuficiencia en el departamento de investigación estructurado para la producción de conocimiento innovador.	2,6,1	Carencia de procedimientos y procesos que faciliten la articulación de innovación con el desarrollo de la corporación.
	2,7	Inadecuada agenda de investigación que dificulta la realidad nacional con la visión institucional.	2,7,1	Deficiencia en las políticas que promuevan la investigación y trabajos investigativos.
	2,8	Dificultad en el desarrollo de capacidades institucionales para medir el impacto del trabajo investigativo.	2,8,1	Implementación de políticas de evaluación que permitan medir el impacto social que está generando la universidad en el región.
	2,9	Escaso reconocimiento institucional a través del trabajo y producción científica.	2,9,1	Carencia de designación que se descarguen directamente para el proceso exclusivo de investigación.
Insuficiencia en el acceso y permanencia estudiantil.	2,10	Debilidad en el sistema de admisión y matriculación de estudiantes.	2,10,1	Deficiencia en el sistema de administración.
			2,10,2	Falencia en el sistema de sistematización.
			2,10,3	Fallas en políticas claras de procesos.
	2,11	Inflexibilidad en políticas e incentivos para el incremento del acceso estudiantil.	2,11,1	Baja planeación de sistemas de articulación de incentivos.
			2,11,2	Deficiencia en la existencia de programas de retención estudiantil.
			2,11,3	Falencias en identificar la población objetivo.
	2,13	Carencia de desarrollo de programas de retención estudiantil.	2,13,1	Carencia de un programa de retención estudiantil.
	2,14	Falta de políticas claras para la atención de asuntos especiales de la población estudiantil.		Carencia de políticas de bienestar claras y objetivas.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

Bajos servicios de apoyo académico que satisfagan las necesidades de un proceso educativo de calidad.	2,15	Poca oferta de servicios de apoyo académica al estudiante.	2,15,1	Escaso seguimiento al servicio académico.
			2,15,2	Debilidad en la pertinencia de procesos académicos de bienestar.
	2,16	Falta de acceso por parte de los estudiantes a la oferta de servicios de apoyo académico existentes.	2,16,1	Falta de control a los procesos y procedimientos.
			2,16,2	Deficiencia en proyectos académicos.
			2,16,3	Proceso de implementación de nuevas políticas.
	2,17	Escasa evaluación de la formación de la oferta.	2,17,1	Escasos presupuestos de mejora continua.
			2,18,2	Debilidades en las evaluaciones periódicas.
			2,18,3	Falta de seguimientos de evaluación y formación de ofertas académicas.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

Reciente transformación en políticas de educación superior.	3,1	Baja disponibilidad de debates y producción de conocimientos permanente sobre la calidad de la educación superior del país.	3,1,1	Debilidad en la política de educación superior colombiana (216).
			3,1,2	Escasa información verificable sobre proyectos relacionados con el mejoramiento de la calidad de la región y del país.
			3,1,3	Ausencia de incentivos dirigidos a la investigación e innovación en temas de políticas de educación superior.
			3,1,4	Falta de información sobre las políticas de incentivos para la investigación.
			3,1,5	Escasos grupos de investigación sobre la calidad de educación superior.
			3,1,6	Implementación de grupos de investigación sobre PES en marcha.
			3,1,7	Dificultades en los espacios de discusión y análisis sobre las políticas de educación superior.
			3,1,8	Baja información sobre talleres, conversatorios, y mesas de trabajo.
	3,2	Insuficiente intercambio y transferencia continúa de experiencias sobre el desarrollo de la educación superior del país.	3,2,1	Debilidad en el sistema de información que permita comunicar temas relacionados con la política ES (217).
			3,2,2	Pocas capacitaciones permanentes sobre las políticas de ES para la región (217).
			3,2,3	Desarrollo de un plan de capacitación sobre PES.
			3,2,4	Escasas información sobre capacitaciones realizadas sobre las políticas de ES para estudiantes, docentes y administrativos.
			3,2,5	Bajo personal capacitado y apropiado de las políticas de ES.
	3,3	Ausencia de alianzas institucionales para la activa participación en el desarrollo de políticas de educación superior.	3,3,1	Debilidad de convenios interinstitucionales para la formación de políticas de educación superior (2189).
			3,3,2	Escasa información verificable sobre la participación de grupos y de redes relacionadas con temáticas de educación superior.
			3,3,3	Baja participación en mesas de trabajo municipal sobre políticas de educación superior (218).
			3,3,4	Escasa información sobre la participación activa de la universidad en las mesas de trabajo municipal sobre PES.
			3,3,5	Debilidad en la generación de espacios de trabajo sobre políticas de educación superior con las universidades de la región.
			3,3,6	Escasa información verificable sobre la participación de universidades en eventos creados por la AUNAR sobre las PES.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

Insuficientes participación en la promoción del desarrollo académico y social, local, regional y nacional.	3,4	Baja relación con el sector empresarial y productivo a través de alianzas y proyectos.	3,4,1	Escasos convenios académicos con el sector productivo.
			3,4,2	Ausencia de clasificación de proyectos de proyección social desarrollados por la institución en los últimos años.
			3,4,3	Carencia de reconocimiento de participación con proyectos del sector productivo.
	3,5	Deficiencia en agendas para la ejecución de proyectos sociales.	3,5,1	Debilidad en políticas de proyección social.
			3,5,2	Escasos convenios institucionales para el desarrollo de pasantías y trabajos de grado.
			3,5,3	Debilidad en las herramientas que articulan proyección social con el trabajo académico y la investigación.
			3,5,4	Bajo reconocimiento por desarrollar proyectos sociales.
			3,5,5	Falta de generación de proyectos que impulsan el desarrollo de poblaciones especiales.
			3,5,6	Debilidad en la política de educación continua (135-139).
			3,5,7	Bajo reconocimiento de los estudiantes por su pensamiento crítico.
			3,5,8	Falta de conformación de grupos en responsabilidad social.
	3,6	Insuficiencia en el desarrollo de un programa y portafolio de servicios para asistencia técnica económica y social.	3,6,1	Proceso de elaboración de cursos de educación continua orientados al sector económico y social.
			3,6,2	Bajas capacitaciones a población especiales.
			3,6,3	Deficiencias en el laboratorio administrativo y contable para asesoría del sector productivo.
			3,6,4	Debilidad en asesorías que representan a los diferentes sectores de la región.
			3,6,5	Carencias de sistemas de seguimientos de cursos ofrecidos a la comunidad.
			3,6,6	Fallas en la política de educación continua.
	3,7	Implementación de una nueva red de trabajo con egresados para el intercambio y beneficio mutuo.	3,7,1	Implementación de una asociación de egresados.
			3,7,2	Ausencia de una bolsa de empleados para la vinculación de los egresados en el sector empresarial.
			3,7,3	Falta de acompañamiento de egresados en las decisiones de mejoramiento de la institución.
			3,7,4	Fallas en el sistema de seguimiento de egresados.
3,7,5			Debilidades en programas de capacitaciones de egresados.	
3,7,6			Implementación de un área de egresados.	
3,7,7			Recientes reconocimientos de egresados en la región.	

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

Baja cobertura de la institución con el desarrollo cultural y ambiental.	3,8	Falta de políticas institucionales consolidadas para el fomento y apropiación del patrimonio cultural y ambiental	3,8,1	Falencias en los convenios interinstitucionales para desarrollar proyectos culturales y ambientales.
			3,8,2	Debilidad en grupos de investigación del área cultural.
			3,8,3	Bajo reconocimiento en la región como un promotor de cultura.
			3,8,4	Bajo apoyo para el cuidado del patrimonio cultural.
			3,8,5	Dificultad de la AUNAR en el desarrollo de encuentros culturales entre estudiantes, docentes y administrativos.
			3,8,6	Escasa publicaciones sobre la cultura nariñense en revistas indexadas.
	3,9	Debilidad en el desarrollo de estrategias y agenda de trabajos para el rescate del patrimonio cultural y ambiental.	3,9,1	Implantación de un plan de gestión ambiental.
			3,9,2	Falta de sensibilidad por parte de la comunidad universitaria en cuanto a la responsabilidad ecológica.
			3,9,3	Fallas en el grupo de investigación en gestión ambiental.
			3,9,4	Debilidades en la mitigación de los impactos ambientales generados por la universidad.
			3,9,5	Insuficiencia en la comunidad universitaria sobre el manejo adecuado de los recursos naturales.
			3,9,6	Implementación de nuevas políticas ambientales.
			3,9,7	Debilidad en la articulación con las normas de gestión ambiental y las actividades de la institución.
	3,10	Poca claridad conceptual para la conformación de alianzas estratégicas para la ejecución de proyectos culturales y ambientales.	3,10,1	Desarrollo de proyectos culturales con el sector público.
			3,10,2	Escasas alianzas estratégicas con Corpocarnaval.
			3,10,3	Debilidad en convenios que creen conciencia ambiental en poblaciones vulnerables.
			3,10,4	Falencias en proyectos de desarrollo sostenible con el sector público.
			3,10,5	Establecimiento de alianzas estratégicas hacia reservas naturales para incentivar el desarrollo ambiental.
			3,10,6	Desarrollo de alianzas estratégicas con colegios para generar competencias en el cuidado del medio ambiente.
			3,10,7	Creación de alianzas estratégicas con fundaciones para apoyar el desarrollo cultural.
	3,11	Ausencia de políticas institucionales para lograr su reconocimiento por su cultura y ambiental.	3,11,1	Carencia de programas específicos al proceso ambiental
3,11,2			Escasos de direccionamiento del proceso de cultura.	

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NARIÑO				
OFICINA DE PLANEACION				
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2013-2023				
ARBOL DE PROBLEMAS				
Problema Central:			Debilidad institución para consolidar estrategias para que la universidad logre la acreditación en alta calidad.	
CAUSAS DIRECTAS			CAUSAS DIRECTAS I	
Causa Directa1	Modelo Administrativo con deficiencias en el direccionamiento institucional.	Causas Directas 1	1,1	Carencia de estructuras de dirección ágiles y eficientes.
			1,2	Debilidad en el sistema de planeación y evaluación de la gestión institucional.
			1,3	Desactualización en el desarrollo del sistema de acreditación con fines de alta calidad.
			1,4	Falta de eficacia en el sistema de comunicaciones institucionales.
			1,5	Debilidad en el crecimiento institucional armónico y competitivo.
			1,6	Carecimiento de procesos contables y financieros en continuo mejoramiento.
	Insuficiencia en la gestión financiera y administrativa.		1,7	Insuficiencia en la disponibilidad de servicios generales que apoyen eficaz y eficientemente la gestión.
			1,8	Carencia de sistemas de información integrales y modernos.
			1,9	Falta de actualización en políticas de mercadeo acorde al crecimiento institucional.
	Escasa gestión de talento humano.		1,10	Deficiencia en la capacidad y desarrollo del talento humano administrativo.
			1,11	insuficiencia de una política de bienestar acorde a las necesidades del talento humano
	Falta de infraestructura acorde al crecimiento institucional		1,12	Falta de formulación de proyectos de desarrollo de infraestructura.
			1,13	Deficiencia en el proceso de desarrollo de obras de ejecución.
			1,14	Bajo mantenimiento de la infraestructura
			1,15	Poco equipamiento general acorde a las necesidades institucionales.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**

Causa Directa 2	Falta de actualización en el desarrollo de una oferta académica pertinente y competitiva.	Causas Directas 1	2,1	NO flexibilidad en el modelo pedagógico pertinente y acorde con la visión institucional.
			2,2	Debilidad en el sistema de evaluación académica que no responde al modelo pedagógico.
			2,3	Insuficiencia curricular pertinente e innovadora acorde al modelo pedagógico.
			2,4	Debilidad en la producción académica diversa y suficiente.
			2,5	Baja participación por parte de docentes y estudiantes en el intercambio de experiencias con pares académicos.
	Baja investigación e innovación permanente.		2,6	Insuficiencia en el departamento de investigación estructurado para la producción de conocimiento innovador.
			2,7	Inadecuada agenda de investigación que dificulta la realidad nacional con la visión institucional.
			2,8	Dificultad en el desarrollo de capacidades institucionales para medir el impacto del trabajo investigativo.
	Insuficiencia en el acceso y permanencia estudiantil.		2,9	Escaso reconocimiento institucional a través del trabajo y producción científica.
			2,10	Debilidad en el sistema de admisión y matriculación de estudiantes.
			2,11	Inflexibilidad en políticas e incentivos para el incremento del acceso estudiantil.
			2,13	Carencia de desarrollo de programas de retención estudiantil.
	Bajos servicios de apoyo académico que satisfagan las necesidades de un proceso educativo de calidad.		2,14	Falta de políticas claras para la atención de aspectos específicos de la población estudiantil.
			2,15	Poca oferta de servicios de apoyo académica al estudiante.
			2,16	Falta de acceso por parte de los estudiantes a la oferta de servicios de apoyo académico existentes.
			2,17	Escasa evaluación de la formación de la oferta.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

Causa Directa 3	Reciente transformación en políticas de educación superior.	Causas Directas 1	3,1	Baja disponibilidad de debates y producción de conocimientos permanente sobre la calidad de la educación superior del país.
			3,2	Insuficiente intercambio y transferencia continúa de experiencias sobre el desarrollo de la educación superior del país.
			3,3	Ausencia de alianzas institucionales para la activa participación en el desarrollo de políticas de educación superior.
	Insuficientes participación en la promoción del desarrollo académico y social, local, regional y nacional.		3,4	Baja relación con el sector empresarial y productivo a través de alianzas y proyectos.
			3,5	Deficiencia en agendas para la ejecución de proyectos sociales.
			3,6	Insuficiencia en el desarrollo de un programa y portafolio de servicios para asistencia técnica económica y social.
	Baja cobertura de la institución con el desarrollo cultural y ambiental.		3,7	Implementación de una nueva red de trabajo con egresados para el intercambio y beneficio mutuo.
			3,8	Falta de políticas institucionales consolidadas para el fomento y apropiación del patrimonio cultural y ambiental
			3,9	Debilidad en el desarrollo de estrategias y agenda de trabajos para el rescate del patrimonio cultural y ambiental.
			3,10	Poca claridad conceptual para la conformación de alianzas estratégicas para la ejecución de proyectos culturales y ambientales.
			3,11	Ausencia de políticas institucionales para lograr su reconocimiento por su cultura y ambiental.

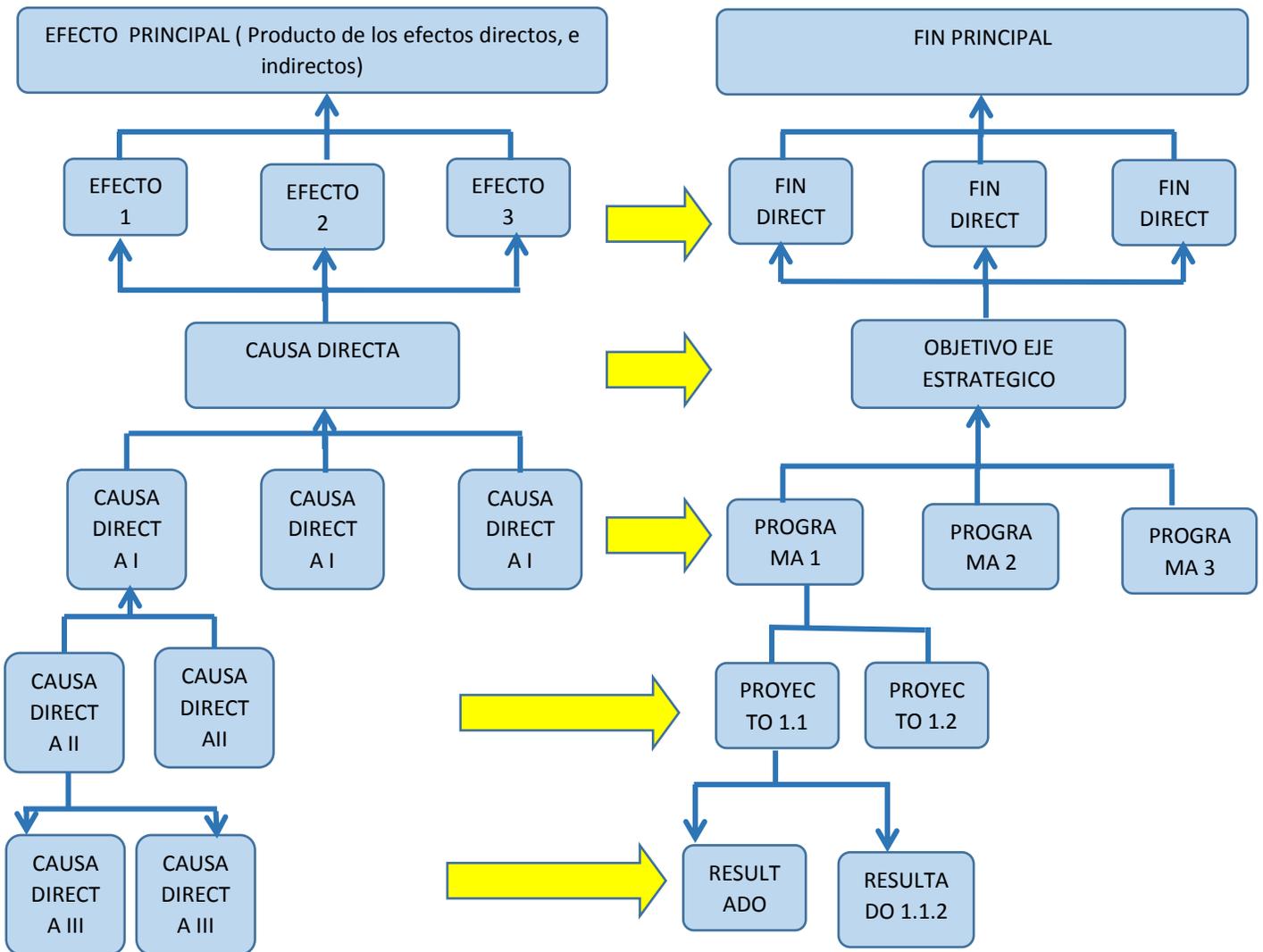
**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

Causa Directa 4	Ausencia de inserción institucional en el contexto académicos internacionales.	Causas Directas 1	4,1	Falta de políticas institucionales en materia de referentes académicos internacionales
			4,2	Debilidad de cooperación académica con IES de alta calidad y reconocimiento internacional.
			4,3	Baja vinculación de actividades en redes académicas y científicas, internacionales.
			4,4	Insuficiente esfuerzo financiero y de inversión orientado a la internacionalización institucional.
	Debilidad en el relacionamiento externo de profesores y estudiantes.		4,5	Perdida de la dinámica entre la interacción e intercambio académico de profesores y estudiantes desde hacia la institución,
			4,6	Debilidad en las iniciativas de homologación académica y doble titulación, de profesores y estudiantes, con otras IES internacionales.
			4,7	Inexistencia de bilingüismo en profesores y estudiantes.
			4,8	Debilidad en el desarrollo académico logrados por profesores y estudiantes.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO  
CONTROL INTERNO  
PLAN DE DESARROLLO**

**3.3.2.GRAFICO EFECTO PRINCIPAL – FIN PRINCIPAL**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NARIÑO  
OFICINA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL  
PLAN DE DESARROLLO 2013-2023**



**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO  
CONTROL INTERNO  
PLAN DE DESARROLLO**

**3.4 ARBOL ESTRATEGICO**



**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

**3.4.1 MATRIZ ESTRATEGICA**

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NARIÑO**

**OFICINA DE PLANEACIÓN**

**BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS**

**PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2013-2023**

**" UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NARIÑO: INSTITUCION MODERNA Y DE ALTA CALIDAD"**

Problema Central:		Falta de actualización en procesos de excelencia académica y producción de conocimientos innovadores de impacto social.			
VISIÓN.			MISIÓN.		
Ser líder en el contexto educativo y pionera en el manejo e innovación de tecnología a través de procesos investigativos, generadores de transformación, proyección social y desarrollo sostenible			La corporación universitaria Autónoma de Nariño AUNAR, es una institución de educación superior comprometida con la cultura, la ciencia y la investigación; la excelencia en la formación de profesionales íntegros y el liderazgo en el desarrollo social.		
	EJE ESTRATEGICO.				PROGRAMA.
Modelo administrativo con deficiencias en el direccionamiento institucional.	Implementar un sistema administrativo en la corporación para que sea el soporte fundamental de lograr los propósitos propuestos.	1,1	Carencia de estructuras de dirección ágiles y eficientes.	1,1,1	Programas de desarrollo directivos encaminados hacia las competencias para la dirección de la productividad.
		1,2	Debilidad en el sistema de planeación y evaluación de la gestión institucional.	1,2,1	Sistemas de incorporaciones de los conceptos de modernización en el ámbito educativo.
		1,3	Desactualización en el desarrollo del sistema de acreditación con fines de alta calidad.	1,3,1	Implementación de nuevos sistemas estratégico institucionales encaminados a fortalecer la planeación, la acreditación y las gestiones integrales de desarrollo.
		1,4	Falta de eficiencia en el sistema de comunicación institucional.	1,4,1	Diseño de buenas políticas de comunicación, donde se identifiquen los puntos de partida reconocidos, el establecimiento de estándares de calidad en la proyección y una coordinación para integrar toda la comunidad.
		1,5	Debilidad en el crecimiento institucional, armónico y competitivo.	1,5,1	Creación de ferias de participación activa con participación institucional.
Insuficiencia en la gestión financiera y administrativa.	Fortalecimiento en las gestiones financieras y administrativas para aprovechar los buenos indicadores alcanzados	1,6	Carecimiento de procesos contables y financieros en continuo mejoramiento.	1,6,1	Diseño y implementación de un sistema financiero ágil y flexible que fortalezca la gestión contable en sus toma de decisiones.
		1,7	Insuficiencia en la disponibilidad de servicios generales que	1,7,1	Implementar nuevos modelos de gestión que ayuden a un mejor desarrollo en la

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

	alcanzar un mejor desarrollo.		apoyen eficaz y eficientemente la gestión.		prestación de servicios, promoviendo eficaz y eficientemente el diario vivir de la institución.
		1,8	Carencia de sistemas de información integrales y modernos.	1,8,1	Reformar el sistema de información para que sus metodologías se encaminen a la modernización y integración institucional.
		1,9	Falta de actualización en políticas de mercadeo acorde al crecimiento institucional.	1,9,1	Fortalecer la potencialidad de mercadeo para que se encuentre a la vanguardia de todas las exigencias del entorno.
Escasa gestión de talento humano.	Implementación de un sistema de gestión para talento humano.	1,10	Deficiencia en la capacidad y desarrollo del talento humano administrativo.	1,10,1	Capacitaciones orientadas al departamento de talento humano administrativo para mejorar sus actividades institucionales.
		1,11	insuficiencia de una política de bienestar acorde a las necesidades del talento humano	1,11,1	Incrementar un política de bienestar que fortalezca el talento humano minimizando sus necesidades.
Falta de infraestructura acorde al crecimiento institucional	Proyectar las necesidades de la institución de acuerdo a su crecimiento.	1,12	Falta de formulación de proyectos de desarrollo de infraestructura.	1,12,1	Diseño de proyectos de actualización y ejecución de programas acordes al campus universitario.
		1,13	Deficiencia en el proceso de desarrollo de obras de ejecución.	1,13,1	Fortalecer actividades que contribuyan al mejoramiento de la capacidad institucional permitiendo una gestión integral del mismo.
		1,14	Bajo mantenimiento de la infraestructura.	1,14,1	Ajustar manuales de funciones y procedimientos que logren una armonía institucional.
		1,15	Poco equipamiento general acorde a las necesidades institucionales.	1,15,1	Reformar los componentes institucionales para lograr unas articulaciones con las diferentes necesidades de la universidad.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO  
CONTROL INTERNO  
PLAN DE DESARROLLO**

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NARIÑO**

**OFICINA DE PLANEACIÓN**

**BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS**

**PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2013-2023**

**" UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NARIÑO: INSTITUCION MODERNA Y DE ALTA CALIDAD"**

Problema Central:	Falta de actualización en procesos de excelencia académica y producción de conocimiento innovador y de impacto social.				
VISIÓN. Ser líder en el contexto educativo y pionera en el manejo e innovación de tecnología a través de procesos investigativos, generadores de transformación, proyección social y desarrollo sostenible		MISIÓN. La corporación universitaria Autónoma de Nariño AUNAR, es una institución de educación superior comprometida con la cultura, la ciencia y la investigación; la excelencia en la formación de profesionales íntegros y el liderazgo en el desarrollo social.			
	EJE ESTRATEGICO.			PROGRAMA.	
Falta de actualización en el desarrollo de una oferta académica pertinente y competitiva.	Ajuste del sistema de desarrollo de oferta académica de forma flexible e integral.	2,1	Inflexibilidad en el modelo pedagógico pertinente y acorde con la visión institucional.	2,1,1	Modificación de programas académicos para permitir flexibilidad acorde a la visión institucional.
		2,2	Debilidad en el sistema de evaluación académica que no responde al modelo pedagógico.	2,2,1	Rediseño en el sistema de evaluación acorde a los modelos pedagógicos implementados en la corporación.
		2,3	Insuficiencia curricular pertinente, innovativa acorde al modelo pedagógico.	2,3,1	Elaboración de proyectos y modelos pedagógicos innovadores que mejoren los currículos académicos.
		2,4	Debilidad en la producción académica diversa y suficiente.	2,4,1	Incrementar modelos académicos que apoyen el desarrollo institucional.
		2,5	Baja participación por parte de docentes y estudiantes en el intercambio de experiencias con pares académicos.	2,5,1	Institucionalizar subprocesos de comunicación para el reconocimiento de actividades desarrolladas por parte de la comunidad universitaria y los pares académicos.
Baja investigación e innovación permanente.	Implementación de proyectos investigativos a favor de la innovación permanente.	2,6	Insuficiencia en el departamento de investigación estructurado para la producción de conocimiento innovador.	2,6,1	Formular procesos de renovación para el departamento de investigación que fomenten el desarrollo de conocimientos bien estructurados.
		2,7	Inadecuada agenda	2,7,1	Definir estrategias que permitan la

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

			de investigación que dificultan la realidad nacional con la visión institucional.		adecuación integral con la visión institucional.
		2,8	Dificultad en el desarrollo de capacidades institucionales para medir el impacto del trabajo investigativo.	2,8,1	Desarrollar un plan institucional que nos permita medir los avances investigativos que ha tenido la universidad tanto interno como externo en sus diferentes sectores social.
		2,9	Escaso reconocimiento institucional a través del trabajo y producción científica.	2,9,1	Elaborar campañas con el departamento de bienestar universitario que comitiva al trabajo y producción científica mediante nuevos semilleros de investigación.
Insuficiencia en el acceso y permanencia estudiantil.	Implementación de estrategias que contribuyan a la motivación estudiantil.	2,10	Debilidad en el sistema de admisión y matriculación de estudiantes.	2,10,1	Implementación de un nuevo sistema de admisión y matriculación que sea eficiente y eficaz que elimine procesos innecesarios tanto como para administrativos y estudiantes.
		2,11	Inflexibilidad en políticas e incentivos para el incremento del acceso estudiantil.	2,11,1	Modificar políticas para permitir un mayor incentivo en estudiantes.
		2,13	Carencia de desarrollo de programas de retención estudiantil.	2,12,1	Implementar programas curriculares que incentiven a los estudiantes a su formación como profesionales íntegros e idóneos .
		2,14	Falta de políticas claras para la atención de especificidades de la población estudiantil.	2,13,1	Fortalecer el talento humano estudiantil a través de un programa de formación pertinente, con el fin de apoyar necesidades específicas de la población universitaria.
Bajos servicios de apoyo académico que satisfagan las necesidades de un proceso educativo de calidad.	Implementaciones de nuevos modelos académicos acordes a las necesidades del entorno que promuevan una educación de alta calidad.	2,15	Poca oferta de servicios de apoyo académica al estudiante.	2,14,1	Reformar los sistemas de ofertas y apoyo académico con el fin de solicitar el acceso a una educación superior y de alta calidad.
		2,16	Falta de acceso por parte de los estudiantes a la oferta de servicios de apoyo académico existentes.	2,15,1	Implementación de nuevas estrategias de mercado para que el estudiante conozca los diferentes beneficios que brinda la universidad.
		2,17	Escasa evaluación de la formación de la oferta.	2,16,1	Diseñar un política de evaluación sobre la generación de nuevas ofertas.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NARIÑO**

**OFICINA DE PLANEACIÓN**

**BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS**

**PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2013-2023**

**" UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NARIÑO: INSTITUCION MODERNA Y DE ALTA CALIDAD"**

Problema Central:	Desarticulación de las necesidades de la universidades con el entorno social.				
<b>VISIÓN.</b> Ser líder en el contexto educativo y pionera en el manejo e innovación de tecnología a través de procesos investigativos, generadores de transformación, proyección social y desarrollo sostenible			<b>MISIÓN.</b> La corporación universitaria Autónoma de Nariño AUNAR, es una institución de educación superior comprometida con la cultura, la ciencia y la investigación; la excelencia en la formación de profesionales íntegros y el liderazgo en el desarrollo social.		
	<b>EJE ESTRATEGICO.</b>				<b>PROGRAMA.</b>
Reciente transformación en políticas de educación superior.	Fortalecimiento de políticas recién implementadas.	3,1	Baja disponibilidad de debates y producción de conocimientos permanente sobre la calidad de la educación superior del país.	31,1	Socializar permanentes cambios y conocimientos sobre procesos de calidad que ayuden a la universidad en su implementación.
		3,2	Insuficiente intercambio y transferencia continua de experiencias sobre el desarrollo de la educación superior del país.	3,21	Establecer criterios de subprocesos de comunicación que informen y capaciten a toda la comunidad universitaria en temas de educación superior adoptados por el país.
		3,3	Ausencia de alianzas institucionales para la activa participación en el desarrollo de políticas de educación superior.	3,3,1	Formular alianzas estratégicas entre diferentes instituciones que permitan desarrollar políticas de educación superior.
Insuficientes participación en la promoción del desarrollo académico, social, local, regional y nacional.	Ajustes en programas encaminados a la promoción y desarrollo académico en el ámbito social, local, regional y nacional.	3,4	Baja relación con el sector empresarial y productivo a través de alianzas y proyectos.	3,4,1	Implementar sistemas de articulación con el sector empresarial y productivo mediante programas de regionalización de norte a sur, costa pacifica y oriente del departamento.
		3,5	Deficiencia en agendas	3,5,1	Diseñar e implementar

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

			para la ejecución de proyectos sociales.		estrategias de desarrollo de proyectos de impacto social.
		3,6	Insuficiencia en el desarrollo de un programa y portafolio de servicios para asistencia técnica económica y social.	3,6,1	Gestionar recursos necesarios para implementación de nuevos currículos académicos acordes al crecimiento de la región.
		3,7	Implementación de una nueva red de trabajo con egresados para el intercambio y beneficio mutuo.	3,7,1	Definir estrategias de trabajo con egresados para adelantar un seguimiento de sus actividades y beneficio mutuos.
Baja cobertura de la institución con el desarrollo cultural y ambiental.	Proyectar las dimensiones académicas que promuevan el desarrollo cultural y ambiental.	3,8	Falta de políticas institucionales consolidadas para el fomento y apropiación del patrimonio cultural y ambiental	3,8,1	Fortalecer el patrimonio cultural y regional mediante la creación de políticas institucionales que ayuden a fortalecer estos aspectos.
		3,9	Debilidad en el desarrollo de estrategias y agenda de trabajos para el rescate del patrimonio cultural y ambiental.	3,9,1	Formular estrategias de consolidación que mantengan en alto el patrimonio y el ambiente cultural de la región.
		3,10	Poca claridad conceptual para la conformación de alianzas estratégicas para la ejecución de proyectos culturales y ambientales.	3,10,1	Incrementar capacitaciones que ayuden a fomentar la conformación de alianzas y desarrollo de proyectos culturales y ambientales.
		3,11	Ausencia de políticas institucionales para lograr su reconocimiento por su cultura y ambiental.	3,11,1	Diseño y socialización de una nueva política para lograr el reconocimiento cultural y ambiental de la región dentro de la universidad.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NARIÑO**

**OFICINA DE PLANEACIÓN**

**BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS**

**PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2013-2023**

**" UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NARIÑO: INSTITUCION MODERNA Y DE ALTA CALIDAD"**

Problema Central:	Desarticulación de las dinámicas de internacionalización con las tendencias académicas institucionales.				
VISIÓN.			MISIÓN.		
Ser líder en el contexto educativo y pionera en el manejo e innovación de tecnología a través de procesos investigativos, generadores de transformación, proyección social y desarrollo sostenible			La corporación universitaria Autónoma de Nariño AUNAR, es una institución de educación superior comprometida con la cultura, la ciencia y la investigación; la excelencia en la formación de profesionales íntegros y el liderazgo en el desarrollo social.		
	EJE ESTRATEGICO.				PROGRAMA.
Ausencia de inserción institucionales en contexto académicos internacionales.	Articulación institucional con sistemas académicos que ayuden a la internacionalización de la universidad.	4,1	Falta de políticas institucionales en materia de referentes académicos internacionales.	4,1,1	Implementación y diseño de políticas para la adopción de temas académicos internacionales.
		4,2	Debilidad de cooperación académica con IES de alta calidad y reconocimiento internacional.	4,2,1	Formulaciones de articulaciones académicas entre IES de alta calidad y reconocimiento internacional que contribuyan a la internacionalización de la universidad.
		4,3	Baja vinculación de actividades en redes académicas y científicas, internacionales.	4,3,1	Actualizar y ejecutar programas académicos que involucren aspectos internacionales.
		4,4	Insuficiente esfuerzo financiero y de inversión orientado a la internacionalización institucional.	4,4,1	Gestionar mayores recursos que promuevan la implementación de la internacionalización de la universidad.
Debilidad en el relacionamiento externo de profesores y estudiantes.	fortalecimiento en las relaciones profesores estudiantes que promuevan la armonía institucional.	4,5	Perdida de la dinámica entre la interacción e intercambio académico de profesores y estudiantes desde hacia la institución,	4,5,1	Fortalecer los apoyos académicos entre profesores y estudiantes mediante currículos académicos de interacción e intercambios interinstitucionales.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

		4,6	Debilidad en las iniciativas de homologación académica y doble titulación, de profesores y estudiantes, con otras IES internacionales.	4,6,1	Definir estrategias que permitan fortalecer el desarrollo académico de profesores y estudiantes con otras instituciones de educación superior internacionales.
		4,7	Inexistencia de bilingüismo en profesores y estudiantes.	4,7,1	Implementación de una política de mercadeo para la promoción e implementación del bilingüismo en la institución.
		4,8	Debilidad en el desarrollo académico logrados por profesores y estudiantes.	4,8,1	Incrementar programas académicos que permitan una formación integra tanto en docentes como estudiantes, con el fin de apoyar y fortalecer la universidad.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO  
CONTROL INTERNO  
PLAN DE DESARROLLO**

**4. PRESUPUESTO PLAN DE DESARROLLO**

PILARES ESTRATEGICOS	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
MODERNIZACION INTITUCIONAL	8.000.000	20.000.000	10.000.000	20.000.000	20.000.000	20.000.000	20.000.000	20.000.000	20.000.000	20.000.000	20.000.000
DESARROLLO ACADÉMICO E INVESTIGATIVO	10.000.000	10.000.000	60.000.000	72000000	50000000	52.000.000	53.000.000	54.000.000	55.000.000	56.000.000	57.000.000
REALCION UNIVERSIDAD SOCIEDAD	6.000.000	7.000.000	10.000.000	12.000.000	13.000.000	14.000.000	15.000.000	16.000.000	17.000.000	18.000.000	19.000.000
INTERNACIONALIZCION DE LA UNIVERSIDAD	5.000.000	6.000.000	7.000.000	8.000.000	9.000.000	10.000.000	11.000.000	12.000.000	13.000.000	14.000.000	15.000.000
<b>TOTALES</b>	<b>29.000.000</b>	<b>43.000.000</b>	<b>87.000.000</b>	<b>112.000.000</b>	<b>92.000.000</b>	<b>96.000.000</b>	<b>99.000.000</b>	<b>102.000.000</b>	<b>105.000.000</b>	<b>108.000.000</b>	<b>111.000.000</b>

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

**5. EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO**

Como muestra el Cuadro presentado en el Capítulo III del documento, a medida que se vaya aplicando los diferentes proyectos que sustentan los 6 pilares sobre los cuales se Construye la Nueva Institución, estos se evaluarán y realimentaran permanentemente de acuerdo a la gestión realizada y a las necesidades del entorno, con la participación de toda la comunidad educativa “AUNAR”.

La evaluación se realizará mediante el desarrollo de talleres de análisis y discusión, recolectando los resultados en un Diario de Campo que posteriormente se analizará.

También se aplicarán encuestas a la comunidad académica para la recolección de datos relacionados con el alcance de los objetivos propuestos en los diferentes proyectos.

Los resultados de la Evaluación en cada una de sus etapas proporcionarán los datos que permitirán realizar los correspondientes ajustes y correctivos.

La Evaluación del Plan de Desarrollo se fundamentará en las siguientes variables:

Imagen Institucional a la luz de la Misión y la Visión

Participación en eventos educativos científicos y culturales a nivel regional y nacional.

Porcentaje de recursos asignados para la participación de la institución en eventos a nivel regional y nacional.

Estímulo a logros alcanzados para personal Directivo, Administrativo y Docente.

Reconocimiento de la comunidad de los servicios educativos prestados por la AUNAR.

Gestión Institucional

Cooperación Institucional en la solución a necesidades de la población más necesitada.

Crecimiento financiero- fuentes de financiación.

Máximo rendimiento de los recursos financieros

Control de la ejecución presupuestal

Generación de recursos propios

Logros en la capacitación a Directivos, Docentes y Personal Administrativo.

Eficiencia en el manejo de la información

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

Creación de fuentes de trabajo para fortalecer los programas académicos  
Sentido de Pertenencia de Directivos, Administrativos, Docentes y estudiantes  
Desarrollo de los programas académicos desde el P.E.I.  
Mejoramiento de Infraestructura  
Colaboración de la Institución con el sector empresarial  
Deserción estudiantil  
Ambientes de Aprendizaje  
Crecimiento institucional

**METAS E INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO**

**PILAR 1. POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL**

**META:** Posicionar a la Institución en los primeros lugares frente a las comunidades científicas regionales, nacionales e internacionales mediante la producción Investigativa Intelectual de docentes y estudiantes, la excelencia de sus egresados y la capacidad de asesoría y participación a la solución de problemas de la región y el país.

**INDICADORES**

Porcentaje de programas de capacitación al personal directivo y administrativo de la Institución por semestre.

Porcentaje de programas de capacitación al personal docente de la Institución.

Porcentaje de cumplimiento del proyecto Nueva Sede

Porcentaje de laboratorios y talleres que apoyan los programas tecnológicos de la Institución.

Porcentaje de laboratorios y talleres disponibles para el apoyo de las actividades académicas de los programas profesionales

Porcentaje de aulas que apoyan el desarrollo de programas tecnológicos.

Porcentaje de aulas que apoyan el desarrollo de los programas profesionales.

% de Proyectos que contribuyen al mejoramiento de la gestión académica en la Institución.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

Proyectos que contribuyen al mejoramiento de la gestión administrativa en la Institución.

Porcentaje de logros alcanzados en la aplicación de los proyectos de mejoramiento académico.

Porcentaje de logros alcanzados en la aplicación de proyectos que contribuyen al mejoramiento de los procesos directivos y administrativos en la Institución.

Porcentaje de docentes con producción académica en la institución

Porcentaje de docentes con producción académica reconocida por organismos regionales y nacionales.

Medios educativos Institucionales para la divulgación de la producción académica de los docentes.

Porcentaje de estudiantes beneficiados con la producción académica de los docentes.

Estímulos institucionales a la producción académica de los docentes

Porcentaje de empresas y entidades regionales beneficiadas con los servicios ofrecidos por la institución.

Porcentaje de proyectos Institucionales orientados al desarrollo de la región.

Porcentaje de estudiantes beneficiados con becas por la Institución por semestre.

Porcentaje de estudiantes de estratos 1, 2 y 3 que ingresaron a los programas de la Institución.

Porcentaje de estudiantes que ingresaron a programas profesionales por semestre.

Porcentaje de estudiantes que ingresaron a programas tecnológicos de la institución.

Porcentaje de estudiantes que egresaron de los programas tecnológicos que crearon empresa.

Porcentaje de estudiantes egresados de programas profesionales que crearon empresa.

Medios disponibles para el manejo de la información financiera, confiable, ágil y oportuna para la toma de decisiones.

Unificación de un plan contable

Porcentaje de nuevas fuentes de ingresos y máximo rendimiento

Relación de la Planeación financiera con su efectividad por semestre

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

Porcentaje de Controles efectivos de la ejecución presupuestal por semestre

Porcentaje de Programas para la obtención de recursos propios

Aplicación de soporte lógico para el manejo de la información financiera.

Presentación de informes financieros por semestre

**PILAR 2 DESARROLLA ACADEMICO E INVESTIGATIVO**

**META:** Búsqueda de la excelencia académica, mediante la aplicación de estrategias de gestión directiva, académica y administrativa.

**INDICADORES**

1. % de programas con estudio de impacto de egresados
2. % de programas con registro calificado
3. % de programas con prácticas empresariales definidas
4. % de programas con líneas de investigación definidas
5. %de programas con créditos académicos
6. % de programas con reestructuración curricular acorde a las necesidades del mundo moderno.

**PILAR 3 ARTICULACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD**

**META:** Participación en el desarrollo de la región, mediante proyectos liderados desde los diversos programas académicos que permitan el fortalecimiento de la capacidad productiva de las diferentes entidades de la región.

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**

INDICADORES

1. Participación del sector productivo de la región en el fortalecimiento de los planes de estudio de la Institución.
2. Participación del sector productivo de la región en eventos de innovación y capacitación empresarial.

PILAR 4 INTERNACIONALIZACION

META: Articulación de la dinámica de internacionalización con las tendencias académicas institucionales

Implementación de nuevas políticas en temas académicos internacionales

Movilidad docentes estudiantes

Convenios internacionales

Pioneros en bilingüismo

**CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO**  
**CONTROL INTERNO**  
**PLAN DE DESARROLLO**