

## EL DEPORTE UN PROTAGONISTA **AUNAR**

Artículo: José Luis Yarpaz Benavides

Uno de los propósitos que ha establecido la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño, busca el desarrollo humano dentro de todos los ambientes deportivos, es así como, la oficina de Deportes, bajo la Coordinación del Licenciado en Educación Física José Luis Yarpaz Benavides, ha generado distintos espacios académico – lúdicos, enmarcados en la cátedra de deporte formativo a nivel estudiantil.

**Dentro de todos los procesos que se realizan a través de esta dependencia, se busca formar deportistas con vocación, integrales y con un sentido de pertenencia, alcanzando, un mayor rendimiento deportivo en los docentes, administrativos y estudiantes.**



Fuente: AUNAR VIRTUAL

Los espacios deportivos que se brindan en AUNAR, sirven como herramientas de formación para el desarrollo y mejoramiento de las habilidades físicas, buscando siempre el bienestar, compromiso y responsabilidad en cada actividad propuesta. Se ofrece a toda la comunidad universitaria, variedad de disciplinas deportivas, las cuales están a cargo de personal idóneo y calificado, que pretenden fomentar un acondicionamiento físico integral, así como propender por una cultura que fomente buenos hábitos y estilos de vida saludables.



Fuente: AUNAR VIRTUAL

Adicionalmente, la Coordinación de Deportes, orienta y dirige a las selecciones deportivas institucionales, y la cátedra de deporte formativo en los diferentes programas académicos; así como también, es un órgano de apoyo en todas aquellas actividades que involucran la integración de la comunidad AUNAR, como son los diferentes torneos internos, interescuelas, AUNAR de fútbol sala, banquetas, torneo interno de tenis de mesa, entre otros.

Cabe resaltar, que la Institución esta representada por deportistas de alto nivel, que participan activamente en diferentes torneos, ligas o eventos deportivos a nivel municipal, nacional e internacional, articulada a los programas deportivos que se generan desde las redes de Educación Superior: **UREL Y ASCUN, y de los cuales se ha logrado innumerables premios y reconocimientos.**



Fuente: AUNAR VIRTUAL

- MEDIO AMBIENTE
- CULTURA
- ENTRETENIMIENTO
- CONTABILIDAD Y ECONOMÍA
- INVESTIGACIÓN
- INTERNACIONALIZACIÓN
- SALUD
- SOCIEDAD Y EDUCACIÓN

Equipo  
EDITORIAL

María Alejandra Rosero Colunge  
COORD. AUNAR VIRTUAL

Sandra Caicedo Timarán  
COMUNICADORA SOCIAL

Karina Chapal Palacios  
DISEÑO EDITORIAL Y DIAGRAMACIÓN

Tatiana Santacruz Guativa  
AUXILIAR DE COMUNICACIONES





Artículo: Lilian Dayana Cruz Cruz

## FACILIDAD POR ENCIMA DE LA CONSERVACIÓN

Según la teoría de la evolución de Darwin, uno de sus principales postulados está relacionado con los instintos de conservación de la especie, que permiten la existencia de cambios evolutivos significativos con el único objetivo de continuar la descendencia a una próxima generación; en otras palabras, una lucha constante por la conservación de la vida.

Darwin afirma que esta conservación tiene que ver con acciones beneficiosas para la especie en cualquier medida, que se dan en "relaciones infinitamente complejas con otros seres orgánicos y con sus condiciones físicas de vida" (Darwin, 1997).

En este orden de ideas, se podría pensar que el ser humano por dicha característica evolutiva, debería buscar su propia conservación a través de acciones que le resulten provechosas para él y su entorno; sin embargo, si vemos el panorama ambiental actual, esta tesis parece no ser muy aplicable al ser humano.

El grado de contaminación al que está sometido actualmente el planeta por nuestra cuenta, está llegando a límites insospechados. Cada día nos asombramos con noticias que evidencian la falta de conservación de los ecosistemas; como es el caso del alarmante aumento de desechos de plástico en los océanos, las especies animales que han empezado a desaparecer a un ritmo desproporcionado, la pérdida de caudal en los ríos, los niveles tan altos de contaminación por cuenta de la quema de combustibles fósiles y un

largo etcétera que por lo visto, solo a unos cuantos nos importa.

A pesar de los intentos de muchas personas por evidenciar en redes sociales y otros medios estos problemas tan delicados, nuestro día a día transcurre sin que movamos un solo dedo para evitarle al planeta más desastres naturales. Usamos el auto a pesar de no necesitarlo, hacemos grandes fiestas que tienen como resultado, bolsas y bolsas de plástico que no se reciclan; preferimos pagar un impuesto ínfimo para llevar en bolsas nuestras compras, por no llevarlas en sus similares de tela, entre muchas otras alternativas; esto sin contar con que todo lo que venden en los supermercados tiene que estar obsesivamente empacado con plástico. Preferimos enviar en las loncheras de nuestros hijos, paquetes y paquetes de alimentos, de los que se puede dudar, sean -alimenticios- y aporten nutrientes para el crecimiento a lo que "supuestamente", más amamos. Nos encanta comprar y comprar en almacenes de dudosa procedencia, elementos plásticos que no necesitamos, sólo porque son baratos; y ni hablar del afán por poner cemento a todo para que esté -más limpio-, eliminando los tradicionales jardines, que eran además un elemento decorativo maravilloso y el espacio para que muchos animales pudieran convivir con los seres humanos en las grandes urbes.

En este punto, nos preguntamos el por qué de toda esta situación y no se nos ocurre otra razón, que no sea la búsqueda desmedida de la facilidad por encima de la conservación. Esta es



Lilian Dayana Cruz Cruz

una característica del tiempo actual, con la que nos identificamos en todos los aspectos de nuestra vida; la verdad es que nos encanta lo fácil y rápido, dejar de hacer el trabajo para que sean otros los que lo hagan por nosotros y así, disfrutar fácilmente, aunque sea a costa de nuestra propia existencia. ¿Será la pereza una característica evolutiva que ha mutado y que nos llevará de forma irremediable a nuestra propia destrucción?

La tercera ley de la termodinámica afirma que todo sistema tiende al desorden o la entropía y al parecer, esta ley se contrapone con la teoría de la conservación de Darwin que se enunció al inicio de este artículo. Esta entropía o destrucción, evidentemente tiene más relación con la realidad de la intervención del ser humano en el medio ambiente, que la teoría de la conservación de Darwin.

No somos quién para refutar a pensadores de la talla de Darwin, pero sí nos queda la duda, si esta evolución, se aplica a los seres humanos que, gracias a su -enorme potencial de pensamiento- han olvidado la laboriosidad con fines de conservación presente en especies menos evolucionadas, pero que sin ellas sería imposible la vida en el planeta. Lo cierto es que en muchas partes del mundo han empezado a ser más coherentes con la realidad actual del medio ambiente y a promover acciones significativas para conservarlo. Así que, la invitación es para que utilicemos más esta globalización de la información en cosas útiles y provechosas para la humanidad y dejemos de mostrar nuestro subdesarrollo al servicio de la pereza y la falta de conciencia. En nuestras manos está conservar esta "casa común", como ha llamado el Papa Francisco a este maravilloso planeta en el que vivimos y que, hasta el momento, es el único que tenemos.



Fuente: Internet

Artículo: Diana Marcela Gómez Botina /// Karen Alexandra Guerrero Torres

## EL MINISTERIO DE AMBIENTE Y SU PAPEL EN LA PROTECCIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES



Fuente: Internet

En la última década, el modelo de crecimiento y desarrollo económico ha generado una crisis ambiental que pone en jaque la supervivencia de innumerables especies de fauna y flora alrededor del planeta. Esta amenaza a la existencia de la humanidad y toda forma de vida alrededor del mundo, ha conllevado a una mayor concientización de la población. Sin embargo, es importante conocer el papel de las instituciones públicas como el Ministerio del Ambiente en Colombia y las Corporaciones Autónomas Regionales para determinar si cumplen su función principal de implementar medidas para proteger el medio ambiente y conservar la flora y fauna la región.

Retomando la historia, en la década de los 70 la población empezó a ser más consciente ante los temas medio ambientales, tanto que el debate de los daños ecológicos y sociales llegó a discutirse en instituciones públicas, académicas y científicas alrededor del mundo, generando publicaciones y conferencias importantes. Esto condujo a la creación de instituciones, departamentos, estudios e investigaciones relacionados con el tema.

A pesar de estos avances, hoy en día la situación del planeta en términos ambientales y sociales se ha degradado de manera alarmante, la extracción de recursos naturales y la emisión de residuos tóxicos sigue aumentando a escala planetaria, ofreciendo un horizonte sombrío

de deterioro ecológico. Particularmente, Colombia siguiendo la lógica del "desarrollo sostenible" en 1993 creó el Ministerio del Medio Ambiente (MMA), encargado de la gestión y conservación de los recursos naturales renovables. De igual manera, creó las Corporaciones Autónomas Regionales (CAR) en los 33 departamentos del país, que son entes a nivel regional de carácter público, encargadas de administrar y propender por su desarrollo sostenible, de conformidad con las disposiciones legales y las políticas del MMA.

Con la creación de dichas instituciones, el Gobierno colombiano busca generar protección y un manejo adecuado de los recursos naturales y de las cuencas hidrográficas del país. Además, promueve la incorporación del tema ambiental en los planes de desarrollo de los departamentos y municipios, obligando a asignar en sus presupuestos anuales las partidas necesarias para prevención y atención de desastres ambientales.

Sin embargo los objetivos de las CAR no han sido cumplidos, pues en varias ocasiones se ha propuesto su eliminación o como mínimo su reforma, ya que han sido señaladas de corrupción, clientelismo, falta de previsibilidad, eficiencia y eficacia en las labores asignadas, promoviendo un mercenarismo contra la naturaleza y el ser humano.

Según la Contraloría General de la Nación, los proyectos ambientales

realizados por las CAR en su mayoría presentan retrasos, generando un deterioro patrimonial y ambiental. Además, existe evidencia que la mayoría de los contratos se asignan a dedo sin recurrir a una licitación pública.

Sumado a lo anterior, estas entidades han sido utilizadas para otorgar permisos de explotación minera a gran escala a empresas extranjeras sin realizar ningún tipo de estudio ambiental o de riesgo. Una de las regiones más afectadas por esta problemática es el municipio de Tumaco - Nariño, donde se ha implementado un Modelo de Producción Extractivista, basado en la explotación intensiva de los recursos naturales, principalmente recursos mineros.

Dicho Modelo de Producción, se encuentra amparado y legitimado por la CAR regional, lo cual ha contribuido a acentuar las problemáticas ecológicas y sociales del territorio, ya que la explotación intensiva de recursos naturales arrasa con miles de hectáreas de bosques, destruye las cuencas hidrográficas y desplaza a miles de comunidades. En aras de multiplicar las cifras de crecimiento económico, se han sacrificado los derechos de la naturaleza. De ahí que, una de las principales fallas de las CAR es adecuarse a las necesidades de la elite empresarial e inversionistas extranjeros, olvidando la ejecución de los recursos en las actividades para las que fueron creadas, como planes y proyectos de conservación y protección del medio ambiente. Este escenario, pone de manifiesto la necesidad de transformar el Ministerio de Ambiente y las CAR para que implementen políticas encaminadas a generar un modelo más respetuoso de su entorno físico-natural; aunque esta propuesta se presenta como una alternativa que se encamine a mitigar el daño ambiental, se vuelve indispensable pensaren una solución que contribuya de manera real a la deconstrucción de los mecanismos que perpetúan el crecimiento ilimitado de la economía para trascender hacia la construcción de una nueva lógica que proteja los derechos de la naturaleza y promueva el florecimiento de la vida.





Artículo: Paula Yadira Guevara Apraez

## LA SOSTENIBILIDAD UNA FORMA DE VIDA



Fuente: Internet

Cuando se piensa en el concepto de sostenibilidad, la primera percepción que se tiene podría ser la de un planeta al que tal vez se le están agotando los recursos, y de ellos el que más se agota desde años atrás; cuando se acuña el pensamiento de que nada de lo que se hace tiene consecuencias, y que el planeta es inagotable, es un recurso al que bien puede llamarse "conciencia global", o tal vez "conciencia holística" o mejor aún "conciencia de causa y efecto", cualquiera de estas denominaciones para referenciar esa conciencia que en apariencia conoce el término, genera argumentos sobre sostenibilidad sin comprender la envergadura y compromiso que este concepto engendra en sí mismo.

En la década de los 80 surge el concepto de sostenibilidad, un término que es resultado de profundos estudios que generaron unos argumentos científicos suficientemente sólidos sobre la relación directa entre medioambiente y sociedad, cuestiones que se deben reconocer como inseparables; estos estudios se han estructurado en documentos de gran trascendencia, como el "Informe Brundtland" (Nuestro Futuro Común) que fue presentado en 1987 por la Comisión Mundial para el Medio Ambiente y el Desarrollo de la ONU, en resumen este documento, gracias al compromiso de científicos y políticos de 21 países del mundo, de diferentes ideologías; plantea que la protección ambiental es un reto, un problema global, que no pue-

de ser solo planteado a nivel nacional o regional, además generó el concepto de "desarrollo sostenible" como un proceso que está dirigido a la satisfacción de necesidades actuales sin complicar de ninguna manera ni medida las necesidades de las generaciones futuras. Se suman a éste documento, otros, que en resumidas cuentas advierten sobre una situación insostenible, resultado de malas prácticas humanas que afectan el presente y amenazan en gran medida el futuro del planeta.

Es así como sale a la luz un nuevo concepto, el "Antropoceno", un término que hace referencia a una nueva etapa geológica, que se gestaría, debido al cambio climático. Este concepto no nace de un ejercicio de simple observación de lo que le está sucediendo al planeta, surge a partir de un debate llevado a cabo en Berlín, por un grupo de 30 expertos; científicos, geólogos, ecologistas y un abogado, quienes durante horas debatieron argumentos frente a un solo cuestionamiento: ¿llegó la hora de dar por terminada la época actual, conocida como holoceno y comenzar a llamar al periodo en que vivimos, definido por la impronta del hombre sobre el planeta, con un nombre nuevo? La respuesta se concretó en este nuevo término "Antropoceno" (significado: del griego "anthropos", por humano y "cene", que significa nuevo), el que enmarca lo que vivencialmente le está ocurriendo al planeta, un cambio apresurado por la actividad del ser humano o el impacto

del hombre sobre la tierra. Este concepto nuevo fue lanzado por primera vez por el holandés y premio Nobel de Química Paul Crutzen, en el año 2000; sin embargo, los expertos afirman que esta nueva época pudo haber comenzado con la revolución industrial en Inglaterra en el siglo XVIII y extenderse a Europa y al resto del mundo con el paso de los años.

Así las cosas, es inminente tomar medidas que generen en la humanidad un cambio significativo de actitud, una conciencia que conduzca a un desarrollo sostenible, que permita el bienestar de las generaciones presentes sin poner en riesgo el bienestar de las generaciones futuras.

Surge ante este panorama un nuevo cuestionamiento: ¿qué papel juegan las universidades ante esta inminente necesidad de cambio de conciencia?

La respuesta no podría ser otra: "generar en el panorama curricular estrategias académicas que se articulen en torno a una sólida formación transversal, coherente y efectiva de lo que es en el saber, en el saber ser y saber hacer el Desarrollo Sostenible".

Un ejemplo de ello podría ser incentivar desde la investigación la concepción de ideas que estén direccionadas a mitigar de algún modo el impacto que genera cada ser humano en su ambiente cercano; llevándolo a reflexionar en torno a qué prácticas realiza, qué tan saludables pueden ser esas prácticas, y en qué medida está afectado el planeta. Reflexión que sin duda lo va a conducir a la incubación de ideas que generen cambios significativos teniendo en cuenta que esos cambios podrían llevar a unas prácticas saludables que sean coherentes con esa conciencia de sostenibilidad que el planeta requiere con urgencia.

**¿Cómo estimular esos cambios de conciencia, qué hacer ante un panorama hostil, reactivo y divergente en torno a este tan necesario cambio de conciencia? ¿Esta labor es solo responsabilidad de los actores de una organización educativa?**

<https://www.oei.es/historico/decada/accion.php?accion=000>

<https://www.upv.es/contenidos/CAMUNISO/info/U0686956.pdf>

<http://creasfile.uahurtado.cl/RSU.pdf>

Artículo: (fragmento de tesis de maestría UDENAR. Mauricio Ayala 2018)

## LA DANZA: REPRESENTACIÓN SUBVERSIVA DE UN PUEBLO DOMINADO.

Somos hijos de la cruz en la frente, y la espada en las costillas, descubiertos por una civilización, descubiertos para un nuevo mundo, un mundo que piensa y actúa diferente, un mundo que se apropió de una tierra fértil, no solo de frutos también de cultura, relatos, tradiciones, y de toda una cosmovisión rica en simbolismos e imágenes.

Con la llegada de los españoles, y con ellos toda una filosofía enmarcada en la religión, y en la filosofía griega, nos clasificaron, nos dividieron y nos rotularon, "ustedes indios nosotros civilización". Ustedes con sus dioses herejes, nosotros con un solo Dios verdadero y salvador. Encuentro que se ve claramente reflejado en el relato de Cajamarca entre Atahualpa y Pizarro; es así que, con la llegada llegó la imposición de una nueva cultura, impuesta a la fuerza, destruyendo a su paso conocimientos ancestrales.

En este panorama de imposición de ideales surge: la danza, la cual ha podido ir encontravía del pensamiento opresor especialmente en América, así que esta se convierte en un acto subversivo, ya que fue utilizada como expresión de libertad por negros, esclavos y mestizos; todos ellos danzaban en sus momentos de descanso, o en sus rituales, danzaban en las noches, se reunían para expresar sus costumbres y dolores, algunos escaparon de sus amos a los palenques y danzaban al son de sus tambores.

**"AUNQUE MI AMO ME MATE A ESA MINA NO VOY"**



expresa Nemesio; como un grito de rebeldía; junto al cununo baila la sangre negra. Gran parte de la historia latinoamericana (o caribeña) se percibe en las expresiones de la Cumbia, donde se hallan las características de los indígenas (históricamente agotados por el trabajo de explotación en las minas) y luego, la importación de los africanos a manos de los españoles para resolver el problema que se imponía en las plantaciones (panorama cultural.com.).

¡Así pues!, cada acto de rebeldía implica una declaración de autonomía, de saber que cuando la norma no es justa hay que rebelarse; no es justo la esclavitud, ni el trabajo forzado, hay que rebelarse, la rebeldía permite ser autónomo pensar diferente y ser libre.

**La rebeldía expresada en la cumbia, el mapalé, farotas, capoeira, nacen actos subversivos frente al amo.**

Cuando Michel Foucault escribió: "el hombre que se rebela es inexplicable", es esa inexplicabilidad la que forma y le da el sentido humano a lo humano. La rebeldía implica también una visión, una nueva lectura hacia una nueva conciencia, una nueva fuerza e inteligencia, que permite refrescar la conciencia y movilizar la energía psíquica y física lo que significaría un cuerpo libre de las ataduras y las ideologías.

**Como vemos, la danza claramente representa ese pensamiento de libertad, de cuerpos rebeldes y de mentes inquietas.**

Fuente: Propia del artículo

## ENTRETENIMIENTO

CUENTO

### Camino al Mercado

Hace unos días unos amigos me invitaron a pasar una noche en una vereda a las afueras de Pasto, en una gran casona de esas que ya casi no hay en el centro de la ciudad; muchas de ellas las han derrumbado para construir distintas edificaciones.

Esas grandes casonas con historias de abuelos, jardines adornados con clavellinas, orquídeas, bailarinas, enredaderas, y alguna que otra mata de remedio como menta, paico y hierbabuena; cada una sembrada en un viejo tarro de pintura o maceta de barro cocido.

Esa noche después de una larga conversación, algunos tragos amenizados con discos en acetato de la Ronda Lírica, Julio Jaramillo y Olimpo Cárdenas; decidí que ya era hora de descansar, como eso de las 3 de la mañana y un último cigarrillo, pude ver bajando en dirección a Pasto, muchas personas entre ellas hombres, abuelos, mujeres y niños, cogidos de la mano de sus progenitores. Cada uno con una pesada carga a sus espaldas hasta los más niños llevaban al hombro un atado o guango de hierbas.

Campeños de ruana y sombrero caminan apurados llevando al mercado los frutos de su parcela. Bajo esos guangos, la piel curtida por el sol y el frío de las montañas de Nariño que hacen contraste con las manos del campesino, manos recias, honestas y trabajadoras; el frío penetrante de la madrugada se ve opacado por los sueños y esperanzas de un futuro; hay que cambiar el verde, el amarillo de la naturaleza por el verde de los billetes, y amarillo de las monedas.

Todos en una fila de esperanza bajan hacia el mercado, el olor dulzón y penetrante de las hojas de violeta y floripondio aromatizan el pasar del campesino. Con paso apresurado para que no se haga de día y se pueda alcanzar un lugar, un espacio para deshacer los guangos y presentar los frutos de la cosecha; apresurados con paso menudo y fino sobre la tierra, tierra del sur, tierra de ancestros.

Caminos marcados con la huella de campesinos, y sus animales, que día a día recorren de arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba, camino testigo mudo del paso del campesino. Levantan la mano y me saludan ¡buenos días!, como si me conocieran de toda la vida; buenos días, respondo como si así fuera.

Autor: Psicólogo Mauricio Ayala





Artículo: Michael Alexander Morán Vallejo /// Dayana José Arroyo

## IMPORTANCIA DE LA ESTADÍSTICA DENTRO DEL DESARROLLO ORGANIZACIONAL Y PROFESIONAL DE UN ADMINISTRADOR DE EMPRESAS



Fuente: AUNAR VIRTUAL

Dentro del desarrollo de los estudios de Administración de Empresas, se debe tener claro que la estadística es una de las herramientas que permite organizar y sistematizar toda la información para su descripción y análisis. Esta rama de la matemática es indispensable dentro de los procesos de la administración, ya que es considerada como un eje fundamental para la mejora continua, la fiabilidad de datos en diagnósticos, estudios de mercados, bolsa de valores y optimización de procesos.

Los administradores de empresas, frecuentemente están inmersos en la aplicabilidad de la estadística descriptiva, técnica mediante la cual pretende obtener variables que determinen riesgos o causas dentro de un proceso o una población de estudio, facilitando así, la toma de decisiones con base a la información parcial obtenida a través de estas técnicas descriptivas; que a su vez permiten la cuantificación de datos fiables y disponer de los elementos de análisis, comúnmente utilizados

para realizar diagnósticos, mejoras y estandarización de procesos, estudios de mercados y planes de negocios, entre otros.

**La estadística en la gerencia otorga herramientas necesarias para reunir, analizar e interpretar datos en el campo de los negocios y la economía, proporcionando a quienes toman decisiones una mejor comprensión del entorno comercial y económico, logrando ser eficientes en su tarea.**

Considerando su importancia en los negocios, la estadística permite responder muchas preguntas como: ¿a qué clientes le genera los mayores beneficios?, ¿qué zona o región son las que generan mayores ventas?, ¿cuál es el nivel de satisfacción de los clientes?, la estadística resulta ser fundamental para efectos de gestión y mejora de actividades de control de calidad a través de técnicas como la

inspección, bajo el cálculo de diferentes planes de muestreo (simple, doble y múltiple), estudio de tendencias, etc. Pero la estadística lleva a los administradores a un plano más profundo en términos de calidad, al poder indagar y resaltar con el control estadístico la aplicabilidad de medidas de dispersión y distribución normal, logrando detectar fallos que rodean una organización y permitiendo mitigar los despilfarros de tiempo, dinero y mejorar el recurso intelectual, generando cero defectos, como lo expresa uno de los padres de la calidad Philip Crosby.

Las organizaciones cada día evolucionan y mejoran junto a sus colaboradores, que asumen el mando de la preparación de herramientas para optimizar los costos correspondientes y potencializar los niveles de satisfacción de los clientes internos y externos, llegando al deleite de todas las partes interesadas. Un ejemplo de empresas reconocidas por su excelencia en la gestión de su organización son: Imágenes Gráficas S.A (Cali- Valle del Cauca) y Garantías Comunitarias Grupo S.A (Medellín - Antioquia), ganadoras del premio Nacional a la Excelencia y la Innovación en Gestión NEIG (2018), lo que les permitió participar por el galardón del Premio Iberoamericano a la Calidad.

La estadística más que una técnica, se podría afirmar que es un punto crucial de la mejora continua, como lo refleja la metodología Seis Sigma creada por Bill Smith y la filosofía Kaizen de Masaki Imai "hacia la calidad total", con la cual se puede proceder con pasos pequeños y firmes a la perfección de un servicio o producto, y en aspectos más científicos a investigar nuevas maneras de mejorar cada actividad de la organización; todo lo anterior, a través de la aplicación de la estadística y la creación de modelos simples pero ambiciosos dentro de la Administración de Empresas.



Artículo: Henry Estrella Burbano /// Jesús Andrés Santacruz

## ENTIDADES PÚBLICAS CAMINO A LAS NORMAS INTERNACIONALES DE CONTABILIDAD SECTOR PÚBLICO (NICSP)



Jesús Andrés Santacruz

Con la expedición de la Ley 1314 del 2009, Colombia entra en el grupo de los países que adopta las Normas Internacionales de Información Financiera – NIIF, que son de aceptación mundial, y tienen como propósito garantizar la calidad, utilidad y transparencia de la información financiera, su comparabilidad con información de empresas nacionales y extranjeras, y facilitar los negocios en un mundo globalizado.

El proceso de convergencia a los estándares internacionales adoptados en la mencionada ley, aplica según su artículo primero a todas las personas naturales y jurídicas que estén legalmente obligadas a llevar contabilidad y quienes debieron realizarlo en la forma, términos y plazos establecidos en el Decreto 2784 del 2012, Decreto 3022 del 2013 y los Decretos 2420 y 2496 del 2015, de acuerdo al grupo al que pertenezcan.

Considerando lo anterior, se podría decir que las NIIF son aplicables a las empresas privadas y dejan a un lado las entidades del sector público, tal como inicialmente puede interpretarse del artículo 1, que en su parágrafo dice "las facultades de intervención establecidas en esta ley no se extienden a las cuentas nacionales, como tampoco a la contabilidad presupuestaria, a la contabilidad financiera gubernamental, de competencia del Contador General de la Nación, o la contabilidad de costos".

Sin embargo, no se puede desconocer que Ley 1314 del 2009 también tiene inci-

dencia en las entidades del sector público, a través del artículo 6 de la misma ley, mantiene las facultades y competencias que el artículo 354 de la Constitución Política otorgó al Contador General de la Nación para expedir principios, normas, interpretaciones y guías de contabilidad e información financiera, y que para el caso de los estándares internacionales deberán realizarse en conjunto con las autoridades de regulación y normalización técnica.

En este contexto, Colombia a través de la Contaduría General de la Nación como organismo regulador de la contabilidad para el sector público, expidió las Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público – NICSP, las cuales contribuyen a generar información financiera para satisfacer de manera integral las necesidades informativas de los diferentes usuarios de la contabilidad pública, que surgen como consecuencia de las relaciones económicas que tiene el sector público con los organismos de control, el sector privado, la comunidad y entre las mismas entidades que conforman el estado.

A partir de la expedición de la Resolución 533 del 2015 de la Contaduría General de la Nación, las entidades públicas del orden nacional, departamental o municipal dan su primer paso al proceso de convergencia a las Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público (NICSP) y su implementación dependerá de la adecuada aplicación de los criterios y normas que para el reconocimiento, medición, revelación y presentación de los hechos económicos se ha dispuesto en el anexo de la resolución en mención. A la luz de las normas regulatorias ex-



Henry Estrella Burbano

pedidas por la Contaduría General de la Nación desde el año 2015, se puede concluir que las entidades del sector público o entidades de gobierno como han sido denominadas, tienen la obligación a partir del año 2019 de preparar y presentar sus estados financieros bajo la Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público (NICSP); tal como quedó establecido en el cronograma previstos en la Resolución 484 del 2017 de la Contaduría General de la Nación, donde el periodo de preparación obligatoria comprendida hasta el 31 de diciembre de 2017 y el periodo de aplicación entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2018.

Por último, considerando que las NICSP son prácticas de alta calidad sobre la contabilidad e información financiera de las entidades públicas, como ciudadanos esperamos mayor transparencia, calidad y oportunidad sobre las cifras que revelan estas entidades en los estados financieros, siendo un paso importante de Colombia para generar confianza en las finanzas públicas y la economía.



Fuente: Internet





Artículo: Diego Fernando David Guerrero / Oswaldo Caicedo Rosero  
Roberto Iván Bravo Sañudo

## NUEVAS ALIANZAS DE COOPERACIÓN INVESTIGATIVA.

La Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, el grupo de investigación GIDSMa y el semillero de investigación PUKARA, cuentan ahora con un nuevo convenio de cooperación investigativa con la Corporación Universitaria Comfacauca – UNICOMFACAUCA, para desarrollar procesos investigativos entre los docentes de los dos programas de Contaduría Pública, como estrategia de movilidad para sus estudiantes.

Los resultados de este tipo de alianzas, fortalecen el componente investigativo dentro del programa de Contaduría Pública de la Institución, el cual es de vital importancia para la consolidación del programa mismo y de la facultad, en el óptimo desarrollo de la visión organizacional.

La oportunidad generada por estas dos instituciones, tiene como objetivo en una primera instancia desarrollar la investigación denominada "Medición del Patrimonio Cultural Caso: Pasto - Popayán", la cual busca determinar desde una visión cuantitativa y cualitativa, la importancia del desarrollo del sector gastronomía para estas poblaciones.

El patrimonio cultural de un país o región es de gran importancia, ya que este se encuentra constituido por todos aquellos elementos y manifestaciones tangibles o intangibles producidas por las sociedades; todo ello como resultado de un proceso histórico en el cual, la producción de las ideas y de todos los elementos materiales, que se constituyen en factores que identifican y diferencian a todos los participantes de estos espacios sociales.

La importancia de medir el patrimonio, se evidencia desde el marco conceptual de las normas internacionales de información financiera, en la cual, "medir, corresponde a determinar el valor o importe el cual se le asignará a una partida de activo, pasivo, patrimonio, ingreso o gasto al momento



Fuente: Propia del artículo

de efectuar su reconocimiento", este reconocimiento lleva a adentrarse a los procesos de empoderamiento de lo que se tiene, puesto que genera una herramienta para que tanto los habitantes de Pasto como de Popayán puedan generar alternativas de creación de valor organizacional desde la práctica gastronómica.

La relevancia de desarrollar procesos investigativos sobre temas como lo es el patrimonio desde la visión gastronómica, radica en la generación de elementos para analizar el invaluable valor etno-social de la idiosincrasia de un pueblo. Si bien el patrimonio cultural posee elementos cualitativos, al ser una herencia generacional es susceptible de afectación y destrucción.

**Generar espacios como los previstos en el marco de este convenio son la alternativa con la cual, la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño desde la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables le apuesta a la investigación con impacto social como elemento generador de desarrollo regional.**



Artículo: Ana Cristina Martínez /// Sonia Buchely

## ECONOMÍA SOLIDARIA Y REFORMA TRIBUTARIA ESTRUCTURAL

El 29 de diciembre del año 2016 el gobierno adopta una reforma tributaria estructural, mediante la emisión de la ley 1819, entre los objetivos que pretende la ley están:

1. Establecer nuevos mecanismos para prevenir la evasión y elusión fiscal.
2. Incrementar los ingresos del gobierno mediante la ampliación de los impuestos indirectos y el incremento de la base de contribuyentes.
3. Establecimiento del 19% del IVA.

En el desarrollo del segundo objetivo, el gobierno introduce cambios al régimen tributario especial. Dentro de este grupo se encuentran las Entidades Sin Ánimo de Lucro (ESAL), Organizaciones Solidarias, Organizaciones No Gubernamentales (ONG), Organizaciones Sociales; este grupo de entidades es conocido como sector solidario o tercer sector. Este sector se caracteriza por la no generación de un lucro si no por el desarrollo de su objeto social y la reinversión de sus excedentes en el cumplimiento de sus fines. El cambio más significativo que introduce el gobierno para recaudar más ingresos es precisamente gravar con el impuesto de renta y complementarios a la mayoría de las entidades del sector solidario.

Para que las entidades del sector solidario sigan conservando esta categoría, deberán presentar anualmente ante la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales (Dian) la solicitud para la calificación como contribuyentes del régimen tributario especial y será esta entidad quien autorice la permanencia o no dentro del régimen tributario especial. La solicitud debe acompañarse de los siguientes requisitos:

Estar legalmente constituidas, bien sea como Entidad Sin Ánimo de Lucro (ESAL) o como Cooperativa, presentar en el Rut la responsabilidad 04 que hace referencia al Régimen Especial del impuesto sobre la renta y complementario; para las Entidades Sin Ánimo de Lucro, un informe anual de los ingresos obtenidos y de los proyectos en curso y finalizados, así como las metas logradas en beneficio de la comunidad; y para las Cooperativas el informe de gestión,



Fuente: Internet

estados financieros de la entidad, certificados del año inmediatamente anterior, certificación del Representante Legal o Revisor Fiscal, que evidencie el cumplimiento de registro en el aplicativo web señalado por la Dian (artículo 364-5 Estatuto Tributario); certificado de existencia y representación legal, en donde figuren los administradores, representantes y miembros del consejo y órgano directivo; copia del acta de la Asamblea General o máximo órgano de dirección, en donde se autorice al Representante Legal eleve la solicitud para la calificación o permanencia como entidad del régimen tributario especial del impuesto a la renta; certificación firmada por el Representante legal de los antecedentes de los miembros de la junta directiva, fundadores y miembros de los órganos de dirección; declaración de renta.

De no obtener la calificación las entidades del sector solidario serán consideradas como sociedades comerciales, debiendo cumplir con el régimen general de impuestos sobre la renta (33% de impuesto sobre la renta líquida gravable, artículo 146,147,148 del ET). La reforma tributaria estructural asigna la función de fiscalización de las Entidades Sin Ánimo de Lucro a la Dian, lo cual es contradictorio, por cuanto esta entidad no ha podido controlar la evasión ni la elusión de los contribuyentes, atentando contra el derecho de la población a asociarse solidariamente para beneficio de la comunidad.

En relación con las Cooperativas, la reforma tributaria estructural determina el 20% como tarifa única del impuesto sobre la renta, anulando la destinación específica que este tipo de entidades tenía para la educación formal. El go-

bierno busca la transformación de las Cooperativas en entidades comerciales, permitiendo la distribución de su patrimonio, modificando la ley 79 de 1988 (Ley marco del cooperativismo), anulando la doctrina cooperativa en donde se establece la característica de sin ánimo de lucro y la no repartición del excedente cuando la cooperativa se liquide, siendo transferido a otra entidad cooperativa. En conclusión, lo que busca el gobierno es privatizar la propiedad solidaria construida por el cooperativismo y anular la naturaleza de las Entidades Sin Ánimo de Lucro.

Antes de la reforma tributaria de 2016, las Cooperativas invertían el 20 % de sus excedentes en educación formal, como apoyo a estudiantes de universidades públicas o privadas; en dotaciones de aulas escolares, material escolar, uniformes, transporte y dotación de bibliotecas. Con la entrada de la reforma tributaria ese 20 % de los excedentes que se aportaba debe bajar al 10 % en el 2018, en 2019, la norma obliga a que el 15 % y en el 2020 todo se traslada a la Dian como impuesto y nada irá a la educación. El sector cooperativo ha aportado durante 14 años consecutivos más de 1.2 billones de pesos para la educación formal, beneficiando a cerca de tres millones de estudiantes, en todo el país, especialmente en sectores rurales o municipios en los cuales la inversión pública para el sector no es suficiente.

Además, con la ley 1943 de diciembre de 2018 la cual surge como mecanismo de financiamiento del estado, disfrazado su nombre, aunque realmente es una reforma tributaria con modificación en el impuesto a las ventas y al consumo, tocando algunos artículos que tienen que ver con las entidades solidarias. Los gobiernos en Colombia han mantenido exenciones, exoneraciones y beneficios a la empresa privada de grandes capitales y a las transnacionales. Estas dos leyes han tocado al sector solidario afectándolo seriamente.

En Colombia existen alrededor de 6.000 empresas de economía solidaria con más de 7,7 millones de asociados a las cuales se les quita la posibilidad de continuar con la importante inversión que en educación que vienen realizando.





Artículo: Irina Margarita Jurado Paz

## GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN EMPRESARIAL: UN DESAFÍO QUE REQUIERE DE NUEVOS PROFESIONALES COMPROMETIDOS Y CUALIFICADOS.

El pasado 2 de mayo, el periódico El Tiempo publicó un artículo que llama la atención desde su titular "El Desempleo Juvenil No Logra Alivio", en donde se hace referencia a la crítica situación laboral que afrontan las nuevas generaciones de profesionales; con base en él, surgen varios interrogantes ¿Por qué en plena era del conocimiento y la información, en donde los jóvenes tienen mucha ventaja versus a las generaciones anteriores, son éstos últimos los que más fácil logran engancharse laboralmente?, ¿qué están buscando las empresas o el sector productivo, que no encuentran atractivos los nuevos profesionales para ocupar los cargos que están disponibles?, las respuestas a estas preguntas, bajo el criterio del autor, se sustentarán en las siguientes líneas.

Es muy cierto que los jóvenes que están actualmente cursando o culminando su formación profesional, encuentran en ella, oportunidades que muy seguramente en tiempos pasados no existían, en donde sin lugar a dudas, el desarrollo de las tecnologías de la comunicación, los avances de la ciencia, la globalización y los continuos cambios de la sociedad han incidido de manera relevante, permitiendo que las barreras que antes se presentaban hoy sean cosas del pasado; por otra parte, la amplia oferta académica en los niveles técnico, tecnológico y profesional han generado una competencia laboral bastante significativa, en la que las nuevas generaciones de universitarios no están saliendo muy beneficiados.

Los cambios en el mercado laboral, son también el reflejo de las coyunturas que están ofertando las organizaciones en el contexto empresarial, en donde, la palabra cambio, adaptación y competitividad son una constante en las conversaciones y en su propia cotidianidad; ahora, es mucho más complejo que ellas alcancen la fidelización de sus consumidores, porque éstos son más críticos y analíticos al momento de comprar, poseen más

información (no siempre real y veraz), se influyen más por los comentarios de terceros, así no tengan relación con ellos; lo que conlleva a que continuamente estén enfrentando mayores dificultades y se les presenten nuevos retos, los cuales son indispensables sobrepasar si desean mantenerse en el mundo empresarial.

Las exigencias anteriormente mencionadas requieren que en su lenguaje se incluya un nuevo término: INNOVACIÓN EMPRESARIAL, entendiendo a éste como la capacidad que tiene una organización para crear y capturar nuevo valor, dicho en otras palabras, las condiciones del mercado, hoy requieren que los actores empresariales involucrados tengan las condiciones necesarias para interpretar las tendencias, adaptarse rápidamente a ellas, generar modificaciones significativas en sus productos, sus mercados, su organización o en los procesos que esté implementando, para finalmente, aprovechar las oportunidades o crearlas con la mentalidad de generar beneficios tanto para ellos como para su entorno.

Bajo este criterio, las organizaciones requieren hoy un profesional capaz de adaptarse a estos requerimientos, porque son ellos los que finalmente, deberán contribuir con la implementación de la innovación y el sostenimiento o crecimiento del tejido empresarial, y con ello, se requiere también competencias diferenciales pero integrales, es decir, que más allá de los conocimientos técnicos, tengan la capacidad de ser proactivos, dinámicos, con mente abierta y con la humildad suficiente para comprender que para avanzar, es INDISPENSABLE, trabajar en equipo, en donde las experiencias de los demás son muy importantes para que los conocimientos tengan mayor impacto; todo esto se podría sintetizar diciendo, que hoy en día el mercado laboral busca profesionales comprometidos tanto consigo mismos como también con el fin último de aportar, contribuir y cons-



Irina Margarita Jurado Paz  
Coordinador  
Centro Regional de Emprendimiento  
Autónoma de Nariño

truir en conjunto un nuevo entorno empresarial.

En este sentido, es donde quizás las universidades deberían enfatizarse más, puesto que hoy no es tan difícil aprender competencias técnicas porque el conocimiento está al alcance de la mano; no con ello se trata de descuidar este componente, sino más bien de enriquecerla con habilidades comunicacionales y humanas para que los jóvenes, que cada día inician a edad más temprana su formación académica profesional, sean personas integrales con capacidad de comprometerse, adaptarse y de generar la resiliencia que se constituye en un elemento diferenciador en el mercado laboral.

**En conclusión, es importante entender que hoy por hoy, muchos seres humanos tienen la posibilidad de forjarse como profesionales, sin embargo, es cada vez más necesario que se aprenda a ser un verdadero profesional con vocación de servicio y con aptitudes que así lo demuestren.**

Artículo: Tito Manuel Piamba Mamian /// Sandra Milena Córdoba

## NUESTRA INDUSTRIA: UNA CAJA DE CAMBIOS QUE NO SABEMOS SI ESTAMOS EN 1ª, 2ª o 3ª, CUANDO ACTUALMENTE NOS PIDE LA 4ª REVOLUCIÓN INDUSTRIAL



Tito Manuel Piamba Mamian  
Sandra Milena Córdoba

Iniciemos con la primera rueda, un descubrimiento fantástico que facilitó la vida del ser humano, obteniendo así, una solución a una de sus necesidades y dando paso a la creación de nuevas alternativas que mejoraron paulatinamente su estilo de vida, por ejemplo: pasar de cazadores a cultivadores, inventando nuevas herramientas de siembra y cosecha, al igual que el comercio, el intercambio de mercancías, las ventas, descubrimientos de nuevos lugares, etc. Lo anterior, evolucionó el sistema de transporte y permitió que la rueda fuera impulsada no solamente por fuerza humana, sino animal; pero surge un nuevo problema, la distancia y la cantidad que se puede transportar.

Es así como la necesidad y la evolución logran crear tecnologías que cambian el curso de la historia, unas de ellas es la máquina de vapor, que involucra la mecanización de la producción; nombrando a esta parte de la historia la Primera Revolución Industrial.

Un paso más adelante, en una nueva necesidad de mejorar se logra el descubrimiento de la electricidad, que logra la producción en masa, ensambladoras de autos con principio de combustión, lámparas de filamento y la introducción a la electrónica y a sistemas con procesador, ¡he aquí, la Segunda Revolución Industrial!

Ahora bien, el desarrollo de la electrónica, sistemas embebidos, la robótica y la informática se logró gracias a lo que conocemos como la Automatización de Procesos de Producción, sistemas donde cada día, el hombre interactúa menos en las líneas de producción;

etapa denominada como la Tercera Revolución Industrial.

No conformes, ya se quiere reemplazar la inteligencia humana con inteligencia artificial (IA), aplicar inteligencia en las máquinas para que se comuniquen con otras máquinas, que el internet se encargue de monitorear y enviar la información (IOT: Internet de las cosas) a la llamada nube o Cloud, generar métodos intangibles, millones de datos por minuto, los cuales deben ser tratados e interpretados o el Big Data, ¿y quién protegerá esa información virtual?. Entonces nuestra privacidad, depende de lo conocido como Ciberseguridad. Así mismo, no podemos olvidar la realidad aumentada, los entornos 3D y la fabricación aditiva entre otros, encapsulados en lo que se conoce como la Cuarta Revolución Industrial, Industria 4.0 o ¿Skynet-terminator?.

**La inquietud, ¿en qué revolución esta nuestra región? ¿ya tenemos los súper campesinos con IA? ¿Podemos hablar de Industria 4.0, cuando en Colombia se denota una deficiencia en interconectividad a redes de internet?. Pues bien, todo conlleva un proceso que se debe llevar a un ritmo y no se puede garantizar un seguro contra riesgos al dar el cuarto paso; debemos adaptarnos al cambio donde las máquinas reemplazarán a la mano de obra (World Bank Development Report) y sobre todo a entender en qué consiste la industria 4.0.**

Fuente: Internet







Artículo: Erick Libardo Piñeros Valbuena

## DESHIDRATADORA DE PLANTAS AROMÁTICAS

Una forma de generar mayor rentabilidad para los productores y crear alternativas de cultivos paralelos a los tradicionales.



Fuente: Propia del artículo

En el marco de la XI muestra de proyectos de ingeniería "Maquinarte", realizado en las instalaciones AUNAR, el estudiante Kevin Camilo Benavides Cuaspid perteneciente al programa de Ingeniería Mecánica, presentó su proyecto de grado "Diseño y Construcción de un Prototipo de Máquina Deshidratadora de Plantas Aromáticas en el Municipio de Puerres", este proyecto tiene como finalidad dar un valor agregado a la producción de plantas aromáticas mediante la deshidratación de las mismas; esto para que el pequeño productor pueda competir con un producto procesado de alta calidad en los grandes mercados, tanto a nivel nacional como internacional sin la necesidad de intermediarios.

La utilización de plantas aromáticas con fines medicinales se remonta a los orígenes de la historia de la humanidad, el registro más antiguo que se tiene sobre este tema data de la antigua China y fue escrito 3.000 años antes de Cristo. En Colombia el uso de plantas medicinales tiene sus raíces en su amplia herencia cultural que comprende no sólo culturas indígenas sino también culturas africanas y europeas, las cuales han utilizado las propiedades de estas plantas con fines tanto medicinales como rituales y gastronómicos.

Según el Ministerio de Agricultura, en la actualidad existe una creciente demanda de plantas aromáticas en países extranjeros, generando una in-

clinación de los productores hacia este mercado. Se calcula que más de 20.000 variedades de plantas en el mundo contienen algún compuesto químico aromático pero solo se comercializan entre 200 y 250 especies entre medicinales, culinarias e industriales.

**Según el ICA (Instituto Colombiano Agropecuario), en Colombia se producen y comercializan alrededor de 156 especies de plantas medicinales y aromáticas. El 76% de las exportaciones de dichas plantas se destina a Estados Unidos, el 10% a Canadá, el 8% a Inglaterra y un 5% a la Unión Europea.**

En el municipio de Puerres (Nariño), es común encontrar cultivos de plantas aromáticas como manzanilla, cedrón, toronjil, limoncillo, hierbabuena, menta y romero. La producción en fresco de plantas aromáticas generalmente se vende a un intermediario, es así como el producto vendido no genera altas rentabilidades al pequeño productor. En algunos casos, se logra transformar una parte de la producción a través de un proceso artesanal, aprovechando como energía principal la luz solar, proceso mediante el cual, se llegan a perder algunas de las propiedades medicinales de las plantas aromáticas.

Es justamente la pérdida de algunas de estas propiedades organolépticas, la que llevó al estudiante a realizar una investigación cuyo objetivo principal es poder realizar el deshidratado sin alterar las propiedades de las plantas. Para este fin, se construyó un prototipo en el cual al inyectarle aire seco en un ambiente controlado, logra el deshidratado y a su vez, conserva las características propias del producto. Después de varias pruebas, el prototipo mostró no solo ser funcional sino que también reduce notoriamente el tiempo de deshidratado utilizando poca cantidad de energía y conservando las propiedades organolépticas de las plantas sometidas a este proceso.



Artículo: Sofía Vallejos Santacruz /// Paola Vallejo Chamorro

## LA MOVILIDAD INTERNACIONAL COMO ESTRATEGIA DE BILINGÜISMO E INTERNACIONALIZACIÓN

La Corporación Universitaria Autónoma de Nariño busca a través de la internacionalización, posicionarse y formar profesionales integrales y competitivos en un mundo global; siendo este un proceso estratégico y transversal que se debe articular con todas las áreas institucionales, con el fin de dinamizar acciones en conjunto para fortalecer la formación académica, a través de convenios de movilidad e investigación conjunta con otras instituciones y organizaciones internacionales, logrando que AUNAR sea "pionera en el manejo e innovación de tecnologías a través de procesos investigativos generadores de transformación, proyección social y desarrollo sostenible", tal y como se menciona en la visión de la Institución.

La movilidad académica es una estrategia de la internacionalización, que tiene como objetivo propiciar espacios académicos para toda la comunidad educativa; a través de este tipo de procesos de índole internacional, estudiantes, docentes e investigadores, tienen la posibilidad de realizar un intercambio de conocimientos en múltiples entornos, relacionándose con diferentes personas expertas en sus respectivas áreas y viviendo nuevas experiencias, fortaleciendo así, diversas competencias académicas específicas, cognitivas generales, interculturales, socio-comunicativas, de liderazgo y resolución de problemas.

Teniendo en cuenta que muchas de las oportunidades para realizar una movilidad académica y de investigación están vinculadas al conocimiento de una segunda lengua, el Departamento de Idiomas se ha articulado con la oficina de Internacionalización en busca de estrategias aplicables en la Institución para mejorar las competencias lingüísticas y comunicativas en el idioma inglés de sus estudiantes, docentes y administrativos.

El ranking de medición del English Proficiency Index (EPI), realizado por Education First (EF), muestra la importancia de este idioma, tomando como mues-



Fuente: AUNAR VIRTUAL

tra el nivel de inglés en 88 países; este ranking que lleva ya su octava edición, da como resultado la posición que ocupa cada uno de estos países, categorizándolos en los niveles muy alto, alto, medio, bajo y muy bajo. Para este año, Colombia ocupa la posición 60 en el ranking general con un nivel bajo, y a nivel de Latinoamérica se ubica en la posición 11 de 17, abajo de Perú (puesto 59) y por encima de Bolivia (puesto 61). Desafortunadamente el puesto de Nariño dentro de este estudio no dista de los resultados nacionales e internacionales, ya que se encuentra en un nivel muy bajo con un resultado de 46.37, es decir, la penúltima posición entre los 10 Departamentos donde se realizó el estudio (Education First, 2019).

En AUNAR, el Departamento de Idiomas ha generado estrategias de fortalecimiento del inglés en la comunidad universitaria, buscando principalmente el desarrollo de las habilidades en esta segunda lengua a través de los cursos de idiomas, actividades como el plan lector y la semana del inglés, los cuales complementan lo aprendido en clase con el fin de generar una formación integral en nuestros aprendices.

De acuerdo al Ministerio de Educación Nacional, se espera que los estudiantes de educación superior sean capaces de comunicarse, entender ideas principales de textos complejos, entre otros (MEN, 2005). Por esa razón, el Departamento se encuentra trabajando bajo los estándares del Marco Común Europeo de Referencias para el aprendizaje de las lenguas, MCER.

Adicional a estas metas, en el primer periodo del 2019 se dio inicio a una capacitación para los docentes y administrativos de la Institución; iniciativa liderada por nuestra Rectora la Doctora Ingrid Colunje, que busca que los colaboradores se concienticen de la importancia de manejar este idioma y potencializar sus habilidades en el mismo.

Actualmente AUNAR cuenta con diversos convenios con instituciones y organizaciones en diferentes países, a través de los cuales, se pueden ejecutar movilizaciones académicas e investigativas. En el año 2018 se realizaron múltiples intercambios desde los diferentes programas, que se pueden visualizar en la siguiente gráfica.



A finales del año pasado, se logró la suscripción definitiva de un convenio con AIESEC, una organización sin ánimo de lucro, presente en 126 países y es reconocida por la UNESCO; liderada por jóvenes interesados en temas globales, interculturalidad, liderazgo y emprendimiento, cuya visión es la Paz y el pleno desarrollo del potencial humano, además de contribuir en el crecimiento de los países asociados y su gente como un compromiso inquebrantable hacia el entendimiento y la cooperación internacional (AIESEC). A través de este acuerdo, nuestros estudiantes pueden realizar su práctica empresarial desde sexto semestre, haciendo parte activa de un proyecto internacional alineado a su perfil profesional.

Para que un estudiante pueda aplicar debe haber cursado al menos el 60% de créditos académicos, no contar con quejas disciplinarias y tener un promedio mínimo de 4.0 en el semestre previo a la movilidad; en este proceso, la institución se encuentra comprometida en apoyar financiera y académicamente con el fin de motivar a la población estudiantil a que participe.

En este mes de junio, 17 de nuestros es-



Fuente de información reporte SNIES I y II semestre académico 2018.

tudiantes de diferentes programas, se encuentran su práctica empresarial en Bolivia, Argentina y México, lo cual demuestra la acogida que ha tenido este proyecto en la comunidad estudiantil, y del cual se espera que este sea un referente para que otros compañeros deseen asumir el reto de vivir este tipo de experiencia internacional

**Referencias**

**AIESEC. (s.f.). [www.aiesec.org](http://www.aiesec.org). Obtenido de [www.aiesec.org](http://www.aiesec.org)**

**Education First. (2019). Obtenido de <https://www.ef.com.co/epi/>**

**MEN . (OCTUBRE - DICIEMBRE de 2005). Obtenido de Al Tablero: <https://www.mi->**

Artículo: Leidy Estefanía Zambrano Hernández /// Juan Pablo España Aguilar

# LA IMPORTANCIA DE LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJE INTERDISCIPLINARIO



Fuente: Internet

Como profesionales, una de las experiencias más significativas ha sido los encuentros con los intercambios académicos. El crecimiento personal y cultural desarrollado a partir de vivencias que han fortalecido ideales y expectativas relacionadas al aprendizaje sensitivo, a través de la percepción de nuevos contextos.

Tal fue el proceso vivido a partir de la práctica realizada en el país de Chile como pasantes de ingeniería, que nos permitió el desarrollo de habilidades y

competencias en áreas interdisciplinarias, las cuales a su vez, permitieron diferentes encuentros formativos, llenos de conocimiento, amistad, entornos nuevos y vivencias; que en conjunto pueden causar plenitud a cualquier ser.

Sin embargo, el desconocimiento de este tipo de oportunidades han estancado el aprendizaje significativo de los estudiantes, dejando pasar las posibilidades de una formación integral y humana, y que no se fomenten ciclos de retroalimentación según los distintos ambientes en donde este se relacione.

En ese sentido, se observa la necesidad de fomentar una cultura de intercambio estudiantil que refleje aspectos positivos. El intercambio y la movilidad de estudiantes se pueden considerar como un campo de estudio dentro de la educación internacional (WILSON 1994).

La formación en la actualidad parte de variables complementarias a la

educación tradicional. Las estrategias metodológicas innovadoras fortalecen el aprendizaje por medio de la ciencia, tecnología e innovación, las cuales generan ambientes interdisciplinarios que fomentan nuevo conocimiento.

Cuando hablamos de procesos de aprendizaje se hace referencia a los métodos de investigación. Según la UNED, justamente las investigaciones y estudios en el ámbito de la Educación Superior ponen de manifiesto un incremento exponencial de las becas de movilidad en este nivel académico, lo que evidencia un inusitado interés de los investigadores, profesionales y «stakeholders» por la internacionalización de la educación superior, en concreto por los nuevos desafíos y expectativas que ofrece ante los retos planteados por la globalización económica.

Desde un plano local la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño a través de las oficinas de internacionaliza-

ción y emprendimiento, han impulsado convenios con universidades latinoamericanas favoreciendo dichos procesos de participación y crecimiento formativo. La directora del departamento de emprendimiento CREAM añade: "la movilidad estudiantil es importante porque amplía los horizontes y permite que los alumnos pongan a prueba sus conocimientos en diferentes entornos". Por lo tanto y según el proceso evidenciado, podemos pensar en el estrecho camino que aún falta por recorrer.

**REFERENCIAS**

**WILSON, D. N. (1994): Comparative and International Education: Fraternal or Siamese Twins A Preliminary Genealogy of Our Twin Fields, Comparative Education Review, 38, 4, pp. 449-486.**

**(KNIGHT, 2012; ALTBACH et al. 2009), Línea: Internacionalización**

Fuente: Propia del artículo







Artículo: Diana María Revelo - Carlos Fernando Vela - Alejandra Narvaez Herrera

## “UNA SONRISA DE PAZ PARA NARIÑO”

El programa “UNA SONRISA DE PAZ PARA NARIÑO” ofrecido por AUNAR desde la Tecnología de Mecánica Dental, consiste en la colocación de prótesis acrílicas totales y parciales a personas de escasos recursos pertenecientes a estratos 1 y 2, a quienes se busca devolver y mejorar su salud oral, mediante rehabilitaciones en las funciones fonéticas, masticatorias y estéticas. Estos procesos se realizan a un bajo costo y bajo requerimientos científicos, tecnológicos y clínicos, aportados por el estamento universitario como un programa de proyección social a la comunidad del Municipio y el Departamento.

Con base en los programas de proyección social del gobierno, la Institución se vincula a estos para fortalecer el bienestar y los derechos a la salud promulgados en la Constitución Política de Colombia, aportando su saber y tecnología en beneficio de las clases menos favorecidas, contribuyendo así, con los objetivos del gobierno de proporcionar bienestar a la comunidad.

A través de este programa, también se pretende concientizar a la población beneficiaria de la importancia que tie-

ne la salud oral y los procedimientos que se realizarán; además se valoran y seleccionan a los pacientes para luego hacer un seguimiento y control de la correcta utilización y mantenimiento del aparato protésico.

Teniendo en cuenta que la Universidad cuenta con un consultorio odontológico, “UNA SONRISA DE PAZ PARA NARIÑO” recolecta información de pacientes mayores de 45 años, haciendo un diagnóstico completo, donde docentes y estudiantes del programa de Mecánica Dental generan las historias clínicas. Se citan a los pacientes para la toma de impresión de su cavidad oral y las diferentes pruebas de la prótesis para satisfacer a los pacientes tanto en función, fonética y estética.

Aproximadamente el 80% de la población nariñense mayor de 35 años, tiene problemas de salud oral, donde por falta de piezas dentarias, se ven perjudicadas las funciones fonéticas y masticatorias, así como el sistema estomatognático. Por esa razón, se llega a población vulnerable y de bajos recursos, que no pueden acceder fácilmente a servicios de salud, y se busca devolverles sus funciones orales

y sobretodo la autoestima, la cual se ve gravemente afectada, a raíz de las pérdidas dentales.

**Cabe resaltar, que este programa se ha venido realizando en la ciudad de Pasto en la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño desde el año 2001, y ha contando con una gran acogida por parte de la comunidad, y se ejecuta en el marco del convenio interinstitucional con la Fundación FUNPADES y el Centro de Salud Tamasagra.**

Los resultados son bastante satisfactorios tanto para los miembros del convenio, como para la población beneficiada, quienes han manifestado agradecimiento y también felicitaciones por el servicio prestado; además, han solicitado continuidad y mayor cobertura, para que otras personas puedan acceder a éste beneficio puedan ingresar al programa. Por tal razón, próximamente se extenderá a otros municipios del departamento.

Fuente: Internet - Freepik



Artículo:

Nubia Fernanda Garcés Bolaños - Mónica del Rosario Narváz Yépez - Rocío Rosero de la Torre - Jorge Andrés Suárez Muñoz

## ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LA MUJER EN LA SOCIEDAD

Reza un verso de la canción “Mujeres”, interpretada por Identidad Orquesta: “...si no existiera la mujer, no existiría el amor”; y es que, en el transcurso de la historia, la mujer se ha convertido en fuente de inspiración para poetas, trovadores, cantores; quienes jugando con pluma y pergaminos han plasmado innumerables versos de amor y elogios para la mujer. La mujer ha influido en el palpitar del corazón del hombre, sin ellas, la palabra amor emergería como un sentimiento incompleto, son ellas quienes adornan y engalanan dicha palabra y quienes con su luz borran cualquier oscuridad.

Agregado a lo anterior, la mujer también ha jugado un rol fundamental en el desarrollo económico, político, científico y tecnológico de la sociedad. En el campo político, se puede encontrar la historia de Cleopatra, quien en su idilio con Marco Antonio y con César, logró preservar la independencia de Egipto; en el mismo orden de ideas, se destaca la labor de la reina Ester, personaje bíblico, quien intercedió por la libertad de su pueblo ante el rey Asuero, y como olvidar la batalla de Troya, en donde surge una mujer como causante de tal hecho, el cual dejó tan conocida anécdota del caballo de Troya relatada por Homero en su Iliada. La importancia de la mujer en la sociedad ha sido tal, que en la actualidad muchas de ellas han asumido el reto de dirigir sus países bajo el título de presidenta nacional, donde ya resaltan nombres como los de Michelle Bachelet (ex presidenta de Chile), Cristina Fernández (ex presidenta de Argentina), Dilma Rousseff (ex presidenta de Brasil).

Por otra parte, la mujer también ha elaborado aportes en el campo de la ciencia y la tecnología, como lo hizo Marie Curie, polaca de nacimiento, licenciada en ciencias y matemáticas y quien fue condecorada con el premio Nobel a su trabajo sobre sustancias radioactivas. De igual forma sobresale Sophie Germain, reconocida en matemáticas por su trabajo con los números primos. Como ellas, se pueden hallar muchas más mujeres que con ardua labor, han logrado brillar en un mundo lleno de prejuicio social. Ante esto último, es de resaltar que la historia narra que no todo en la vida de



Fuente: AUNAR VIRTUAL

la mujer ha sido color de rosa, desde su aparición en la historia como Eva, ha sufrido distintos señalamientos por parte de la humanidad, tildándole de culpable y en ocasiones llevándole a un estigma social tan bajo, que por mucho tiempo, no se le otorgó el poder votar por ejemplo, ni opinar en torno a alguna cuestión.

El matriarcado, ha ayudado a instaurar en la mujer un espíritu de lucha y sublevación social frente a ideologías machistas. Lucha que combate no solo por cuestiones como las tareas domésticas, sino que reclama igualdad y equidad en ambientes académicos y laborales. Es de observar que el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), en el año 2018, elaboró en conjunto con el Ministerio de Educación Nacional un estudio en donde expuso que la tasa del desempleo de las mujeres era del 14.4%, siendo mayor al de los hombres con el 8.5%, y que el 51% de las mujeres ocupadas, obedece a un empleo informal.

El DANE indicó también que los hombres con igual nivel educativo que las mujeres, ganan en promedio 21% más del sueldo otorgado a las féminas, aún cuando ellas trabajan en promedio 10,8 horas más que los hombres. Cabe indicar que según dicho estudio, las naciones que han previsto igualdad entre hombres y mujeres, han adquirido un mayor desarrollo económico. Según Julián Domínguez Rivera “integrar completamente a las mujeres

en la producción y el consumo, genera un retorno significativo para la sociedad, llamado ‘dividendo de género’, es decir, corresponde a los beneficios obtenidos de tomar decisiones correctas al invertir en mujeres como trabajadoras y líderes potenciales, al igual que entender a la mujer como consumidora y el impacto que su toma de decisiones tiene sobre la economía”. En el mismo orden de ideas, el estudio de Catalyst (2004), muestra que entre 353 empresas de la lista Fortune 500, las compañías con más mujeres en cargos gerenciales obtuvieron un retorno sobre su patrimonio del 35%, más alto que aquellas con menor cantidad de mujeres en estos puestos.

Es así entonces que las ideas precedentes brindan algunas consideraciones sobre la mujer en el desarrollo social, repasando el campo político, científico – tecnológico y en dosis mínimas, en el campo administrativo – económico. La mujer ha sido aquel motor social que ha impulsado el cambio, ha sido la inspiración de trovadores, cantantes y demás literarios, quienes esculpieron sobre campos de suave tela, los mejores y románticos versos. La mujer ha influido en el pensamiento del hombre y con dulzura ha rendido a sus pies a numerosos gigantes y estrategias militares. Es verdad que aún hoy en día proclama en sus haberes huellas de libertad, equidad y singularidad, frente a una sociedad que pese al tiempo, conserva grandes rasgos machistas, de opresión y empoderamiento.





Artículo: Ana Milena Ortiz - Luis Colunge

## PROYECCIÓN SOCIAL EN EL INGENIERO MECÁNICO

Los procesos de transformación tecnológica que se están llevando a cabo en las industrias del país, dadas las tendencias de globalización de los mercados e internacionalización de la economía, requieren profesionales con una formación de calidad y una visión que permita abordar las problemáticas actuales de una manera óptima y eficaz.

Los programas académicos de las instituciones contribuyen con el desarrollo integral del estudiante y también el de la agroindustria en la región, promoviendo la realización de investigaciones o proyectos interdisciplinarios y multidisciplinarios en las áreas de ingeniería que sean de su competencia, fomentando trabajos con sentido social y ofreciendo medios para aportar en el avance de la ciencia y la tecnología, al servicio de las comunidades académicas, nacionales e internacionales. Además, motivar la visión social en el estudiante, permite la búsqueda de soluciones innovadoras a problemáticas tecnológicas, industriales, ambientales y sociales del país.

L. Velásquez y M. D'Armas, recalcan que se debe satisfacer necesidades y aspiraciones del presente sin comprometer la posibilidad de las generaciones futuras; por lo tanto, un estudiante requiere además de lo académico una transformación fundamental en los pensamientos, actitudes y valores que le permitan tener una mejor orientación hacia la realización de proyectos que tengan relación con la sociedad y con la naturaleza. La formación que disponen las instituciones, debe estar enfocada en fortalecer la visión de los estudiantes según los intereses y las experiencias adquiridas en el transcurso de su carrera, además de aquellas habilidades que requiere su formación a nivel de proyección, entendiendo que no sólo se forma para el mantenimiento u operación de una máquina, si no para innovar, crear y ampliar su sentido social.

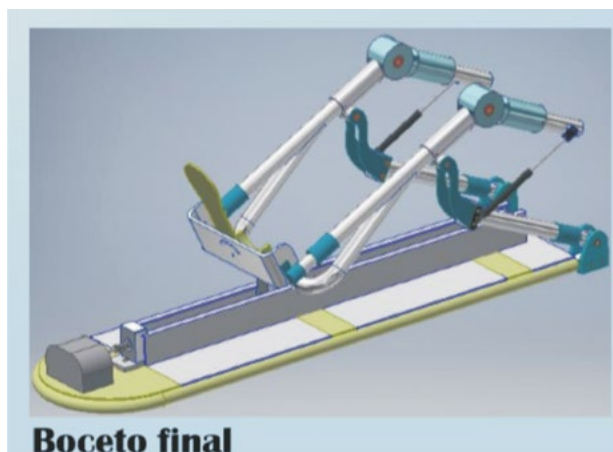
La formación de los estudiantes de Ingeniería Mecánica, se ha venido fortaleciendo con el propósito de atender las necesidades del sector productivo y de formar personas calificadas capaces de desarrollar actividades relacionadas al mantenimiento industrial. Sin

embargo, existen programas, métodos de aprendizaje y actividades como la investigación, la cual recupera el conocimiento sobre el rol del ingeniero con conciencia social y le permite tener interrelaciones para desarrollar sus proyectos con equilibrio social, ambiental y económico. Además, hoy en día los programas incentivan al estudiante a no sólo culminar sus estudios, si no a tener una orientación más amplia del entorno laboral al cual se enfrenta, involucrándolo en los procesos productivos que generen desarrollo en la región.

Otra herramienta, debe ser el acercamiento del estudiante al ámbito empresarial, esto fortalece las labores académicas, ya que se crea una perspectiva del estado actual de los sectores productivos y de las vías de desarrollo. Esto además permite establecer inquietudes acerca de las áreas de interés en las cuales un Ingeniero Mecánico desea trabajar y profundizar; entendiendo lo anterior, la carrera debe concebirse para apoyar la optimización de procesos y la solución de problemas en los sectores productivos de la región, por medio de la aplicación de todos los conocimientos adquiridos en el transcurso de su formación académica.

El compromiso de las instituciones está también en incluir actividades docentes relacionadas con el desarrollo sostenible y a la mejora de la sociedad, tal como lo mencionan Moneva José y Vallespin Emilio; aunque existan causas que no son favorables como la escasez de recursos y la falta de personal con formación específica, se debe buscar la manera de estimular la responsabilidad social en las universidades; fomentar la comunicación en el proceso de entendimiento, armonización y coordinación de interés entre las diferentes instituciones, establece la importancia de incluir la proyección social en la formación y la ampliación de temas relacionados al desarrollo sostenible.

Por lo tanto, un ingeniero mecánico tiene el propósito de contribuir desde sus competencias profesionales, a la solución de problemas de una comunidad particular. Para esto, la institución fortalece la formación integral del estudiante al permitirle su contacto directo



Boceto final

Fuente: Propia del artículo

con las distintas realidades de las comunidades, usando como estrategias la realización de pruebas a pequeñas empresas y promoviendo sus competencias al servicio social, donde puede realizar un aporte a la comunidad universitaria, y desde su experiencia académica al entorno social, generando proyectos de impacto.

**Se pretende entonces, lograr una formación de profesionales con una perspectiva gerencial que no solamente se enfoca en los campos de la productividad y la eficiencia, sino también en la calidad de los bienes y servicios, con un claro direccionamiento hacia la responsabilidad social empresarial, ya que es importante tener en cuenta que se debe contribuir a generar calidad de vida en la sociedad, con un adecuado equilibrio entre lo social, lo económico y el medio ambiente.**

Como buena visión de emprendedor, el estudiante no debe olvidar que debe realizar un diagnóstico que le permita identificar el estado actual del producto y/o servicio, el equipo de trabajo y el modelo de negocio. Para esto, la institución tiene la disponibilidad de implementar tecnologías, de una manera sostenible y eficaz, garantizando la entrega de un producto bajo los mejores estándares de calidad. Cuando se logren articular todos estos procesos, se entenderá que la sostenibilidad social, también es un enfoque que se fortalece desde la formación, es por eso que las instituciones desempeñan un papel fundamental en todos estos procesos.



Artículo: Jonnatan Alexander Díaz Argote

## LA MATEMÁTICA COMO CIENCIA APLICADA EN LA INGENIERÍA.



Fuente: Internet - Freepik

La Matemática es una ciencia exacta, cuya sofisticación con el pasar de los años ha permitido alcanzar grandes avances tecnológicos y científicos que han impactado en el desarrollo de la sociedad encaminado hacia el mejoramiento de la calidad de vida. Para nadie es un secreto que las matemáticas son el eje de muchas ciencias, gracias a sus teoremas y demostraciones, los cuales han sido utilizados para el surgir de nuevas teorías.

Si cada uno de nosotros nos hiciéramos la siguiente pregunta: ¿Qué sería del mundo sin las matemáticas?, cada uno podría caer en la frase "no habría desarrollo", y de hecho, dentro del análisis de la realidad en la que nos encontramos, estaríamos frente a la respuesta correcta.

La ingeniería y la matemática tienen estrecha relación, debido a que las dos se aportan mutuamente mediante el análisis de modelos matemáticos que permiten estudiar los comportamientos de sistemas dinámicos, los cuales conllevan a formar patrones que inducen a la formulación de teorías. Sin embargo, existen ramas de la matemática que han necesitado para su desarrollo nuevas tecnologías propias de la ingeniería.

El término matemática viene del griego "máthema", que significa aprendizaje, estudio y ciencia. Es justamente la matemática una disciplina académica que estudia conceptos como la cantidad, el espacio, la estructura y el cambio; y para su aplicación es necesario el razonamiento lógico, que aboca el análisis de las relaciones y de

las propiedades entre números y figuras geométricas, ya que es bien sabido que las matemáticas no solo son números, sino que requiere razonar y aplicar de manera práctica los conocimientos con el fin de resolver situaciones específicas de la vida cotidiana.

Si se analiza la evolución de la matemática, se entiende que su desarrollo fue motivado desde sus inicios, por necesidades relacionadas con la siembra, la construcción, la distribución del ganado y la administración. Trabajo realizado por egipcios y babilonios. Si continuamos con la historia, aparecen Tales de Mileto y Pitágoras con la geometría e inicia el análisis matemático con los números irracionales.

Existen diferentes definiciones para la ingeniería, esto se debe a las diversas áreas en la que esta se puede involucrar. Desde este punto de vista la ingeniería surge muchos años antes de Cristo, con aportes tecnológicos históricos: herramientas rudimentarias, la rueda, medios de transporte, máquinas a vapor, los barcos y trenes a vapor, la batería, la corriente eléctrica, las telecomunicaciones y la medición de la velocidad de la luz.

Se demuestra la relación bilateral entre la matemática y la ingeniería, que aunque ambas poseen identidades ontológicamente independientes, su relación, desde los inicios del hombre y de su deseo por modificar la naturaleza, se ha visto estrechamente ligada. Como se ha visto dentro de la historia, su relación ha permitido el desarrollo tecnológico de la sociedad lo que nos

lleva una mejor organización de la misma, en cuanto a los diferentes ejes de la sociedad: la administración, la estratificación, la economía, el desplazamiento, la comunicación etc.

"La matemática parece dotar a uno de un nuevo sentido." Charles Darwin. Es claro que este gran personaje reconocido por ser el científico más influyente en la historia, adopta las matemáticas como un área que abre nuestros sentidos y nuestra mente, nos permite ir más allá de lo que ya está planteado, todo aquello que necesitó de mucha lógica y muy poco de solo números.

**El apoyo de la matemática a la ingeniería es indispensable para desarrollar los resultados propios de esta actividad científica-tecnológica. Por ende, la enseñanza de la matemática en ingeniería debe ser participativa, creadora y estrechamente relacionada con los problemas de producción.**

Muchos conceptos matemáticos son usados por los ingenieros debido a que estos se convierten en herramientas para resolver un problema, realizar y justificar hipótesis y procedimientos para finalmente encontrar resultados.

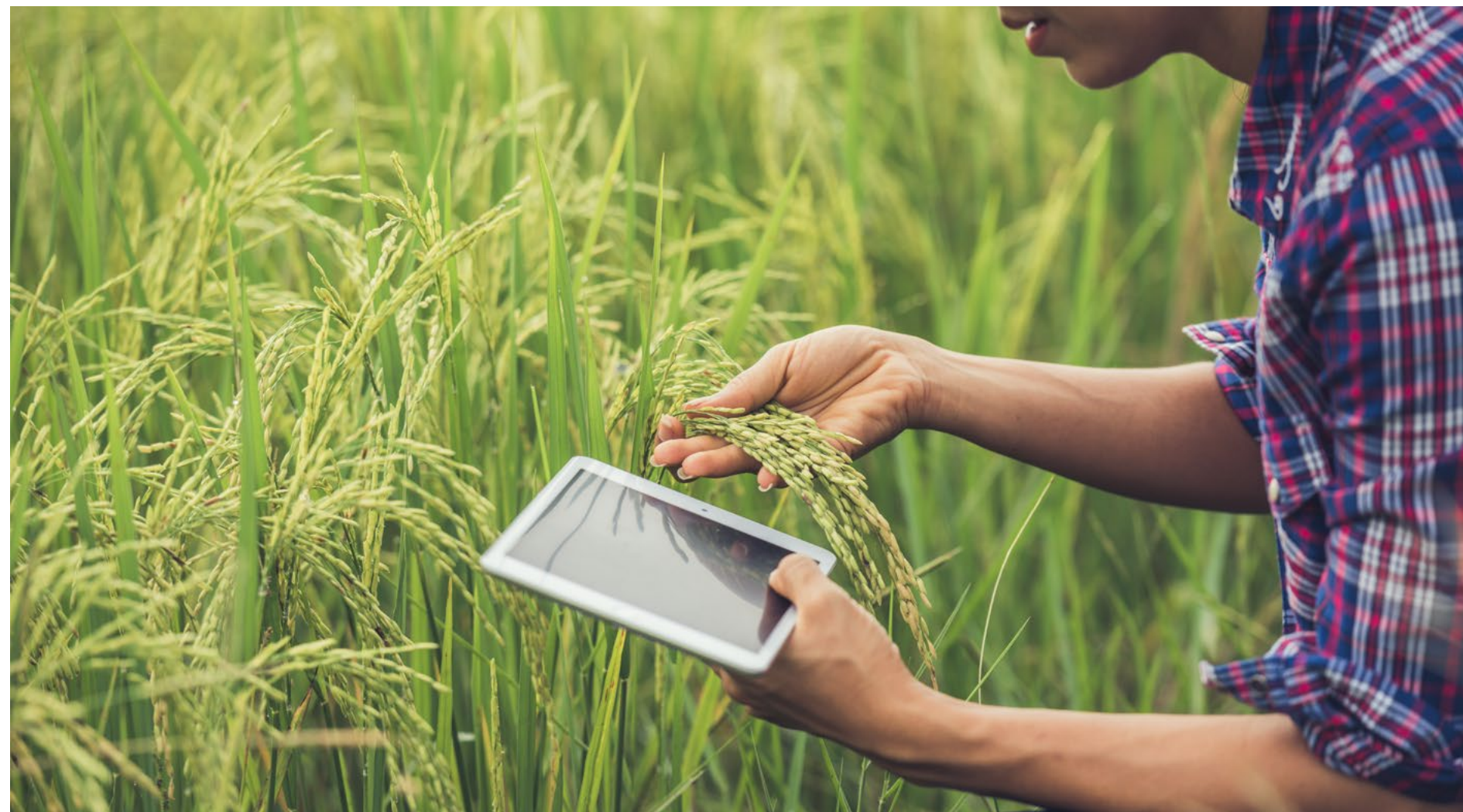
La matemática se convierte en un puente en la construcción del conocimiento ingenieril, es junto a esta que se logra el avance científico-tecnológico. Dado que si nos sumergimos en el análisis matemático encontramos que este puede ser aplicado también a problemas sociales que involucran variables de estudio.





Artículo: Duván Alberto Muñoz Joja

# EDUCACIÓN ACERTADA PARA EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO NACIONAL Y REGIONAL



Fuente: Internet - Freepik

Con la intención de fortalecer la economía y el desarrollo del país en general, el Gobierno Nacional propuso promover estrategias para estimular cinco importantes sectores: Agroindustria, Infraestructura, Minero-Energético, TIC y Vivienda; sectores claves para el crecimiento social, económico y tecnológico, y al mismo tiempo, avanzar en la meta de reducir la pobreza y las brechas de la inequidad.

Considerando lo anterior, el Ministerio de Educación Nacional a través del Observatorio Laboral para la Educación, analiza la pertinencia de la educación ofrecida por las Instituciones de Educación Superior, y da a conocer cuántas personas han decidido apostarle a una educación directamente relacionada con alguno de estos 5 sectores, los cuales, se proyectan como indispensables para el progreso nacional y regional.

El Mapa de Sectores Productivos brinda información útil para comprender

las relaciones entre la educación y el trabajo junto con las necesidades de capital humano, para así, construir estrategias que fortalezcan la pertinencia educativa orientada a responder a las apuestas productivas regionales y a los requerimientos de la sociedad.

Según el Observatorio Laboral, en el año 2017 Colombia tuvo 463.457 graduados entre carreras técnicas, tecnológicas, especializaciones, maestrías y doctorados, de ahí 4.242 titulados a nivel profesional pertenecen al Departamento de Nariño; provenientes de programas asociados al sector de Economía y Administración (1.309), Ciencias Sociales y Humanas (995) e Ingeniería, Arquitectura y Urbanismo (737). Si se comparan estos resultados con la demanda que se esperaría en pro del desarrollo de los sectores productivos, en especial el de las TIC, es necesario que la demanda de graduados en Ingeniería, Arquitectura y Urbanismo aumente en los siguientes años.

Con respecto a la vinculación laboral de recién egresados, en el año 2016 el 84.7% y 81.2% del total de profesionales en Ingeniería Electrónica y Mecánica están dentro de la tasa de cotizantes con un salario promedio de \$2.024.612 y \$1.835.634 pesos colombianos según reporte del Observatorio Laboral Colombiano, en carreras administrativas específicamente Administración de Empresas y Contaduría el 81.8% y 85% se encuentran vinculados laboralmente con un salario promedio de \$1.837.125 y \$1.505.455 moneda corriente.

Es notable que el país avanza en la consolidación de estrategias encaminadas al fortalecimiento de la educación profesional, técnica y tecnológica, así como en los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo, sin embargo, el financiamiento en investigación e innovación de estos programas que son pertinentes a las necesidades productivas de las regiones, aún es escasa.



Artículo: Fernanda Garcés - Sonia Argoty

# LAS TIC EN EL ENTORNO EDUCATIVO



Sonia Argoty

El ser humano a través de la historia, ha buscado los medios para favorecer su propio desarrollo, tanto así que a su ingenio y creatividad se le debe el origen de los medios e instrumentos de producción, como también la generación de las diferentes relaciones de producción que a lo largo de la historia se conocen. En este proceso se puede considerar a la comunicación y la tecnología como los ejes fundamentales que han contribuido a esa transformación, con ellas el hombre ha logrado establecer todo tipo de relaciones en su entorno, mejorando cada vez más su calidad de vida, pero exigiendo a su vez, estar más a la vanguardia de los retos que ello implica; desde todo punto de vista, ya sea económico, político, social, etc., es así como desde la parte educativa, ya no solo se habla de una educación presencial en el aula de clases y con profesor impartiendo conocimientos; hoy la virtualidad es una opción de formación que se ha adaptado a las necesidades y cambios del ser humano.

Sin embargo, a pesar que todo individuo está inmerso en la era tecnológica, no todas las sociedades poseen la capacidad de sumergirse en ella, ahondando aún más la brecha de las desigualdades, lo cual se ve reflejado en atrasos culturales, económicos, políticos, entre otros. Ahora el gran reto se constituye en que las sociedades de la información propicien el desarrollo de las sociedades del conocimiento y se establezca como finalidad "ir hacia un desarrollo del ser humano basado en los derechos de éste" (UNESCO, 2005) el elemento central es la "capacidad para identificar, producir, tratar, transformar, difundir y utilizar la información con vistas a crear y aplicar los conocimientos necesarios para el desarrollo humano. Estas sociedades se basan en una visión de la sociedad que propicia la autonomía y engloba las nociones de pluralidad, integración, solidaridad y participación (UNESCO, 2005). El entorno mundial de hoy en día requiere y exige que el ser humano sea más adaptable a las diferentes situaciones que se presentan, donde a través de su flexibilidad pueda lograr ser más competitivo y así mismo, ser capaz de utilizar correctamente la información y la comunicación a través del uso de las nuevas tecnologías.

Es fundamental para reducir las desigualdades, promocionar los derechos y libertades que instrumentos internacionales relativos a ellos han proclamado, ya que el conocimiento y la educación constituyen las garantías más sólidas de los derechos. El adagio "la ignorancia de la ley no exime de su cumplimiento" no sólo impone a cada



Fernanda Garcés

uno el deber de conocer sus derechos y obligaciones, sino que recuerda también la estrecha relación existente entre el reconocimiento de un derecho y el conocimiento de éste (UNESCO, 2005), lo cual lleva a argumentar que para aquellas sociedades o países con dificultad de lograr el equipamiento digital, les es muy difícil acabar con el atraso económico y político, por ejemplo, constituyéndose en una tarea fundamental el reducir la brecha digital para lograr el surgimiento de una verdadera sociedad del conocimiento.

Es importante promover un cambio en la educación tradicional, para desarrollar en los estudiantes de hoy en día un espíritu emprendedor, exigente y a la vez autónomo con ayuda de las nuevas tecnologías; para ello se requiere inversión en capacitación, en capital para reducir distancias y sumergir a la sociedad en general en esta era de las tecnologías y la educación.

Fuente: Internet - Freepik







Artículo: Nathaly Jhoana Castillo Galarza /// Maria Alejandra Rosero

## El Audiovisual Infantil Un Desafío Cultural

La finalidad de la educación no es exclusivamente la adquisición de determinados conocimientos, es el apoyo para la construcción de aquellos saberes prácticos para formar niños y niñas con la capacidad para convertirse en los creadores y recreadores de su propia cultura. El mundo escolar tiene un futuro lleno de incertidumbre, condicionado por una infinidad de situaciones imprevisibles y complejas que sin duda influyen en gran medida en el Sistema Educativo actual. Collado Fernández (2005: 5) reflexiona acerca de los problemas actuales de la educación y señala que "los profesores son conscientes de que a la educación le acechan un gran número de problemas; unos ajenos a la propia escuela y otros que surgen dentro de su propio entorno". Entre estos problemas se encuentra en un puesto relevante la escasa formación sobre los "Hábitos de Vida Saludable"; un factor que pone en riesgo su desarrollo porque en ellos se incorporan aspectos sociales culturales y económicos, y la educación sobre los hábitos saludables desde temprana edad, es la medida preventiva más eficaz para mejorar la condición de salud a lo largo de toda su vida.

**Vemos como cada vez los escenarios de sociabilidad tienen un punto de encuentro en los dispositivos electrónicos, generadores de contenidos que reflejan acciones desfavorables para su crecimiento y desarrollo.**

Pese a la preocupante realidad a la que nos enfrentamos en una era donde la tecnología absorbe la totalidad de su tiempo, seguimos en afirmar que los cambios que afrontan nuestros niños serán una fiebre pasajera donde algún día retornaran a la época como la que nosotros crecimos, donde las fuentes de conocimientos se encontraban impresas y los medios audiovisuales eran un privilegio, ahora vemos emerger una nueva generación cuyos sujetos no se constituyen con prácticas de añejas tradiciones, los niños y niñas tienen ahora su propia conexión con los dispositivos, ellos están dotados de elasticidad cultural que les permite



Fuente: Internet

una camaleónica adaptación a los diversos contextos digitales.

Es en este sentido donde actualmente lo audiovisual se impone transformando los modos de circulación de la información es necesario encontrar escenarios audiovisuales, aporte líneas de reflexión y acción a través de la interpretación y comprensión sobre los conceptos que enmarcan los hábitos de vida saludable, a través de la utilización del recurso audiovisual como el instrumento por el cual se puede crear espacios novedosos puesto que su composición proponen universos paralelos entre el mundo del espectador y el propio espacio creado a través de la imagen, con una percepción estrechamente relacionada con la manera de captar la realidad de cada individuo, con el conjunto de formas visuales, colores, organización y disposición de los elementos en la composición, todo ello dado gracias al aprendizaje, el interés, la motivación y la organización de la experiencia del mundo exterior que los rodea.

La aparición de los medios audiovisuales empieza a tener una importancia como lenguaje educativo, del cual se deberán desprender la creación de diferentes mensajes y expresiones, el soporte audiovisual puede generar diversos materiales educativos de acuerdo a su procedencia de realización. Esto significa que de acuerdo a su tecnicidad en la utilización de la herramienta, los profesionales audiovisuales pueden orientar la transmisión educativa de contenidos para los niños con un equilibrio entre un desempeño visual, técnico y de un contenido generador de materiales didácticos que aporten una enseñanza de calidad, donde se contemplan y cumplan con las expectativas pedagógicas dirigidos a los niños y niñas, sin olvidar que son ellos quienes estarán motivados a través de historias que inserten su expresiones cotidianas y se conviertan en lenguajes educativos que servirán como guía para implementar los hábitos de vida saludables.