

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DE NARIÑO “AUNAR”



MODELO DE ALERTAS TEMPRANAS “MALTA”

San Juan de Pasto, Colombia, 2021

MODELO PILOTO DE ALERTAS TEMPRANAS

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DE NARIÑO

La Corporación Universitaria Autónoma de Nariño "AUNAR", es una institución de educación superior comprometida con la formación de profesionales íntegros. Siempre en la búsqueda por la permanencia y graduación estudiantil de sus estudiantes. Con una trayectoria de 39 años, brindando educación para los colombianos; su población registrada es de estratos 1,2 y 3; perteneciente a grupos afrocolombianos, étnicos, cabildos indígenas, víctimas del conflicto armado, personas en condición de vulnerabilidad entre otras.

Siendo la deserción un problema que aqueja a todas las IES del país AUNAR ha propendido por la implementación de estrategias que permitan a los estudiantes finalizar su proceso académico de manera oportuna. Una estrategia fundamental para el desarrollo de este proceso, es la implementación de Modelo Piloto de Alertas Tempranas "MALTA"


MALTA se presenta como estrategia de detección temprana de la situación académica, financiera y/o psicosocial de cada uno de nuestros estudiantes, como diagnóstico puntual a las variables de vulnerabilidad que pudiesen afectar la permanencia estudiantil en cada una de los programas presenciales y virtuales de AUNAR, así como sus particularidades con el fin de generar acciones que garanticen la permanencia y graduación.

La vicerrectoría de Bienestar institucional desde la coordinación de inclusión y permanencia proponen la implementación de "MALTA", del modelo de alertas tempranas, que se desarrollará en tres fases: diagnóstica, intervención, seguimiento y evaluación, mediante la aplicación de formato que en primera instancia estar en drive.


Implementación de las Fases

Para la **fase diagnóstica** se implementará el aplicativo de alertas tempranas, que debe realizar cada docente de manera obligatoria ya que es el primer actor en contacto con los estudiantes. Esta información se debe entregar una semana antes a cada examen de periodo; a la vicerrectoría de bienestar institucional. Por lo tanto, se realizarán tres momentos de diagnóstico inicial, intermedio y final.


En la casilla de **Acta de compromiso** se debe seleccionar si el estudiante tiene o no firmado este documento que se entrega en caso de incurrir en perdida reiterativa de asignaturas o del semestre como condicionante para la continuidad académica.

	FORMATO DE RELACION DE ESTUDIANTES CON POSIBILIDAD DE RIESGO DE DESESION										Código:	
	MODELO PILOTO DE ALERTAS TEMPRANAS AUNAR "MALTA"										Fecha:	
											Versión:	
											Página: 1 de 1	
ASIGNATURA:												
DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:												
SEMESTRE:												
No. ESTUDIANTES A CARGO:												
				Modalidad	Presencial	Distancia	JORNADA	Diano	Nocturno			
NOMBRE	APELLIDO	NUMERO DE IDENTIFICACION	ESTADO DEL ESTUDIANTE EN EL CURSO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	ACTA DE COMPROMISO ACADEMICO	SITUACION PRESENTADA	SITUACION DE RIESGO ENCONTRADA	ACCION DOCENTE	FECHA DE LA ACCION DOCENTE	OBSERVACIONES	
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						


En la casilla de **Situación presentada** el docente deberá seleccionar en la lista la acción que identifique a cada uno de los estudiantes en riesgo.

	FORMATO DE RELACION DE ESTUDIANTES CON POSIBILIDAD DE RIESGO DE DESESION										Código:	
	MODELO PILOTO DE ALERTAS TEMPRANAS AUNAR "MALTA"										Fecha:	
											Versión:	
											Página: 1 de 1	
ASIGNATURA:												
DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:												
SEMESTRE:												
No. ESTUDIANTES A CARGO:												
				Modalidad	Presencial	Distancia	JORNADA	Diano	Nocturno			
NOMBRE	APELLIDO	NUMERO DE IDENTIFICACION	ESTADO DEL ESTUDIANTE EN EL CURSO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	ACTA DE COMPROMISO ACADEMICO	SITUACION PRESENTADA	SITUACION DE RIESGO ENCONTRADA	ACCION DOCENTE	FECHA DE LA ACCION DOCENTE	OBSERVACIONES	
						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Absentes <input type="checkbox"/> Faltó participación en las clases <input type="checkbox"/> No utilizó oportunamente las actividades <input type="checkbox"/> No presentó ninguna actividad del curso <input type="checkbox"/> Oca					
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						
						<input type="checkbox"/>						

En el espacio que corresponde a **Situación de Riesgo presentada**, se debe seleccionar el area que se remite teniendo en cuenta la situación puntual de cada estudiante. Si se llegasen a presentar dos situaciones de riesgo se debe hacer la anotación en la casilla de observaciones.

	FORMATO DE RELACION DE ESTUDIANTES CON POSIBILIDAD DE RIESGO DE DESERCIÓN MODELO PILOTO DE ALERTAS TEMPRANAS AJUNAR "MALTA"		Código: Fecha: Versión: Página: 1 de 1								
	ASIGNATURA: DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA: SEMESTRE:		Modalidad	Presencial Distancia	JORNADA	Diño Nocturno					
	Nº ESTUDIANTES A CARGO:										
NOMBRE	APELLIDO	NÚMERO DE IDENTIFICACION	ESTADO DEL ESTUDIANTE EN EL CURSO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	ACTA DE COMPROMISO ACADÉMICO	SITUACIÓN PRESENTADA	SITUACIÓN DE RIESGO ENCONTRADA	ACCIÓN DOCENTE	FECHA DE LA ACCIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
								Académica Pasividad Deserción			

En la casilla de **acción docente** se debe seleccionar la estrategia de comunicación en primera instancia que tuvo el docente con el estudiante en riesgo. Dentro de las opciones se recomienda: Conversación directa, mensaje por correo electrónico, mensaje de voz y mensajería vía *WhatsApp*.

	FORMATO DE RELACION DE ESTUDIANTES CON POSIBILIDAD DE RIESGO DE DESERCIÓN MODELO PILOTO DE ALERTAS TEMPRANAS AJUNAR "MALTA"		Código: Fecha: Versión: Página: 1 de 1								
	ASIGNATURA: DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA: SEMESTRE:		Modalidad	Presencial Distancia	JORNADA	Diño Nocturno					
	Nº ESTUDIANTES A CARGO:										
NOMBRE	APELLIDO	NÚMERO DE IDENTIFICACION	ESTADO DEL ESTUDIANTE EN EL CURSO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	ACTA DE COMPROMISO ACADÉMICO	SITUACIÓN PRESENTADA	SITUACIÓN DE RIESGO ENCONTRADA	ACCIÓN DOCENTE	FECHA DE LA ACCIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
									Conversación directa con el estudiante Mensaje por correo electrónico Mensaje por correo de voz Mensajería WhatsApp		

Se debe diligenciar la fecha exacta en la que se hizo la acción docente en la casilla correspondiente, así como las observaciones específicas de cada estudiante.

Con la información suministrada por cada docente se dará paso a la fase dos que corresponde a la **intervención**, durante los (ocho) 8 días siguientes de la entrega de la información y según sea la situación de riesgo encontrada, la vicerrectoría de bienestar institucional con la coordinación de inclusión y permanencia, direccionara a las distintas dependencias encargadas para dar apoyo y solución a la problemática que se presenta en riesgo para el buen desempeño académico y personal de nuestros estudiantes.

Cuando el riesgo reportado es académico, se remitirá directamente a la vicerrectoría académica y al docente correspondiente; para buscar apoyo y estrategias académicas para los estudiantes con falencias en aprendizaje y comprensión de asignatura o las que reporten al

estudiante. De igual manera el area de permanencia brindara herramientas de aprendizaje a los estudiantes en los que se detecten inconvenientes en técnicas de estudio, manejo de herramientas ofimáticas entre otros.

Para el caso de Riesgo Financiero según sea la causa se remitirá a la dependencia que corresponda: Jurídica, vicerrectoría financiera o bienestar institucional para propender por la permanencia académica de los estudiantes.

Al ser reportados por Riesgo Psicosocial se iniciará un proceso de seguimiento y acompañamiento psicológico individual y si es necesario a nivel familiar para apoyar a los estudiantes ante esta necesidad y así fortalecer su ciclo académico en el marco de un buen desarrollo personal y familiar.

La tercera fase a realizar es el **seguimiento y evaluación** con el propósito de revisar, conocer los procesos de acompañamiento y estrategias de solución brindadas por las diferentes dependencias a nuestros estudiantes AUNAR. De igual forma analizar si se debe realizar modificaciones o mejoras a este procedimiento.