

MEMORIAS TALLER DE SOCIALIZACIÓN SISTEMA DE ACREDITACIÓN Y MODELO DE AUTOEVALUACIÓN



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
**AUTÓNOMA
DE NARIÑO**



¡Soy Calidad AUNAR!

La Tecnología es el Camino hacia un Mundo sin Fronteras



Universidad
Tecnológica
de Pereira

Pereira, Noviembre 27 de 2013

Tabla de Contenido

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. OBJETIVO DEL TALLER.....	3
3. ALCANCE DEL TALLER	4
4. AGENDA DEL TALLER	4
5. REGISTRO DE PARTICIPANTES AL TALLER.....	4
6. METOLOGÍA A DESARROLLAR	5
7. PREGUNTAS ORIENTADORES.....	5
7.1 Pregunta 1: ¿Para usted como estudiante o docente qué significado tiene que la AUNAR se acredite en alta calidad?	5
7.2 Pregunta 2: ¿Cuál sería su rol como estudiante o docente en el proceso de acreditación de alta calidad de la AUNAR?	5
8. RESULTADOS OBTENIDOS	6
9. ANEXOS.....	7

1. INTRODUCCIÓN

El taller de socialización del sistema de acreditación de alta calidad y el modelo de autoevaluación de la AUNAR se realizó involucrando a estudiantes, docentes, egresados y administrativos al proceso de acreditación de alta calidad que viene adelantando la Institución y en el cual, es necesaria la participación de todos los actores del mismo. Se trató de concientizar a los participantes que la acreditación en alta calidad no la hacen unos pocos, sino que por el contrario, se necesita de la colaboración, apoyo, intervención y aportes de toda la comunidad universitaria para hacer un proceso transparente, claro y efectivo.

Con el ánimo de lograr una mayor afluencia de participantes y destinar un espacio de tiempo más prolongado para los debates y discusiones al interior de los grupos conformados, se llevó a cabo una primera etapa del taller de socialización el día lunes 18 de noviembre del año en curso, con la presencia de 90 personas aproximadamente, los cuales dieron respuesta a los interrogantes planteados por la AUNAR. Las conclusiones y consensos de los grupos fueron presentados en la segunda etapa del taller de socialización a realizar el día viernes 22 de noviembre, en el marco de la tercera visita de acompañamiento de la Universidad Tecnológica de Pereira a la AUNAR, según agenda previamente acordada entre ambas instituciones.

2. OBJETIVO DEL TALLER

Realizar un taller en el que se socialice el sistema de acreditación y modelo de autoevaluación desarrollados en el marco del convenio 713 de 2013 “Fomento a la Acreditación Institucional”, así como los resultados y compromisos del mismo, dirigido a los actores involucrados en el proceso de acreditación de la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño – AUNAR

Así mismo, el conocer de estudiantes y docentes su percepción sobre el proceso de acreditación y su compromiso o rol en el logro de esta gran apuesta institucional.

3. ALCANCE DEL TALLER

El alcance del taller de socialización consiste en sensibilizar a la comunidad universitaria acerca del proceso de acreditación de alta calidad que ha iniciado la AUNAR en el marco del Convenio No. 713 “Fomento de la Acreditación Institucional” firmado entre el Ministerio de Educación Nacional y la AUNAR, de tal forma que los actores involucrados en el proceso comprendan, asimilen y se apropien de los conceptos, etapas, procedimientos, actividades y resultados de los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad y del proceso global de la acreditación propiamente dicha.

4. AGENDA DEL TALLER

Duración	Actividad	Participantes
8:00 – 8:30 a.m.	Socialización Señor Rector: Acreditación de Alta Calidad en Colombia	Estudiantes, docentes, Administrativos, Egresados y sector Productivo.
8:30 – 9:30 a.m.	Socialización Dra. Vicky Colunge. Sistema de Acreditación y Modelo de Autoevaluación AUNAR	
9:30- 10:10 a.m.	Discusión sobre el significado que tiene para los estudiantes y/o docentes que la AUNAR sea acreditada en alta calidad.	
10:15 – 11:00 a.m.	Discusión sobre el rol que cumple el estudiante y/o el docente en el proceso de acreditación en alta calidad de la AUNAR.	
11:00 – 12:00 m	Foro acerca de los consensos a los cuales llego cada mesa de trabajo.	
12:00 m	Cierre del evento Dra. Vicky Colunge.	

5. REGISTRO DE PARTICIPANTES AL TALLER

Ver lista de participantes en Anexo 1.

6. METODOLOGÍA A DESARROLLAR

El Taller de socialización del sistema de acreditación de alta calidad y el modelo de autoevaluación de la AUNAR se desarrolló a través de presentaciones a partir de las cuales y en mesas de trabajo, estudiantes, docentes, administrativos y egresados, analizaron y dieron respuesta dos interrogantes de fundamental importancia para la Institución. Se debe anotar que también se contó con la participación de algunos empresarios de la Ciudad. Para desarrollar el taller grupal, en cada pregunta se asignó un tiempo aproximado de 40 minutos, durante los cuales los integrantes de cada mesa debatieron en torno a ellas, se recolectaron las ideas principales y al final se obtuvo el consenso de cada mesa.

Se organizaron 3 mesas de trabajo con estudiantes y egresados y 3 mesas de trabajo con docentes y empresarios. Cada mesa contaba con un moderador el cual se encargaba de guiar el debate y de aclarar dudas que podrían surgir en el momento. También se contaba con un co-moderador quien se encargaba de recolectar toda la información comentada en el momento y plasmarla en el documento de ayuda y seguimiento para el taller.

Cabe comentar igualmente, que la Universidad Tecnológica de Pereira, a través del equipo asesor sénior, estuvo al tanto de esta primera actividad, la forma en que fue desarrollada y el objetivo planteado por la AUNAR para su realización.

7. PREGUNTAS ORIENTADORAS

El objetivo de las preguntas orientadoras es el de indagar la perspectiva del estudiante y del docente acerca del proceso de acreditación en alta calidad en el cual se encuentra la Institución, e involucrar y comprometer a los estudiantes, docentes, administrativos, egresados y empresarios en el proceso, teniendo en cuenta el papel que desempeñan todos los actores en el desarrollo del mismo.

Como se mencionó anteriormente, las preguntas orientadoras fueron:

- **Pregunta 1: ¿Para usted como estudiante o Docente qué significado tiene que la AUNAR se acredite en alta calidad?**
- **Pregunta 2: ¿Cuál sería su rol como Estudiante o Docente en el proceso de acreditación de alta calidad?**

8. RESULTADOS OBTENIDOS

- **Los Estudiantes**

Para los estudiantes el que la AUNAR se acredite en alta calidad significaría reconocimiento como estudiante y egresado al pertenecer a una universidad con acreditación en alta calidad, que se ve reflejada en mayores oportunidades laborales y profesionales, posibilidad de movilidad al participar en convenios internacionales que promuevan la realización de estudios y oportunidades laborales en el exterior. Contar con mayor capacidad de infraestructura, equipos, personal docente y administrativo que permita mejorar el proceso de gestión y el proceso educativo.

El rol que cumplen los estudiantes en el proceso de acreditación de alta calidad de la AUNAR es asumir una posición activa, crítica y reflexiva en el proceso de educación participando en la generación del conocimiento dentro y fuera del aula en equipo con los compañeros de estudio y del personal docente, participativa en el proceso de acreditación adelantado por la universidad, siendo veedores y acompañantes de las actividades que permitan alcanzar los objetivos y metas del proceso de acreditación.

Integrar y participar en semilleros de investigación y en grupos de investigación interdisciplinarios en equipo con el personal docente que permita formular y gestionar proyectos de impacto local y regional que ayuden a la mejora de la calidad de vida de la comunidad.

En el anexo 2 se presentan los resultados de las mesas de trabajo a los interrogantes planteados.

- **Los Docentes**

Para los docentes que la AUNAR se acredite en alta calidad significa que es el establecimiento de una cultura de calidad de alto compromiso de todos los actores institucionales, resultado de un proceso de autoevaluación y mejoramiento continuo hacia la excelencia, que darán a la institución confiabilidad, crecimiento, apertura, reconocimiento, flexibilidad educativa y administrativa, dirigido a la

proyección social y a la investigación bajo el contexto del desarrollo regional, nacional e internacional.

El rol que cumplen los docentes en el proceso de acreditación de alta calidad de la AUNAR es ser agente de cambio, creador, veedor y regulador del proceso. Poseer sentido de pertenencia ante el valor de educar, propender, proyectada hacia la formación de profesionales idóneos, íntegros, con responsabilidad y compromiso social.

En el anexo 3 se presentan los resultados de las mesas de trabajo a los interrogantes planteados

9. ANEXOS

Anexo 1: Lista de participantes

Anexo 2: Resultados Mesas de Trabajo Estudiantes

Anexo 3: Resultados Mesas de Trabajo Docentes

Anexo 4: Material fotográfico